

**PENERAPAN MEDIA *PUZZLE* PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV
SD KATOLIK 18 ST. CORNELIUS MANADO**

SKRIPSI

Disusun oleh :

YULIANA BEKA

18081028



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2022

**PENERAPAN MEDIA *PUZZLE* PECAHAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV
SD KATOLIK 18 ST. CORNELIUS MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

Disusun oleh :

YULIANA BEKA

18081028



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Penerapan Media *Puzzle* Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas IV SD Katolik 18 St. Cornelius Manado.**

Oleh:

YULIANA BEKA

18081028

Telah memenuhi Syarat untuk diterima oleh komisi pembimbing
Menyetujui,

Pembimbing I



Eunike Mandolang, S.Pd.,M.Pd

NIDN.0925019201

Pembimbing II



Kosmas Sobon S.Fils.,M.Pd

NIDN.0902038301

Mengetahui

Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan



The stamp is circular with a blue border. Inside, there is a five-pointed star with a book in the center. The text around the star reads 'UNIVERSITAS LA SALLE MANADO' at the top, 'RELIGIO MORES CULTURA' on the sides, and 'FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN INDONESIA' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Edino Ayub Lomban, SS.,M.A

NIDN.0911117502

Ketua Program Studi



Kosmas Sobon S.Fils.,M.Pd

NIDN.0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul :” Penerapan Media Puzzle Pecahan Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas IV SD Katolik 18 St. Cornelius Manado”.

Telah diuji pada tanggal : Jumat, 15 Juli 2022

Susunan Penguji

Nama

1). Edino Ayub Lomban, SS.,MA

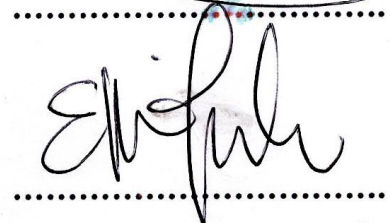
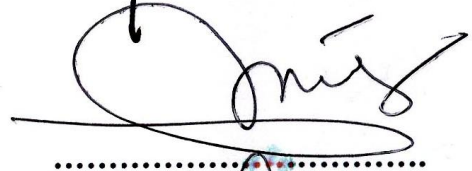
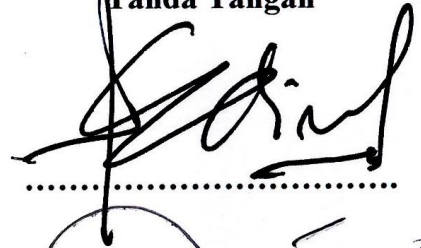
2). Kosmas Sobon S.Fils.,M.Pd

3). Eunike Mandolang, S.Pd.,M.Pd

4). Jelvi Monica Mangundap, S.Pd.,M.Pd

5). Deiby Tiwow, S.Pd.,M.Pd

Tanda Tangan



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

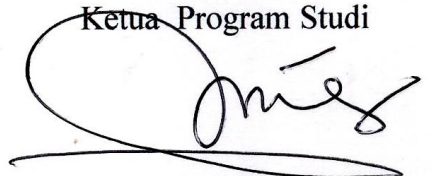


Edino Ayub Lomban, SS.,M.A

NIDN. 0911117502

Menyetujui,

Ketua Program Studi



Kosmas Sobon, S.Fils.,M.Pd

NIDN. 0902038301



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kairagi I Kombos Manado

Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

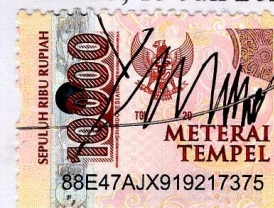
Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul Penerapan Media Puzzle Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Katolik ST. Cornelius Manado.

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 15 Juli 2022, adalah karya saya.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan diperguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang diperoleh ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam tugas akhir ini dan disebutkan sumber kutipan dan daftar pustakanya.

Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa dalam naskah ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia menerima sanksi hukum serta diproses menurut peraturan perundang-undang yang berlaku.

Manado, 15 Juli 2022



Nim.18081028

MOTTO

“JANGAN MENDENGARKAN OCEHAN ORANG LAIN KARENA
OCEHANNYA DILAKUKAN DI MULUT SAJA TANPA HARUS
MEMIKIRKAN TERLEBIH DAHULU”

ABSTRAK

Beka, Yuliana 2022, “Penerapan Media *Puzzle* Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Katolik 18 St. Cornelius Manado”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing (I) Eunike Mandolang S.Pd., M.Pd. (II) Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado pada mata pelajaran matematika dalam materi pecahan. Hal tersebut didapat berdasarkan hasil temuan lapangan melalui observasi dan hasil pra siklus siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan media *puzzle* pecahan pada mata pelajaran matematika di Kelas IV SD Katolik 18 St. Cornelius Manado. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan Penelitian adalah kegiatan yang mencermati suatu objek dengan menggunakan aturan metodologi tertentu untuk memperoleh data atau informasi yang bermanfaat dalam meningkatkan mutu dalam suatu hal serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan penting bagi peneliti. Tindakan adalah yang dalam waktu yang sama menerima pelajaran yang sama dari seorang guru. Hasil penelitian ini menunjukkan keberhasilan media *puzzle* pecahan dalam meningkatkan hasil belajar pembelajaran matematika dalam materi pecahan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil persentase kelulusan yang kian meningkat setelah dilakukan pemberian tindakan. Pada pra siklus persentase mencapai 36%, lalu dilakukan tindakan siklus I dan mencapai persentase 79% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 87%. Berdasarkan data tersebut maka disimpulkan jika diterapkan media *puzzle* pecahan maka hasil belajar siswa pada materi pecahan akan meningkat.

Kata Kunci: media *Puzzle* Pecahan, matematika, hasil belajar

ABSTRACT

Beka, Yuliana 2022, "Application of Fraction puzzle media to improve mathematics outcomes for fourth grade students at 18 St. Cornelius Catholic elementary School Manado" thesis, elementary School teacher education study program, Faculty of education, De La Salle Manado. Supervisor (I) Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd. Supervisor (II) Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd.

The background of this research is the low learning outcomes of fourth grade students at SD Catholic 18 Santo Cornelius Manado in mathematics learning in fractions. This was obtained based on the results of field findings through observations and student Pre-cycle results. This study aims to improve student learning outcomes through the application of fractional puzzle media in mathematics subjects in grade IV of catholic elementary school 18 St. Cornelius Manado. This research uses classroom action research (CAR). Research is an activity that examines an object by using certain methodological rules to obtain data or information that is useful in improving the quality of a matter and can improve student learning outcomes and is important for researchers. Action is at the same time receiving the same lesson from a teacher. The results of this study indicate the success of the fractional puzzle media improving learning outcomes of mathematics learning in fractional material. This is evidenced by the results of the graduation percentage which is increasing after the action is given. In the pre-cycle the percentage reached 36%, then the first cycle action was carried out and the percentage reached 79% and increased again in the second cycle to 87%. based on these data, it is concluded that if fractional puzzle media is applied, student learning outcomes in fractional material will increase.

Keywords: *fractional puzzle media, mathematics, learning outcomes*

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan kuasanya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Media *Puzzle* Pecahan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Katolik 18 St. Cornelius Manado. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari tanpa adanya doa, bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendoakan, membantu dan mendukung selama penyusunan skripsi. Dengan demikian ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof. Dr. Johanis Ohoytimur, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Benensio Salombre Pr, selaku Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas De La Salle Manado yang membantu menunjang biaya semester dan tempat tinggal penulis.
3. Edino Ayub Lomban, S.S.,M.A., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

4. Kosmas Sobon, S.Fils.,M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Veronica Yonita Wongkar S.Pd.,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberi bantuan dan motivasi dari semester satu sampai semester delapan.
6. Eunike Mandolang S.Pd.,M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberi motivasi saya dalam penyusunan skripsi.
7. Kosmas Sobon, S.Fils, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi saya dalam penyusunan skripsi.
8. Almarhum Sr Bernadette Mokorimban SJMJ yang telah membantu membuka jalan saya dalam membiayai kuliah.
9. Noula Josephine Mokorimban, S.S.,M.Pd yang telah membantu saya dalam mengurus administrasi keuangan.
10. Kepada kedua orangtua saya Bapak Yohanes Raga, Ibu Perpettua Una, kakak Elisabet Ogo dan Adik Rikardus Ria yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya selama menjalani proses perkuliahan.
11. Semua dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado yang sudah membimbing saya dari semester awal sampai akhir.
12. SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado yang sudah menerima saya dalam melakukan penelitian terakhir.
13. Semua teman-teman seangkatan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

14. Dewinta Sondek teman sekamar yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi.
15. Agustinus Nuwa yang selalu mendukung dan menjadi teman cerita yang terbaik selama pendidikan saya.
16. Alexander Wawo sebagai keponakan yang membuat saya selalu semangat dalam melanjutkan pendidikan.

Akhir kata semoga Tuhan Yesus Kristus selalu menyertai dan melimpahkan berkat dan karuniaNya kepada semua yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.

Manado, 15 Juli 2022

Penulis



Yuliana Beka

NIM. 18081028

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan, kesabaran dan ketekunan sehingga penulis dapat menyusun skripsi penulis dengan judul “Penerapan media *puzzle* pecahan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Katolik 18 St. Cornelius Manado. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk program S1 di jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan dan kemampuan dan pengetahuan, sehingga masih dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang sifatnya membangun yang dapat dijadikan motivasi bagi penulis. Akhir kata dengan rendah hati penulis mohon maaf atas segala kekurangan.

Manado 15 Juli 2022



Yuliana Beka

18081028

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7

B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis tindakan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21
B. Setting Penelitian.....	22
C. Rencana Tindakan.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Profil Sekolah.....	30
B. Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
DAFTAR LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat keberhasilan siswa.....	29
Tabel 4.1 Data guru dan pegawai.....	31
Tabel 4.2 Data siswa.....	32
Tabel 4.3 Hasil tes prasiklus pembelajaran matematika.....	35
Tabel 4.4 Uraian hasil tes Prasiklus.....	36
Tabel 4.5 Rentang nilai siswa siklus I.....	41
Tabel 4.6 Hasil siklus I pembelajaran matematika.....	51
Tabel 4.7 Uraian hasil tes siklus II.....	53
Tabel 4.8 Perbandingan Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 gambar Puzzle Pecahan.....	10
Gambar 2.2 gambar daerah arsir $\frac{2}{1}$ bagian.....	13
Gambar 2.3 gambar daerah arsir $\frac{3}{4}$ bagian.....	14
Gambar 2.4 gambar daerah arsir $\frac{2}{5}$ bagian.....	15
Gambar 2.5 gambar contoh pecahan.....	15
Gambar 2.6 gambar contoh penjumlahan pecahan beda penyebut.....	16
Gambar 2.7 gambar kerangka berpikir.....	20
Gambar 3.1 siklus penelitian tindakan kelas.....	23
Gambar 4.1 Grafik data siswa.....	32
Gambar 4.2 Struktur organisasi sekolah.....	34
Gambar 4.3 Nilai siswa di pra siklus pada diagram batang.....	36
Gambar 4.4 Contoh gambar pecahan.....	39
Gambar 4.5 Diagram lingkaran.....	41
Gambar 4.6 Diagram batang.....	42
Gambar 4.7 Peneliti menjelaskan materi pecahan.....	47
Gambar 4.8 Diagram lingkaran rentang nilai.....	52

Gambar 4.9 Diagram batang rentang nilai evaluasi.....	52
Gambar 4.10 Diagram batang perbandingan pra siklus, siklus I, Siklus II...	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat balasan.....	67
Lampiran 2 Soal prasiklus.....	68
Lampiran 3 RPP siklus I.....	71
Lampiran 4 Materi Pecahan.....	74
Lampiran 5 Soal Siklus I.....	79
Lampiran 6 Lembar kerja Soal siswa.....	82
Lampiran 7 Lembar observasi.....	83
Lampiran 8 Analisis soal.....	86
Lampiran 9 RPP siklus II.....	87
Lampiran 10 Soal siklus II.....	90
Lampiran 11 Lembar kerja Soal siswa.....	93
Lampiran 12 Analisis soal.....	94
Lampiran 13 Lembar observasi.....	95
Lampiran 14 Dokumentasi siklus I dan Siklus II.....	98
Lampiran 15 Kartu Konsultasi.....	100

