

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK KATOLIK SANTA ANNA**

KECAMATAN MAPANGET

KOTA MANADO

SKRIPSI

TINEKE MAGDALENA MALEKE

16061015



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2020

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK SANTA ANNA PANIKI BAWAH
KECAMATAN MAPANGET MANADO**

Yang disusun dan diajukan oleh:

TINEKE MAGDALENA MALEKE


16061015

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 27 Juli 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI



Dosen Penguji 1 : (Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp., M.Kep)



Dosen Penguji 2 : (Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes)



Dosen Penguji 3 : (Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns, MNS)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado



W. B. Langelo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi Fakultas
Keperawatan Unika De La Salle
Manado



Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK SANTA ANNA PANIKI BAWAH
KECAMATAN MAPANGET MANADO**

Nama : Tineke Magdalena Maleke
NIM : 16061015
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado, Juli 2020

Pembimbing I



Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes

Pembimbing II



Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns, MNS

Mengetahui,

Dekan



Hanny Bango, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi



Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip didalam naska ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naska dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 27 Juli 2020

Mahasiwa



NIM : 16061015
PS : Sarjana Keperawatan
Prog : Ilmu Keperawatan
Fak : Keperawatan Unika DLSM

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TK SANTA ANNA PANIKI BAWAH
KECAMATAN MAPANGET MANADO**

Maleke Tineke¹, AkeJulianus², RakinaungNatalia³
Universitas Katolik De La Salle Manado
Email: 16061015@unikadelasalle.ac.id

Abstrak

Latar Belakang: Saat ini masalah kesehatan anak tidak hanya dialami secara fisik tetapi juga secara mental. Masalah emosional pada anak dapat berdampak pada kemampuan anak dalam mencapai keberhasilannya di tahap perkembangan selanjutnya. Selain itu diketahui kecerdasan emosional anak usia dini tidak lepas dari peran orang tua dalam mendidik, mendampingi dan mengembangkan kecerdasan emosional anak. Perilaku bullying dapat dipengaruhi oleh kematangan atau kecerdasan emosional anak.

Tujuan: penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orangtua terhadap kecerdasan emosional anak usia dini di TK Sta. Anna Paniki Bawah Kecamatan Mapanget Manado

Metode: dalam penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasi menggunakan uji *spearman rank*. Lokasi penelitian dilakukan di TK Sta. Anna Paniki Bawah Kecamatan Mapanget Manado dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *Total sampling* n=22 sampel.

Hasil: hasil analisis data mengenai hubungan pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional anak usia dini, berdasarkan hasil uji spearman rho diperoleh nilai r hitung $0.777 > r$ tabel 0.361 dengan nilai $p < 0.00 < \text{nilai alpha } 0.05$. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak berarti ada hubungan pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosional anak usia dini di TK Katolik Sta. Anna Paniki Bawah Kecamatan Mapanget Manado.

Kesimpulan: pola asuh orang tua memiliki hubungan yang kuat dengan kecerdasan emosional anak usia dini di TK Sta. Anna Paniki Bawah Kecamatan Mapanget Manado

Kata Kunci: Pola Asuh orang tua, Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini

Kepustakaan: Buku dan Jurnal (tahun 2014-2019)

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLE AND
TODDLERS' EMOTIONAL INTELLIGENCE AT SANTA ANNA
KINDERGARTEN PANIKI BAWAH, SUB-DISTRICT OF MAPANGET
MANADO

Maleke Tineke¹, AkeJulianus², RakinaungNatalia³
Universitas Katolik De La Salle Manado
Email: 16061015@unikadelasalle.ac.id

Abstract

Background: Nowadays, children's health problems are not only experienced physically but also mentally. Emotional problems can cause an impact on the child's ability to achieve success at a later stage of development. Besides, it is known that the emotional intelligence of toddlers cannot be separated from the role of parents in educating, accompanying, and developing their emotional intelligence. Bullying can be influenced by the maturity or emotional intelligence of children.

Purpose: This study aimed to determine the relationship between parenting style and toddlers' emotional intelligence at St. Anna Kindergarten Paniki Bawah, Sub-district of Mapanget, Manado.

Methods: This research used a quantitative method with a correlation research design using the Spearman rank test. The location of the research was at TK St. Anna Kindergarten Paniki Bawah, Sub-district of Mapanget Manado. The samples were taken using the total sampling technique with a total sample of $n = 22$.

Results: The results of data analysis regarding the relationship between parenting style and emotional intelligence on toddlers showed that the r -count was $0.7777 > r$ -table 0.361 with p -value $0.000 < \alpha$ value 0.05 . Thus, H_a was accepted and H_o was rejected, which means that there was a relationship between parenting style and toddlers' emotional intelligence at St. Anna Kindergarten Paniki Bawah, Sub-district of Mapanget Manado.

Conclusion: Parenting style has a strong relationship with the emotional intelligence of toddlers at St. Anna Kindergarten Paniki Bawah, Sub-district of Mapanget Manado.

Keywords: Parenting style, toddlers' emotional intelligence

Bibliography: Books and Journals (2014-2019)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus karena Kasih dan anugerah-Nya kepada saya sehingga saya bias menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di TK Katolik Sta. Anna Paniki Bawah Kecamatan Mapanget Kota Manado”.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitimur, MSC, sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes, sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns, MNS, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan sabar dan setia telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi
4. Helly Budiawan, S.Kep, Ns, M.Kes, sebagai Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
5. Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes, sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan sabar dan setia telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah membantu selama masa penyusunan skripsi ini
7. Catherina Tulus, sebagai Kepala Sekolah TK Sta Anna Paniki Bawah Kecamatan Mapanget Manado yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di TK Sta Anna Paniki Bawah Kecamatan Mapanget Manado
8. Jory J. Maleke dan Aneke Lenak, sebagai Orang Tua yang senantiasa mengasuh, mendampingi, membiayai dan mendoakan peneliti sampai saat ini.

Marieke C. Maleke, sebagai Kakak yang selalu memotivasi dan juga membantu dalam membiayai peneliti. Yosua A. Maleke, sebagai Adik yang juga memberi dukungan dan semangat kepada peneliti.

9. Rekan angkatan 2016 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
10. Untuk pihak yang tidak terlibat langsung dapat disebutkan sekaligus dengan kata “Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada semua pihak, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti”.

Manado, 27 Juli 2020

Tineke M. Maleke

DAFTAR ISI

Halaman Cover	i
Halaman Persetujuan Skripsi	ii
Halaman Pengesahan Skripsi	iii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Pertanyaan Penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini	6
2.2. Peran dan Fungsi Orang Tua/Keluarga	11
2.3. Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	15
2.4. Penelitian Terkait	21
2.5. Aplikasi Konsep Teori keperawatan Calista Roy (Adaption Model)	27
BAB III KERANGKA KONSEP	31
3.1. Kerangka Konsep	31
3.2. Hipotesis	32
3.3. Definisi Oprasional	33
BAB IV METODE PENELITIAN	42
4.1. Desain Penelitian	42

4.2. Tempat dan Waktu Penelitian	42
4.3. Populasi dan Sampel Penelitian	42
4.4. Instrumen Penelitian	43
4.5. Pengumpulan Data	45
4.6. Analisa Data	47
4.7. Etika penelitian	48
BAB V HASIL PENELITIAN	50
5.1. Hasil Karakteristik Demografi	50
5.2. Hasil Analisa Univariat	54
5.3. Hasil Analisa Bivariat	55
BAB VI PEMBAHASAN	56
6.1. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini di TK Sta. Anna Paniki Bawah Kecamatan Mapanget Manado	56
6.2. Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Di TK Sta. Anna Paniki Bawah Kecamatan Mapanget Manado	58
6.3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di TK Sta. Anna Paniki Bawah Kecamatan Mapanget Manado	59
6.4. Keterbatasan Penelitian	61
BAB VII PENUTUP	63
7.1. Kesimpulan	63
7.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Daftar Penelitian Terkait	21
Tabel 3.3 Definisi Operasional	33
Tabel 5.1.1 Hasil Analisa Jenis Kelamin Orang Tua	50
Tabel 5.1.2 Hasil Analisa Agama	51
Tabel 5.1.3 Hasil Analisa Umur Orang Tua	51
Tabel 5.1.4 Hasil Analisa Pekerjaan Orang Tua	52
Tabel 5.1.5 Hasil Analisa Pendidikan Terakhir	52
Tabel 5.1.6 Hasil Analisa Umur Anak Usia Dini	53
Tabel 5.1.7 Hasil Analisa Jenis Kelamin Anak Usia Dini	53
Tabel 5.2.1 Hasil Analisa Pola Asuh Orang Tua	54
Tabel 5.2.2 Hasil Analisa Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	54
Tabel 5.3 Hasil Analisa Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Teori Calista Roy

27

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Aplikasi Sistem Adaptasi Roy. Nurjan D. 2017	30
Bagan 3.1 Kerangka Konsep	31
Bagan 4.5 Alur Proses Pengumpulan Data	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: <i>Curriculum Vitae</i>	70
Lampiran 2: Penjelasan Maksud dan Tujuan	72
Lampiran 3: <i>Informed Conccent</i>	73
Lampiran 4: Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	76
Lampiran 5: Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh Orang tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini	87
Lampiran 6: Hasil Kuesioner Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di TK Sta. Anna Paniki Bawah Kecamatan Mapanget Manado	101
Lampiran 7: Hasil Karakteristik Demografi	104
Lampiran 8: Hasil Uji Statistik	106
Lampiran 9: Hasil Analisa Kuesioner	113
Lampiran 10: Lembar konsul Pembimbing I	114
Lampiran 11: Lembar Konsul Pembimbing II	118
Lampiran 12: Lembar Persetujuan Skripsi	123
Lampiran 13: Lembar Revisi Skripsi	124
Lampiran 14: Lembar Revisi Proposal	125
Lampiran 15: Lembar Persetujuan Penelitian	126