

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG PERKALIAN
PADA SISWA KELAS IIA SD KATOLIK 07
XAVERIUS MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun oleh:

GETRUDIS MOGI

NIM 18081032



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika Tentang Perkalian Pada Siswa Kelas IIA**

SD Katolik 07 Xaverius Manado

Oleh:

GETRUDIS MOGI

18081032

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I



Jelvi M. Mangundap, S. Fils., M.Pd
NIDN.0923078704

Pembimbing II



Fabyana I. Tamboto, S.S., M.Pd
NIDN. 0927057401

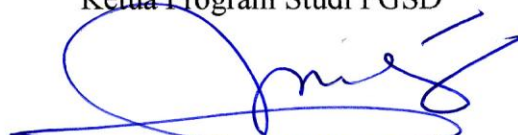
Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino Ayub Lomban, S.S., M.A
NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi PGSD



Kosmas Sobon, S. Fil., M.Pd
NIDN. 0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Perkalian pada Siswa Kelas IIA SD Katolik 07 Xaverius Manado.

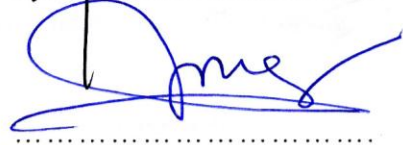
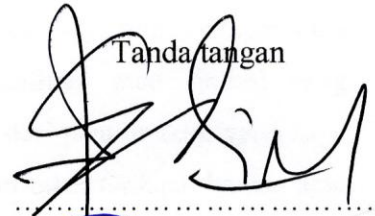
Telah diuji pada tanggal : 12 Juli 2022

Susunan Penguji :

Nama

1. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A
2. Kosmas Sobon, S. Fils., M.Pd
3. Stief Aristo Walewangko, S, Fils., M.Pd
4. Jelvi Monica Mangundap S. Fils., M.Pd
5. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd

Tanda tangan

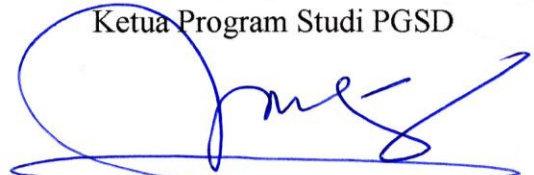


Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Edino Ayub Lomban, S.S., M. A
NIDN. 0911117502

Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD



Kosmas Sobon, S. Fil., M. Pd
NIDN. 0902038301



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id Email: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Perkalian pada Siswa Kelas IIA SD Katolik 07 Xaverius Manado.

Yang diajukan untuk diuji pada hari Selasa, 12 Juli 2022, adalah karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri; dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Manado, 12 Juli 2022

Yang memberi pernyataan,



Getrudis Mogi

MOTTO

**Saat Menghadapi Hambatan Tetaplah Bertahan
Dan Setia Terhadap Tujuan, Sebab Itu Adalah
Kunci Untuk Kesuksesan.**

Karya ilmiah ini saya persembahkan untuk:

- 1. Bapak, ibu, kakak, anak, dan anggota keluarga lain**
- 2. Alm. Suster Bernandette Mokorimban, SJMJ**
- 3. Almamater saya Prodi PGSD Universitas Katolik De La Salle Manado**
- 4. SD Katolik 07 Xaverius Manado**

ABSTRAK

Getrudis, Mogi. 2022. “Penerapan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang perkalian pada siswa kelas IIA SD Katolik 07 Xaverius Manado”. Dosen pembimbing (I) Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd dan Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd pembimbing (II). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Matematika adalah salah satu muatan pembelajaran yang sulit bagi siswa sehingga hasil belajar matematika sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang perkalian dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas IIA SD Katolik 07 Xaverius Manado. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan model Kemmis dan McTaggart, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus, dengan subjek sebanyak 26 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dari siklus I ke Siklus II. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat pada pencapaian ketuntasan yang diperoleh siswa. Pada pra siklus, nilai rata-rata 64 dengan persentase ketuntasan sebesar 19% (5 siswa). Pada siklus I nilai rata-rata 79 dengan persentase ketuntasan sebesar 58% (15 siswa). Lalu pada siklus II nilai rata-rata 86 dengan persentase ketuntasan sebesar 85% (22 siswa). Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: *Pertama* media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar matematika tentang perkalian siswa kelas IIA SD Katolik 07 Xaverius Manado. *Kedua*, penerapan media audio visual dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan keterampilan guru di kelas IIA SD Katolik 07 Xaverius Manado. Dengan demikian disarankan kepada pihak sekolah dan guru untuk dapat menggunakan media audio visual dalam pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Audio Visual, Hasil Belajar, Matematika

ABSTRACT

Getrudis, Mogi. "Application of Audio-Visual Media to Improve Mathematics Learning Outcomes on Multiplication in Grade II.A Students at Catholic Elementary School 07 Xaverius Manado". Supervised by. (I) Jelvi Monica Mangundap, S. Fil., M.Pd and (II) Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University Manado.

Mathematics is one of the most difficult subjects for students, so the learning outcomes in mathematics are very low. The purpose of this study is to improve the mathematical learning performance of multiplication by using audio-visual media for Catholic Elementary School 07 Xaverius Manado Class II.A students. This study is a study of classroom behavior using the Kemmis and McTaggart models consisting of planning, executing, observing, and reflecting. This study was conducted in 2 cycles with 26 subjects. As a result, it was found that there is an increase from cycle 1 to cycle 2. The increase in learning outcomes can be seen in the mastery achievements acquired by the students. In the pre-cycle, the average score is 64 points and the completion rate is 19% (5 students). In Cycle 1, the mean value was 79 and the percentage completeness was 58% (15 students). Then, in Cycle 2, the mean value was 86 and the completion rate was 85% (22 students). The conclusions of this study are as follows. First, audio-visual media can improve math learning outcomes for multiplication in Catholic Elementary School 07 Xaverius Manado's grade II.A students. Second, the application of audio-visual media can improve student learning activities and teacher skills in Class II.A Catholic Elementary School 07 Xaverius Manado. Therefore, we propose to schools and teachers to use audio-visual media in classroom learning.

Keywords: Audio Visual, Learning Outcomes, Mathematics

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat serta kebaikannya, sehingga skripsi ini dengan judul Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Perkalian pada Siswa Kelas IIA SD Katolik 07 Xaverius Manado, dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas De La Salle Manado.

Selama penyusunan skripsi penulis banyak mendapat rintangan serta kesulitan namun, berkat kerja keras, doa, dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat terlewati dengan baik. Maka sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoitumur MSC, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menempuh Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas De La Salle Manado yang membantu penulis dalam hal pembiayaan dan memberikan fasilitas.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Edino Lomban, S.S., M.A yang telah membantu dengan bimbingan, arahan, dan memberi motivasi kepada penulis.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd yang telah banyak memberikan kesempatan kepada penulis untuk

melaksanakan kegiatan penelitian sebagai syarat untuk menyusun laporan skripsi.

5. Dosen Pembimbing I, Jelvi Monica Mangundap, S.Fil., M.Pd yang telah membimbing penulis dan selalu siap membantu selama proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
6. Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik, Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd yang sudah membantu serta membimbing dan memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.
7. Keluarga besar SD Katolik 07 Xaverius Manado. Ibu Telda Ticoalu, S.Ag Kepala Sekolah SD 07 Xaverius Manado. Ibu Jeane Senduk, S.Pd wali kelas IIA, dan teristimewa peserta didik kelas IIA SD Katolik 07 Xaverius Manado, yang telah banyak membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian.
8. Tenaga Kependidikan Prodi PGSD, Anita Warow, S.Fil yang telah banyak memberikan bantuan, saran, serta motivasi terhadap penulis.
9. Dosen-dosen FIP yang telah memberikan semangat untuk penulis dalam proses penyusunan skripsi.
10. Kedua Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doa untuk penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Alm. Suster Bernandette Mokorimban SJMJ, yang sudah mengurus dan membiayai penulis selama Pendidikan.
12. Noula Josephine Mokorimban, SS., M.Pd yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis.
13. Teman-teman angkatan yang saling memberikan semangat.

14. Orang-orang terdekat yang tidak dapat disebut satu persatu.
15. Asrama *student house* tempat penulis tinggal selama kuliah, serta teman-teman yang sudah memberi motivasi.
16. Sahabat Gebriani Kuamba, yang selama ini sudah banyak membantu dan memberi motivasi selama proses penyusunan skripsi.

Akhir kata dari penulis semoga Tuhan Yesus Kristus memberikan berkat yang berlimpah kepada semua pihak yang sudah membantu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca lebih khusus dalam dunia Pendidikan.

Manado, 19 Juni 2022

Penulis



Getrudis Mogi

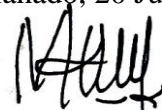
KATA PENGANTAR

Puji syukur dan limpah terima kasih atas berkat, lindungan, serta tuntunan yang Tuhan Yesus dan Bunda Maria berikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Perkalian pada Siswa Kelas IIA SD Katolik 07 Xaverius Manado” dapat tersusun dengan baik dan sejalan dengan sistematika penulisan yang diberikan.

Skripsi ini terdapat 5 Bab yang terdiri dari Bab I Pendahuluan yang berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan rumusan masalah. Bab II Landasan Teori yang berisi tentang tinjauan pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis tindakan. Bab III Metode Penelitian yang berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan jadwal penelitian. Bab IV Hasil dan Pembahasan yang terdiri dari hasil penelitian dan pembahasan. Bab V Kesimpulan dan saran yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi penelitian masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran, yang membangun dari pembaca. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Manado, 20 Juni 2022



Getrudis Mogi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjau Pustaka.....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian.....	30
C. Rancangan Tindakan.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Jadwal Penelitian.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
D. Pembahasan.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	38
Tabel 4.2 Biodata Guru.....	40
Tabel 4.3 Data siswa.....	41
Tabel 4.4 Data siswa penelitian.....	42
Tabel 4.5 Sarana dan prasarana.....	43
Tabel 4.6 Nilai Pretest siswa.....	45
Tabel 4.7 Kriteria hasil belajar pretest.....	47
Tabel 4.8 Hasil belajar siswa siklus I.....	51
Tabel 4.9 Kriteria hasil belajar siklus I.....	53
Tabel 4.10 Persentase aktivitas siswa siklus I.....	54
Tabel 4.11 Observasi guru pada siklus I.....	55
Tabel 4.12 Hasil belajar siswa siklus II.....	60
Tabel 4.13 Kriteria hasil belajar siklus II.....	62
Tabel 4.14 Persentase aktivitas siswa siklus II.....	63
Tabel 4.15 Observasi guru siklus II.....	64
Tabel 4.16 Hasil belajar siswa pretest, siklus I dan siklus II.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka berpikir.....	25
Gambar 3.2 Kemmis dan Mc. Tanggart.....	29
Gambar 4.1 Struktur SD Katolik 07 Xaverius Manado	44
Gambar 4.2 Grafik hasil belajar siklus I	53
Gambar 4.3 Grafik hasil belajar siklus II.....	62
Gambar 4.4 Grafik hasil belajar siswa	69
Gambar 4.5 Grafik aktivitas siswa	69
Gambar 4.6 Persentase aktivitas guru	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	80
Lampiran 2. Kartu Konsultasi	81
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Data.....	87
Lampiran 4. Wawancara guru dan Siswa.....	88
Lampiran 5. Lembar soal <i>pretest</i> dan jawaban	90
Lampiran 6. Silabus	91
Lampiran 7. RPP	94
Lampiran 8. Kisi-kisi soal	98
Lampiran 9. Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II.....	100
Lampiran 10. Jawaban Soal Siklus I dan Siklus II	102
Lampiran 11. Dokumentasi.....	103

