

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI VOLUME  
KUBUS DAN BALOK SISWA KELAS V SD KATOLIK  
07 XAVERIUS MANADO**

**SKRIPSI**

**OLEH: MARGARET**

**L. DIEN**

**18081006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2022**

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI VOLUME  
KUBUS DAN BALOK SISWA KELAS V SD KATOLIK  
07 XAVERIUS MANADO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**Disusun oleh:**

**MARGARET L. DIEN**

**18081006**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

**Penerapan Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar**

**Matematika pada Materi Volume Kubus dan Balok**

**Siswa Kelas V SD Katolik 07 Xaverius Manado**

Oleh:

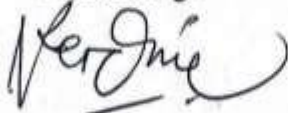
**MARGARET L. DIEN**

**18081006**

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh komisi pembimbing

**Menyetujui,**

Pembimbing I



**Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0907077710**

Pembimbing II



**Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 0908049101**

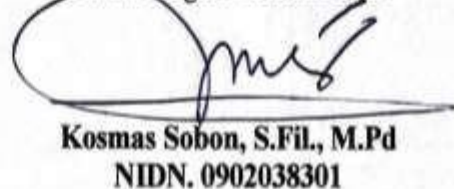
**Mengetahui,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



**Edino Ayub Lomban, S.S., MA**  
**NIDN. 0911117502**

Ketua Program Studi PGSD



**Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd**  
**NIDN. 0902038301**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Penerapan Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Volume Kubus dan Balok Siswa Kelas V SD Katolik 07 Xaverius Manado.

Telah diuji pada tanggal : 15 Juli 2022

Susunan Penguji :

Nama

Tanda Tangan

1. Edino Ayub Lomban, S.S., MA



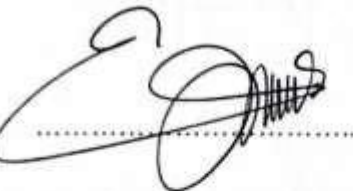
2. Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd



3. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd



4. Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd

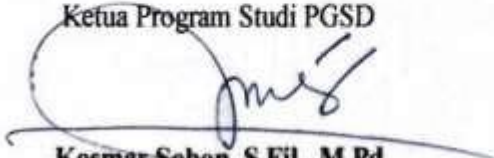


5. Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd

Mengesahkan

Menyetujui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
  
Edino Ayub Lomban, S.S., MA  
NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi PGSD  
  
Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd  
NIDN. 0902038301



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kairagi I Kombos Manado

Website: [www.unikadelasalle.ac.id](http://www.unikadelasalle.ac.id) E-mail: [info@unikadelasalle.ac.id](mailto:info@unikadelasalle.ac.id)

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: Penerapan Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Volume Kubus dan Balok Siswa Kelas V SD Katolik 07 Xaverius Manado.

Yang diajukan untuk di uji pada tanggal 15 Juli 2022, adalah hasil karya saya.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kerjasama di perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yan secara tertulis dikutip dalam tugas akhir ini dan disebutkan sumber kutipan dan daftar pustakanya.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan adanya unsur-unsur plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi hukum serta di proses menurut perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 15 Juli 2022  
Yang memberi pernyataan,



Margaret L. Dien  
NIM. 18081006

## **MOTTO**

**“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai,  
tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat”**

**Karya Ilmiah ini saya persembahkan kepada:**

1. Papa, Mama, dan Keluarga
2. Almamater tercinta Universitas Katolik De La Salle Manado
3. SD Katolik 07 Xaverius Manado

## ABSTRAK

**Margaret L. Dien, 2022.** “*Penerapan Model Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Volume Kubus dan Balok Siswa Kelas V SD Katolik 07 Xaverius Manado*”. **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing: Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd dan Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: bagaimana penerapan model pembelajaran *Make a Match* dalam meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V di SD Katolik 07 Xaverius Manado?. Penelitian ini bertujuan: meningkatkan hasil belajar Matematika melalui penerapan model pembelajaran *Make a Match* pada siswa kelas V SD Katolik 07 Xaverius Manado.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus tiap siklusnya dilaksanakan 1 kali pertemuan termasuk tes diakhir siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Katolik 07 Xaverius Manado yang berjumlah 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi, data yang terkumpul kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian yang diperoleh rata-rata nilai aktivitas siswa pada siklus I 75, dan pada siklus II meningkat menjadi 87. Rata-rata aktivitas guru pada siklus I 75, dan pada siklus II meningkat menjadi 88.92. Persentase hasil belajar siswa pada tes awal sebesar 44.12%, pada siklus I 74.68%, dan pada siklus II meningkat menjadi 92.66%. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Make a Match*.

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match*, karena dalam penelitian ini menghasilkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar Matematika, *Make a Match*

## ABSTRACT

**Margaret L. Dien, 2022.** *"Implementation of the Make a Match Model to Improve Mathematics Learning Outcomes in the Volume of Cubes and Blocks for fifth-grade Students SD Katolik 07 Xaverius Manado"*. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University Manado. Supervisors: Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd and Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd.

The problems in this study are: how is the application of the Make a Match learning model in improving mathematics learning outcomes for fifth-grade students at *SD Katolik 07 Xaverius Manado*?. This study aims to: improve student mathematics learning outcomes through the application of the Make a Match learning model to fifth-grade students at *SD Katolik 07 Xaverius Manado*.

This research is a Classroom Action Research (CAR) which is carried out in 2 cycles, each cycle is carried out in 1 meeting including a test at the end of the cycle. The subjects of this study were the fifth-grade students of *SD Katolik 07 Xaverius Manado*, totaling 32 students. Data collection techniques using observation, tests, and documentation, the data collected is then analysis quantitative and qualitative.

The results obtained that the average value of student activity in the first cycle was 75, and in the second cycle increased to 87. The average teacher activity in the first cycle was 75, and in the second cycle increased to 88.92. The percentage of student learning outcomes in the initial test was 44.12%, in the first cycle was 74.68%, and in the second cycle increased to 92.66%. It can be concluded that student learning outcomes in learning mathematics can be improved through the Make a Match learning model. This research is expected to be used as a reference in improving students' mathematics learning outcomes by using the Make a Match learning model, because in this study it resulted that using the Make a Match learning model could improve students' mathematics learning outcomes.

**Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Make a Match**



## **PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, doa, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak dapat dilakukan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, mendoakan, membimbing, dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada:

1. Pst. Benansio Salombre, S.S, selaku Ketua Yayasan Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Edino Ayub Lomban, S.S., M.A, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1.
6. Deiby N. F. Tiwow, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2.
7. Fabyana Imelda Tamboto, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik.

8. Telda Ticoalu, S.Ag, selaku Kepala Sekolah SD Katolik 07 Xaverius Manado.
9. Jini Carolina Dien, S.Pd, selaku Wali Kelas V SD Katolik 07 Xaverius Manado.
10. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Katolik 07 Xaverius Manado.
11. Siswa-siswi Kelas V SD Katolik 07 Xaverius Manado tahun ajaran 2021/2022.
12. Papa Yance Dien, Mama Nuryati Lakantu, dan Keluarga yang selalu memberikan dukungan moral serta material.
13. Semua Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
14. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak, semoga Tuhan senantiasa memberkati, melimpahkan Berkah dan Rahmat kepada semua yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Manado, 15 Juli 2022

Penulis,



Margaret L. Dien

NIM. 18081006

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul “Penerapan Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Volume Kubus dan Balok Siswa Kelas V SD Katolik 07 Xaverius Manado”.

Skripsi ini terdiri atas V BAB. Pada BAB I Pendahuluan yang menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. BAB II Landasan Teori menjelaskan tentang variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian, hasil penelitian yang relevan, kerangka berpikir, dan hipotesis tindakan. BAB III Metode Penelitian menjelaskan tentang pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan jadwal penelitian. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan menjelaskan tentang deskripsi lokasi penelitian, hasil penelitian dan pembahasan. BAB V Penutup berisi tentang kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan ilmu yang dimiliki, sehingga mungkin terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan.

Manado, 15 Juli 2022

Penulis,



Margaret L. Dien

NIM. 18081006

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6

<b>BAB II: LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	22
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	23
B. Seting Penelitian .....	23
C. Rancangan Tindakan .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Teknik Analisis Data .....	30
F. Jadwal Penelitian .....	34
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Tempat Penelitian .....	35
B. Hasil Penelitian .....	42
C. Pembahasan .....	59
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64

B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus .....	17
Gambar 2.2 Balok .....	18
Gambar 2.3 Kubus dengan satuan kubus .....	19
Gambar 2.4 Balok dengan satuan kubus .....	19
Gambar 2.5. Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 3.1. Siklus Penelitian .....	31
Gambar 4.1. Halaman Sekolah .....	35
Gambar 4.2. Struktur Sekolah .....	40
Gambar 4.3. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Tes Awal ....	45
Gambar 4.4. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus I .....	52
Gambar 4.5. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus II .....	58
Gambar 4.6. Peningkatan Hasil Belajar Matematika .....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian .....	34
Tabel 4.1. Daftar Nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SD Katolik 07 Xaverius Manado .....	36
Tabel 4.2. Profil Sekolah .....	37
Tabel 4.3. Data Siswa .....	40
Tabel 4.4. Data Siswa yang diteliti .....	41
Tabel 4.5. Data Sarana dan Prasarana .....	42
Tabel 4.6. Rekapitulasi Nilai Awal Siswa .....	43
Tabel 4.7. Perolehan Persentase Kategori Tes Kemampuan Awal Siswa ...	44
Tabel 4.8. Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Tes Awal Siswa .	44
Tabel 4.9. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	48
Tabel 4.10. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	49
Tabel 4.11. Rekapitulasi hasil nilai siswa siklus I .....	50
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi hasil Tes Siklus I .....	51
Tabel 4.13. Distribusi persentase siklus I .....	51
Tabel 4.14. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	54



Tabel 4.15. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	55
Tabel 4.16. Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas V SD Katolik 07 Xaverius Manado .....	56
Tabel 4.17. Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siklus II .....	57
Tabel 4.18. Distribusi dan Persentase Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pada Siklus II .....	57
Tabel 4.19. Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Matematika Pada Setiap Siklus .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu Konsultasi .....	71
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian .....	74
Lampiran 3. RPP Siklus I .....	75
Lampiran 4. RPP Siklus II .....	78
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal dan Kunci Jawaban Tes Awal .....	81
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal dan Kunci Jawaban Siklus I .....	82
Lampiran 7. Kisi-kisi Soal dan Kunci Jawaban Siklus II .....	83
Lampiran 8. Soal-soal Tes Awal .....	84
Lampiran 9. Soal-soal Tes Siklus I .....	85
Lampiran 10. Soal-soal Tes Siklus II .....	86
Lampiran 11. Lembar Observasi Guru Siklus I .....	88
Lampiran 12. Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	89
Lampiran 13. Lembar Observasi Guru Siklus II .....	90
Lampiran 14. Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	91
Lampiran 15. Analisis Tes Awal .....	92
Lampiran 16. Analisis Siklus I .....	93
Lampiran 17. Analisis Siklus II .....	94

Lampiran 18. RPP Guru Kelas V .....	95
Lampiran 19. Dokumentasi Siklus .....	98