

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
TENTANG BANGUN DATAR PADA SISWA
KELAS IV SD KATOLIK 07
XAVERIUS MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Katolik De La Sale Manado**

Disusun Oleh:

GEBRIANI KUAMBA

NIM 18081002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model *Picture and Picture* untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang
Bangun Datar pada Siswa Kelas IV SD Katolik 07
Xaverius Manado

Nama : Gebriani Kuamba

NIM : 18081002

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Disetujui dan direkomendasikan oleh pembimbing skripsi untuk diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Menyetujui,

Pembimbing I



Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd
NIDN. 0927057401

Pembimbing II



Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0907089104


Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino Ayub Lomban, S.S., M.A
NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi PGSD



Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0902038301

Lembar Pengesahan

Judul : Penerapan Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas IV SD Katolik 07 Xaverius Manado

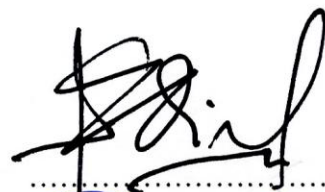
Telah Diuji Pada Tanggal : 12 Juli 2022

Susunan Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A



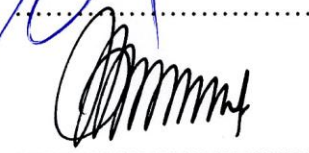
2. Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd



3. Stief Aristo Walewangko, S.Fils., M.Pd



4. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd



5. Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd




Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino Ayub Lomban, S.S., M.A
NIDN. 0911117502



Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD



Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd
NIDN. 0902038301



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id Email: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Penerapan Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas IV SD Katolik 07 Xaverius Manado.

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 12 Juli 2022, adalah hasil karya saya. Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas baik sengaja maupun tidak, saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Jika kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Manado, 12 Juli 2022



Gebriani Kuumba

MOTTO

Berdoa, Berusaha, dan Berikan yang Terbaik, Pasti Semua Akan Terlewati.

Karya ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Papa, mama, dan keluarga
2. Prodi PGSD FIP Universitas Katolik De La Salle Manado
3. SD Katolik 07 Xaverius Manado

ABSTRAK

Gebriani, Kuamba. 2022. Penerapan Model *Picture And Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas IV SD Katolik 07 Xaverius Manado. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing (I) Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd (II) Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang bangun datar dengan penerapan model *picture and picture* pada siswa kelas IV SD Katolik 07 Xaverius Manado. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan jenis penelitian model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV SD Katolik 07 Xaverius Manado subjek dalam penelitian ini sebanyak 36 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis hasil belajar dan keterampilan guru dalam menggunakan model *picture and picture*. Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus, pada setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan dengan empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil belajar matematika tentang bangun datar pada siswa kelas IV SD Katolik 07 Xaverius Manado melalui penerapan model *picture and picture* mengalami peningkatan. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 87 dengan persentase ketuntasan sebesar 81%. Pada siklus II hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 90 dengan persentase ketuntasan sebesar 89%. Demikian juga keterampilan guru dalam menggunakan model *picture and picture* mengalami peningkatan. Keterampilan guru pada siklus I memperoleh persentase 90% dan pada siklus II keterampilan guru memperoleh persentase 94%.

Kata Kunci: Model *Picture and Picture*, Hasil Belajar, Matematika, dan Bangun Datar.

ABSTRACT

Gebriani, Kuamba. 2022. Implementation of the Picture And Picture Model to Improve Mathematics Learning Outcomes about Flat Shapes for Fourth Grade Students at Xaverius Catholic Elementary School, Manado. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University Manado. Supervisor (I) Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd (II) Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd.

This study aims to improve mathematics learning outcomes about flat shapes by applying the picture and picture model to the fourth-grade students of SD Catholic 07 Xaverius Manado. This research approach is classroom action research with the type of research model Kemmis and Mc. Taggart. This research was conducted on the fourth-grade students of Catholic Elementary School 07 Xaverius Manado, the subjects in this study were 36 students. Data collection techniques are through tests, observations, interviews, and documentation. Data analysis uses analysis of learning outcomes and teacher skills in using the picture and picture model. This research was conducted in two cycles, in each cycle, two meetings were held with four stages, namely: planning, implementation, observation, and reflection.

The results of learning mathematics about flat shapes in fourth-grade students of SD Catholic 07 Xaverius Manado through the application of the picture and picture models have increased. Student learning outcomes in the first cycle obtained an average value of 87 with a percentage of completeness of 81%. In the second cycle student learning outcomes obtained an average value of 90 with a percentage of completeness of 89%. Likewise, the skills of teachers in using picture and picture models have increased. Teacher skills in the first cycle obtained a percentage of 90% and in the second cycle teacher skills obtained a percentage of 94%.

Keywords: Picture and Picture Model, Learning Outcomes, Mathematics, and Flat Shape.

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas IV SD Katolik 07 Xaverius Manado” dapat diselesaikan dengan waktu yang ditargetkan. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, namun penulis berharap skripsi ini dapat memberikan informasi agar tercipta pembelajaran yang bermakna bagi siswa dan guru.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado, Prof Dr. Johanis Ohoitumur, yang telah memberikan fasilitas pendidikan selama mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kelembagaan, Debby Paseru, S.T., M.M.S.I., M.Ed, Wakil Rektor II Bidang Penelitian dan Kerjasama, Dr. Josef R. Raco, M.Sc, Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni, Dr. Yoseph Arteurt Merung, S.P., M.Si dan Wakil Rektor IV Bidang Administrasi Umum dan Keuangan, Johannes Aldrin Timbuleng, S.I.P., M.Pub.Admin yang

telah membantu memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengenyam pendidikan pada Universitas Katolik De La Salle Manado.

3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Edino Ayub Lomban, S.S., M.A dan Ketua Program Studi PGSD, Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd yang selalu mendorong dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Fabyana Imelda Tamboto S.S., M.Pd sebagai pembimbing I sekaligus pembimbing akademik dan Patrisia Hana Supit, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta tenaga kependidikan UKDLSM, atas segala perhatian dan layanan akademik administrasi dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Kepala sekolah SD Katolik 07 Xaverius Manado, Telda Ticoalu, S.Ag yang telah menerima dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Wali kelas IV SD Katolik 07 Xaverius Manado Olvie B. Sengkey, S.Pd dan Owin Mawikere, S.Pd serta seluruh guru-guru SD Katolik 07 Xaverius Manado yang telah membantu penulis untuk memperoleh pengalaman di dalam kelas dan memperoleh data-data yang dibutuhkan dalam penelitian.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan nasehat sehingga dapat memotivasi penulis.
9. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi PGSD yang selama ini saling member dukungan satu sama lain.

10. Sahabat Getrudis Mogi, yang selama ini bersama-sama saling mendukung dan saling membantu dalam proses penulisan skripsi.

Akhir kata penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, semoga Allah Yang Maha Kuasa selalu menyertai dan melimpahkan berkat karunia-Nya kepada kita semua.

Manado, 21 Juni 2022
Penulis



Gebriani Kuamba

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Bangun Datar pada Siswa Kelas IV SD Katolik 07 Manado”.

Skripsi ini terdiri atas lima BAB. Pada BAB I Pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. BAB II Landasan Teori menjelaskan tentang variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian, menjelaskan hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis tindakan. BAB III Metode Penelitian menjelaskan tentang pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan jadwal penelitian. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan menjelaskan tentang deskripsi lokasi penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan, serta pada BAB V Penutup berisi tentang kesimpulan dan saran.

Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di sekolah dasar, serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Penulis



Gebriani Kuamba

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II Landasan Teori	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Model <i>Picture and Picture</i>	7
2. Hasil Belajar.....	10

3. Matematika.....	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III Metode Penelitian	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
B. Setting Penelitian.....	21
C. Rancangan Tindakan.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	26
F. Jadwal Penelitian.....	28
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
B. Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan Penelitian Non PTK dan PTK	19
Tabel 2. Jadwal Penelitian	28
Tabel 3. Data Keseluruhan Siswa	32
Tabel 4. Data Siswa Kelas IV	32
Tabel 5. Sarana Prasarana Sekolah	35
Tabel 6. Hasil Nilai <i>Pretest</i>	36
Tabel 7. Kriteria Nilai <i>Pretest</i>	38
Tabel 8. Hasil Belajar Siklus I	44
Tabel 9. Kriteria Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1	45
Tabel 10. Kriteria Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	45
Tabel 11. Observasi Keterampilan Guru Siklus I	47
Tabel 12. Hasil Belajar Siklus II.....	54
Tabel 13. Kriteria Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1	56
Tabel 14. Kriteria Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2	56
Tabel 15. Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	58
Tabel 16. Hasil Belajar Siswa	60
Tabel 17. Kriteria Hasil Belajar Siswa	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Konsep Bangun Datar	14
Gambar 2. Kerangka Berpikir	16
Gambar 3. Model Kemmis dan Mc. Taggart	20
Gambar 4. Struktur Organisasi Sekolah.....	34
Gambar 5. Interval Hasil Belajar Siklus I.....	45
Gambar 6. Observasi Keterampilan Guru Siklus I	47
Gambar 7. Interval Hasil Belajar Siklus II.....	56
Gambar 8. Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	58
Gambar 9. Hasil Belajar Siswa	62
Gambar 10. Keterampilan Guru pada Model <i>Picture And Picture</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Konsultasi.....	72
Lampiran 2. Silabus	77
Lampiran 3. RPP.....	78
Lampiran 4. Kisi-Kisi Penyusunan Soal.....	83
Lampiran 5. Skor Nilai	84
Lampiran 6. Kunci Jawaban.....	85
Lampiran 7. Lembar Hasil <i>Pretest</i>	92
Lampiran 8. Lembar Hasil Tes Siklus I Pertemuan 1	94
Lampiran 9. Lembar Hasil Tes Siklus I Pertemuan 2.....	97
Lampiran 10. Lembar Hasil Tes Siklus II Pertemuan 1.....	10
Lampiran 11. Lembar Hasil Tes Siklus II Pertemuan 2.....	103
Lampiran 12. Lembar Hasil Observasi	106
Lampiran 13. Analisis Penilaian	114
Lampiran 14. Dokumentasi Foto Proses Penelitian.....	119
Lampiran 15. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	125

