

PENGUNAAN MEDIA REALIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL

BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD KATOLIK 18

SANTO CORNELIUS MANADO

SKRIPSI

Disusun oleh:

DEWINTA SONDEK

NIM 18081034



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM

STUDI PGSD

2022

**PENGUNAAN MEDIA REALIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD KATOLIK 18**

SANTO CORNELIUS MANADO

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle
Manado**

**Disusun oleh:
DEWINTA SONDEK
NIM 18081034**



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN PROGRAM
STUDI PGSD**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Penggunaan Media Realia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika

Siswa Kelas V SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado

Oleh: DEWINTA

SONDEK

18081034

Telah memenuhi syarat untuk diterima oleh Komisi Pembimbing

Menyetujui,

Pembimbing I



Edino Ayub Lombo, S.S., MA
NIDN. 0911117502

Pembimbing II



Stief Aristo Walewangko, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0919078403

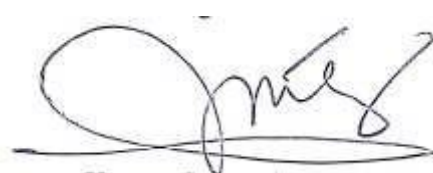
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino Ayub Lombo, S.S., MA
NIDN. 0911117502

Ketua Program Studi PGSD



Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0902038301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penggunaan Media Realia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado

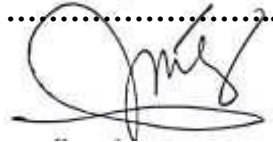
Telah diuji pada tanggal : Rabu, 13 Juli 2022

Susunan Penguji :

1) **Edino Ayub Lomban, S.S., MA**



2) **Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd**



3) **Stief Aristo Walewangko, S.Fils., M.Pd**



4) **Evi Martika D. Kasiahe, S.Fil., M.Pd**



5) **Veronica Yonita Wongkar, S.Pd., M.Pd**



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Edino Ayub Lomban, S.S., MA
NIDN. 0911117502

Menyetujui,
Ketua Program Studi PGSD



Kosmas Sobon, S.Fils., M.Pd
NIDN. 0902038301



UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Kairagi I Kombos Manado
Website: www.unikadelasalle.ac.id E-mail: info@unikadelasalle.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa laporan skripsi dengan judul: Penggunaan Media Realia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado

Yang diajukan untuk diuji pada tanggal 13 Juli 2022, adalah hasil karya saya.

Saya juga menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau Sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat yang menunjukkan gagasan atau pendapat dari penulis lain, yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri, atau tidak terdapat bagian tulisan yang saya salin, tiru, dan saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa dalam naskah ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi hukum serta diproses menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 13 Juli 2022

Penulis,

Dewinta Sondok
NIM.18081034

MOTTO

**“BERUSAHALAH SEBAIK MUNGKIN, KARENA KESEMPATAN AKAN
SELALU DATANG”**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan alm.Ibu serta adik-adik saya
2. Alm. Sr. Bernadette Mokorimban, SJMJ
3. Almamater saya Universitas Katolik De La Salle Manado

ABSTRAK

Sondek, Dewinta 2022, "*Penggunaan Media Realia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado*". Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik De La Salle Manado. Dosen Pembimbing (I) Edino Ayub Lomban, S.S., MA. (II) Stief Aristo Walewangko, S.Fils., M.Pd

Matematika merupakan salah satu muatan pembelajaran yang sulit bagi siswa, sehingga hasil belajar matematika sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi pecahan dengan menggunakan media realia pada siswa kelas V di SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan Model Kemmis dan McTaggart, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus dengan subyek sebanyak 19 orang. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh dengan penggunaan media realia mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat pada pencapaian ketuntasan yang diperoleh siswa. Pada tes prasiklus siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 25% (4 siswa), siklus I siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 68% (13 siswa), pada siklus II meningkat sebesar 89% (17 siswa). Kesimpulan dari penelitian ini yaitu 1) Media realia dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado. 2) Penggunaan media realia dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan keterampilan guru di kelas V SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado. Karena itu, disarankan kepada pihak sekolah dan guru untuk dapat menggunakan media realia dalam pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Media Realia, Hasil Belajar, Matematika

ABSTRACT

Sondek, Dewinta 2022, “The use of Realia Media to improve mathematics Learning Outcomes for 5th Grade Students at *SD Catholic 18 Santo Cornelius Manado*” Primary School Teacher Education Research Program, Faculty of Education, De La Salle Catholic University Manado. Supervisors (I) Edino Ayub Lomban, S.S., MA. (II) Stief Aristo Walewangko, S.Fils., M.Pd.

Mathematics is one of the most challenging subjects for students to learn, the learning in mathematics are deficient. This study aims to improve fractional mathematics learning outcomes using realia media for 5th grade students at *SD Catholic 18 Santo Cornelius Manado*. This type of research is a classroom action research that uses the Kemmis and McTaggart models of planning, executing, observing, and reflecting. This study was conducted in 2 cycles with 19 subjects. As a result, it was found that learning outcomes using realia media increased from cycle I to cycle II. Improved learning outcomes can be seen in the achievement of students. In the pre-cycle test, the number of students achieving completion increased by 25% (4 Students), 68% (13 students) in the first cycle, and 89% (17 students) in the second cycle. This study concludes that 1) Realia media can improve mathematics learning performance of 5th grade students at *SD Catholic 18 Santo Cornelius Manado*. 2) The use of realia media can improve students learning activities and teacher skills at *SD Catholic 18 Santo Cornelius Manado*. Therefore, schools and teachers are encourage to use realia media in classroom learning.

Keywords: Realia Media, Learning Outcomes, Mathematics

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Realia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik De La Salle Manado.

Skripsi ini disusun dengan baik berkat bantuan, bimbingan, arahan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, MSC, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Ketua Yayasan Universitas Katolik De La Salle Manado, Benensio Salombre, Pr, yang membantu menunjang biaya semester dan tempat tinggal penulis.
3. Edino Ayub Lomban, S.S., MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado, sekaligus Pembimbing Skripsi I, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pendampingan kepada penulis.
4. Kosmas Sobon, S.Fil., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan.

5. Stief Aristo Walewangko, S.Fils., M .Pd, selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Eunike Mandolang, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan dari semester 1 sampai semester 8.
7. Alm. Sr. Bernadette Mokorimban SJMJ yang telah membantu dan membiayai kuliah penulis.
8. Noula Josephine Mokorimban, S.S., M.Pd yang telah membantu mengurus biaya administrasi penulis.
9. Bapak Oktafianus Moningka S.Pd, selaku kepala sekolah SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian.
10. Ibu Brigitha Lucia Sintia Tombokan, S.Pd, selaku wali kelas V yang telah membantu dan memberikan masukan kepada penulis.
11. Siswa kelas V SD Katolik 18 St. Cornelius Manado, yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan Penelitian.
12. Semua Dosen dan Tenaga Pendidik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Katolik De La Salle Manado.
13. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
14. Umat Stasi Santo Yosep Pekerja Bolo-Boloa yang telah memberikan motivasi dan dukungan sepenuhnya.

15. Teman-teman seangkatan 2018 Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Karena itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran demi pengembangan skripsi ini di masa yang akan datang.

Manado, 13 Juli 2022

Penulis,



Dewinta Sondok

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang senantiasa memberikan berkat kesehatan dan kemampuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Realia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa Kelas V SD Katolik 18 Santo Cornelius Manado”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Pendidikan di Universitas Katolik De La Salle Manado, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Skripsi ini terdapat 5 Bab yang terdiri dari Bab I Pendahuluan yang berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian dan rumusan masalah. Bab II Landasan Teori yang berisi tentang tinjauan pustaka, hasil penelitian yang relevan, kerangka berfikir, dan hipotesis tindakan. Bab III Metodologi Penelitian yang berisi tentang pendekatan dan jenis penelitian, setting penelitian, rancangan tindakan, teknik pengumpulan data, teknis analisis data, dan jadwal penelitian. Bab IV Hasil dan Pembahasan yang terdiri dari hasil penelitian dan pembahasan. Bab V Kesimpulan dan Saran yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

Dalam Penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang terjadi. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan saran, kritik yang baik dan membangun yang dapat dijadikan pedoman bagi penulis.

Manado, 13 Juli 2022



Dewinta Sondok
18081034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Latar Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian.....	29
C. Rancangan Tindakan	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data	33
F. Jadwal Penelitian	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan	66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN.....	77
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Pre-test	4
Tabel 3.1 Kategori Aktivitas Guru	35
Tabel 3.2 Kategori Aktivitas Siswa	36
Tabel 4.1 Hasil Tes Prasiklus.....	39
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Tes Prasiklus	40
Tabel 4.3 Hasil Tes Siklus I.....	46
Tabel 4.4 Kriteria Hasil Tes Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Hasil Observasi Guru Siklus I.....	49
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa Siklus I	51
Tabel 4.7 Hasil Tes Siklus II.....	57
Tabel 4.8 Kriteria Hasil Tes Siklus II	58
Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Siklus II	60
Tabel 4.10 Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.11 Perbandingan Hasil Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	64
Tabel 4.12 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru	65
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Media Realia.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Rencana Tindakan.....	29
Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Prasiklus.....	41
Gambar 4.2 Diagram Pencapaian KKM Tes Prasiklus.....	41
Gambar 4.3 Kegiatan Mengajar Siklus I.....	44
Gambar 4.4 Diagram Hasil Tes Siklus I.....	48
Gambar 4.5 Diagram Pencapaian KKM Tes Siklus I.....	48
Gambar 4.6 Kegiatan Belajar Mengajar Siklus II.....	56
Gambar 4.7 Diagram Hasil Tes Siklus II.....	59
Gambar 4.8 Diagram Pencapaian KKM Tes Siklus II.....	60
Gambar 4.9 Diagram Rata-rata Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	64
Gambar 4.10 Diagram Persentase Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	64
Gambar 4.11 Diagram Perbandingan Aktivitas Guru.....	65
Gambar 4.12 Diagram Perbandingan Aktivitas Siswa.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	77
---------------	----