

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK HATI KUDUS KEROIT
KECAMATAN MOTOLING BARAT**

SKRIPSI

LIDYA AGNES SONDAKH

15061157



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2019

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK HATI KUDUS KEROIT
KECAMATAN MOTOLING BARAT**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado

LIDYA AGNES SONDAKH

15061157



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK HATI KUDUS KEROIT
KECAMATAN MOTOLING BARAT**

Yang disusun dan diajukan oleh:

LIDYA AGNES SONDAKH

15061157

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 07 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

1. Syenshie Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J (
2. Emiliana Tarigan S.Kp., M.Kes (
3. Dr. Indriani Yauri, MN (



MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado



Wahyuni Langelo, BSN.,M.Kes

PLT Ketua Program Studi Fakultas
Keperawatan Unika De La Salle Manado



Wahyuni Langelo, BSN.,M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK HATI KUDUS KEROIT
KECAMATAN MOTOLING BARAT**

Nama : LIDYA AGNES SONDAKH
Nim : 15061157
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Mengetahui,
Manado, 07/Agustus 2019

Pembimbing 1



Emiliana Tarigan, S.Kp.,M.Kes

Pembimbing 2



Dr. Indriani Yauri, MN

Mengetahui,

Dekan



Wahyuni Langelo, BSN.,M.Kes

PLT Ketua Program Studi



Wahyuni Langelo, BSN.,M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenarnya-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang akan saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 8 Agustus 2019



Nama : Lidya Agnes Sondakh

NIM : 15061157

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK HATI KUDUS KEROIT
KECAMATAN MOTOLING BARAT**

Sondakh. Lidya^{1,3}, Tarigan. Emiliana^{2,3}, Yauri. Indriani³

Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

Email: lidyasondakh09@gmail.com

Abstrak

Latar belakang: Penggunaan *gadget* yang berlebihan pada anak usia dini dapat menghambat perkembangan anak baik secara fisik maupun mental. Penggunaan *gadget* anak dapat mempengaruhi fisik anak seperti kerusakan pada mata akibat paparan layar *gadget*, gangguan pada bentuk tubuh yang membungkuk, serta sampai gangguan pada saraf akibat radiasi. Dengan demikian penggunaan *gadget* anak usia dini dapat menimbulkan berbagai macam akibat yang mempengaruhi tingkat perkembangan anak sesuai usia seperti gangguan pada perkembangan motorik halus dan kasar.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* terhadap kemampuan motorik anak usia 4-6 tahun di TK Hati Kudus Keroit.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan *cross sectional*. Dengan jumlah sampel 30 responden. Hasil analisa data menggunakan uji *chi square* dengan nilai signifikan *p-value* yaitu 0.037 (*p-value* > 0.05). Pengumpulan data menggunakan kuesioner tingkat bermain *gadget* dan pengukuran DDST untuk mengukur tingkat perkembangan motorik. Lokasi penelitian di TK Hati Kudus Keroit Kecamatan Motoling Barat. Waktu penelitian yaitu Februari-Juli 2019.

Hasil Penelitian: Ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dengan perkembangan motorik anak usia 4-6 tahun di TK Hati Kudus Keroit Kecamatan Motoling Barat.

Kesimpulan: Penggunaan *gadget* pada anak usia 4-6 tahun dapat berdampak negatif bagi perkembangan anak oleh karena itu diharapkan pengawasan dan arahan yang lebih dari orangtua atau orang dewasa dalam memberikan pemahaman penggunaan *gadget*, pengetahuan, memperkenalkan hal-hal yang bermanfaat bagi perkembangan motorik anak.

Kata Kunci: *Penggunaan gadget, gadget, perkembangan motorik, perkembangan anak, motorik.*

Referensi: 12 buku (2009-2019); 16 jurnal (2014-2019)

**RELATIONSHIP USING GADGET WITH MOTOR DEVELOPMENT OF
CHILDREN AGE 4-6 YEARS AT KINDERGARTEN SCHOOL OF HATI
KUDUS KEROIT, MOTOLING BARAT**

Abstract

Background: Excessive use of gadgets in early childhood can hinder children's development both physically and mentally. The use of gadgets in children can affect the physical child such as damage to the eyes due to exposure to the gadget screen, interference with the bent body shape, as well as interference with the nerves due to radiation. The use of gadgets in early childhood can cause various kinds of effects to the level of development of children such as interference with fine and gross motor development.

Objective: This study aims to determine the relationship of the use of gadgets with motor skills of children aged 4-6 years at Kindergarten School of Hati Kudus Keroit.

Research Methods: This research is a cross sectional study. With a sample size of 30 respondents. Data collection uses gadget playing level questionnaire and DDST measurement to measure the level of motor development. The location of the research was at Kindergarten School of Hati Kudus Keroit, Motoling Barat. The time of research is February-July 2019. The results of data analysis using the chi square test with a significant p-value of 0.037 ($p\text{-value} < 0.05$).

Results: There was a significant relationship between the use of gadgets and motor development of children aged 4-6 years at Kindergarten School of Hati Kudus Keroit, Motoling Barat.

Conclusion: The use of gadgets in children aged 4-6 years can have a negative impact on children's development. Therefore, it is expected that more supervision and direction from parents or adults in providing understanding of the use of gadgets, knowledge, introducing things that are beneficial to children's motor development.

Keywords: *Use of gadgets, gadgets, motor development, child development, motor skills.*

References: 12 books (2009-2019); 16 journals (2014-2019)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Hubungan Penggunaan *gadget* terhadap perkembangan Motorik Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Hati Kudus Keroit Kecamatan Motoling Barat”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) sarjana keperawatan di Fakultas Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado. Dalam proses penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari doa, bimbingan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak, yang selalu diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN.,M.Kes, sebagai Dekan Fakultas Keperawatan dan PLT Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Emiliana Tarigan, S.Kp.,M.Kes, sebagai Dosen Pembimbing 1 untuk setiap masukan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Indriani Yauri, MN, selaku Dosen Pembimbing II untuk setiap masukan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Laurensi Meity Sasube S.Si., M. Biotech, sebagai dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi selama 8 semester ini.

6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado atas bantuan dan arahan dalam pengurusan kuliah.
7. Ibu Albin S. Bella, S.Kep sebagai Kepala Sekolah TK Hati Kudus Keroit yang telah mengizinkan melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Seluruh responden penelitian yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Papa Jerry Hendrikus Sondakh, Alm. Mama Dince Sherly Merentek, ade Theresa Fitrya Sondakh, Oma Anci Umboh, Ka'Aneke beserta keluarga besar yang telah mendukung dan memberikan bantuan, semangat, motivasi, perhatian, serta doa-doa yang tulus selama penulis menjalani studi.
10. Teman-teman se-angkatan 2015 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, terima kasih untuk kebersamaan, motivasi, dan rasa kekeluargaan yang kita jalin selama 4 tahun ini.
11. Sahabat-sahabat terbaikku Andreas W, Ela, Vhita, Ika, Esi, Bello, Lucky, Efi, Evi, Erik, Gano, Andre, Vicky, yang selalu jadi tempat keluh kesah penulis dan memberikan dukungan, doa, serta saling membantu semasa kuliah.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan terlebih khusus dibidang keperawatan dan memberi dampak positif bagi pembaca. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua.

Manado, 13 Agustus 2019

Penulis

Lidya Agnes Sondakh

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------------------------|
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI | 5 |
| Abstrak | 6 |
| Abstract | 7 |
| KATA PENGANTAR | 8 |
| DAFTAR TABEL | ii |
| DAFTAR GAMBAR | i |
| DAFTAR LAMPIRAN | ii |
| 1.1 Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Tujuan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2.1 Tujuan Umum | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2.2 Tujuan Khusus | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Ringkasan Isi..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II | Error! Bookmark not defined. |
| TINJAUAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Penggunaan <i>gadget</i> pada anak usia 4-6 tahun..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Tumbuh kembang anak usia 4-6 tahun | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Konsep Perkembangan Motorik Anak Usia 4-6 Tahun..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Pengukuran Motorik Dengan DDST (<i>Denver Development Screening Test</i>)..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Penelitian terkait | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Teori Keperawatan..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III | Error! Bookmark not defined. |
| KERANGKA KONSEP | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Kerangka Konsep..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Hipotesis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Definisi Operasional | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |
| METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Desain Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Lokasi Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3 Waktu Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.4 Populasi..... | Error! Bookmark not defined. |

| | | |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| 4.5 | Sampel..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.6 | Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.7 | Proses Pengumpulan Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.8 | Analisis Data..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.9 | Etika Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V | | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 | Karakteristik Demografi | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 | Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan Penggunaan <i>Gadget</i> pada Anak Usia 4-6 tahun | Error! Bookmark not defined. |
| 5.4 | Hasil Distribusi Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dan Perkembangan Motorik Anak Usia 4-6 Tahun di TK Hati Kudus Keroit..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB VI | | Error! Bookmark not defined. |
| 6.1 | Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 4-6 Tahun di TK Hati Kudus Keroit | Error! Bookmark not defined. |
| 6.2 | Keterbatasan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| BAB VII | | Error! Bookmark not defined. |
| 7.1 | Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN | | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Peneliti Terkait | 22 |
| Tabel 3.1 Definisi Operasional | 33 |
| Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Responden di TK Hati Kudus Keroit..... | 44 |
| Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Responden Anak Berdasarkan Tingkat Bermain <i>Gadget</i> Anak Usia 4-6 Tahun di TK Hati Kudus Keroit..... | 46 |
| Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Responden Anak Berdasarkan Tingkat Perkembangan Motorik Anak Usia 4-6 Tahun di TK Hati Kudus Keroit..... | 47 |
| Tabel 5.4 Hasil Distribusi Hubungan Penggunaan Gadget dan Perkembangan Motorik Anak Usia 4-6 Tahun di TK Hati Kudus Keroit..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Model Kerangka Konsep Callista Roy..... | 29 |
| Gambar 3.1 Kerangka Konsep..... | 32 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Curriculum Vitae*

Lampiran 2. *Informed Consent*

Lampiran 3. Lembar Pengumpulan Data

Lampiran 4. Lembar Informasi Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 5. Lembar Revisi Proposal

Lampiran 6. Lembar Persetujuan Proposal

Lampiran 7. Lembar Persetujuan Skripsi

Lampiran 8. Lembar Persetujuan Penelitian

Lampiran 9. Pemberitahuan Selesai Penelitian

Lampiran 10. Surat Peretujuan Penelitian

Lampiran 11 Surat Uji Validitas Dan Reabilitas

Lampiran 12. Hasil Analisis Statistik

Lampiran 13. Lembar Konsultasi

