

**EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN *COOPERATIVE PLAY* TERHADAP
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK RETARDASI MENTAL
DI SEKOLAH LUAR BIASA YAYASAN PEMBINAAN
ANAK CACAT MANADO**

SKRIPSI

FIFIANA PIA

15061215



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2019

**EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN *COOPERATIVE PLAY* TERHADAP
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK RETARDASI MENTAL
DI SEKOLAH LUAR BIASA YAYASAN PEMBINAAN
ANAK CACAT MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

FIFIANA PIA

15061215



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN *COOPERATIVE PLAY* TERHADAP
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK RETARDASI MENTAL DI
SEKOLAH LUAR BIASA YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT
MANADO**

Nama : Fifiana Pia
NIM : 15061512
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado 2 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kep



dr. Christian Lombogia, MARS

Mengetahui,

Dekan

PLT Ketua Program Studi



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN *COOPERATIVE PLAY* TERHADAP
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK RETARDASI MENTAL DI
SEKOLAH LUAR BIASA YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT
MANADO**

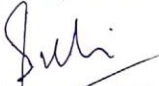
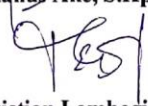
Yang disusun dan diajukan oleh:

FIFIANA PIA

15061215

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 2 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 : (Dr. M. Vonny H. Rumampuk.,S.kp.,
M.kep) 
Dosen Penguji 2 : (Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kep) 
Dosen Peguji 3 : (dr. Christian Lombogia, MARS)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado

PLT Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado


Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes


Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik dari suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikannya terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, Juli 2019

Mahasiswa



Nama : Fifiiana Pia
NIM : 15061215
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Keperawatan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat tuntunan dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Terapi Bermain *Cooperative Play* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Retardasi Mental Di Sekolah Luar Biasa Yayasan Pembinaan Anak Cacat Manado”**. Skripsi merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata 1 Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado. Untuk itu dengan penuh syukur dan segala keredahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof, Dr, Yohanis Ohoitumur.,MSC. Selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes., Dekan Fakultas keperawatan dan PLT Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Dr, Julianus Ake, S.kp., M.Kep. Dosen pembimbing 1 yang telah setia membimbing dan memberikan kritik serta saran yang membangun demi kelancaran penulisan skripsi ini
4. dr, Christian Lombogia, MARS. Dosen pembimbing 2 yang telah setia membimbing dan memberikan kritik serta saran yang membangun demi kelancaran penulisan skripsi ini
5. Helly Budiawan, S.kep., Ns. Dosen pembimbing akademik yang telah setia memberikan bimbingan selama kuliah

6. Seluruh staff, Dosen Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah banyak membantu sehingga pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Mama tercinta, Almarhum papa serta kakak Heslen, Helena, Hani, Gideni, Sostenes, Derlip, Serta keponakan-keponakan Wani, Nansi, Lidya yang penuh kasih sayang telah memberikan motivasi, nasehat, semangat serta doa selama penyusunan skripsi.
8. Sahabat-sahabat terdekat “Rambo Squad” Rilly, Angel, Sheren, Marsha, Monic, Yunita, Babam, Kiki, Kendy, Jersly, Aldy. Yang selalu memberikan dukungan, saling mendoakan, dan setia dari awal sampai akhir.
9. Seluruh anak-anak SLB YPAC Manado, guru dan orang tua yang telah bersedia membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu selama penelitian

Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Manado, 02 Agustus 2019

Fifiana Pia

**EFEKTIVITAS TERAPI BERMAIN *COOPERATIVE PLAY* TERHADAP
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK RETARDASI
MENTAL DI SEKOLAH LUAR BIASA YAYASAN
PEMBINAAN ANAK CACAT MANADO**

Pia, Fifiana¹, Ake, Julianus², Lombogia, Christian³

e-mail piafifiana98@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Interaksi sosial merupakan suatu hubungan sosial antara individu yang satu dengan yang lain dan saling mempengaruhi. Anak retardasi mental mengalami masalah dalam hal penyesuaian diri yaitu kesulitan dalam berhubungan dengan kelompok maupun individu disekitarnya. *Cooperative play* merupakan salah satu jenis permainan yang ditandai dengan adanya kerja sama untuk berinteraksi dan bersosialisasi dengan anak lain.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas terapi bermain *cooperative play* terhadap kemampuan interaksi sosial anak retardasi mental di SLB YPAC Manado.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan rancangan *time series design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sebanyak 32 responden (kelompok eksperimen 16 responden dan kelompok kontrol 16 responden). Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi.

Hasil Penelitian: Hasil uji statistik *Mann-Whitney* dan *Wilcoxon Signed Rank Test* diperoleh *p*-value = 0,00 ($\alpha=0.05$), *p*-value < 0,05.

Kesimpulan: Terapi bermain *cooperative play* berpengaruh positif terhadap kemampuan interaksi sosial anak retardasi mental di SLB YPAC Manado.

Kata Kunci: Terapi bermain, retardasi mental, *cooperative play*, interaksi sosial anak retardasi mental

Referensi: 14 buku (2009-2019), 21 Jurnal (2014-2019)

**EFFECTIVENESS OF PLAY THERAPY COOPERATIVE PLAY ON SOCIAL
INTERACTION CAPABILITIES OF CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION IN SPECIAL EDUCATION SCHOOL YAYASAN
PENDIDIKAN ANAK CACAT MANADO**

Pia, Fifiana¹.Ake, Julianus²Lombogia, Christian³

e-mail piafifiana98@gmail.com

ABSTRACT

Background: Social interaction is a social relationship between one individual and another and influences one another. Mental retardation children experience problems in terms of adjustment, namely difficulties in dealing with groups and individuals around them. Cooperative play is one type of game that is characterized by the cooperation to interact and socialize with other children.

Objective: This study aims to determine the effectiveness of play therapy cooperative play on social interaction capabilities of children with mental retardation in SLB YPAC Manado.

Methods: This study used a method quasi-experimental with the design of the Design time series. The sampling technique used purposive sampling of 32 respondents (the experimental group 16 respondents and the control group 16 respondents). The instrument used was an observation sheet.

Results: The statistic test Mann-Whitney and Wilcoxon Signed Rank Test obtained p-value = 0.00 ($\alpha = 0.05$), p-value <0.05.

Conclusion: Play Therapy Cooperative play has a positive effect on the social interaction ability of children with mental retardation in SLB YPAC Manado.

Keywords: Play therapy, mental retardation, cooperative play, social interaction of children with mental retardation.

Reference: 14 books (2009-2019), 21 journals (2014-2019)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Ringkasan Bab	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Retardasi Mental	7
2.2 Interaksi Sosial	11
2.3 Terapi Bermain <i>Cooperative Play</i>	13
2.4 Penelitian Terkait	20
2.5 Teori Keperawatan	37
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DEFINISI OPERASIONAL	
3.1 Kerangka Konsep	42
3.2 Hipotesis	43
3.3 Definisi Operasional	45
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	47
4.2 Lokasi Penelitian	48
4.3 Waktu Penelitian	48
4.4 Populasi	48
4.5 Sampel	48
4.6 Instrumen penelitian	49
4.7 Pengumpulan Data	50
4.8 Analisa Data	51
4.9 Etika Penelitian	52

BAB V HASIL PENELITIAN	
5.1 Hasil Analisis Univariat	55
5.2 Hasil Analisis Bivariat	58
BAB VI PEMBAHASAN	
6.1 Pengaruh Terapi Bermain <i>Cooperative Play</i> Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Retardasi Mental	62
BAB VII PENUTUP	
7.1 Kesimpulan	69
7.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Penelitian Terkait	27
Tabel 3.1 Definisi Operasional	44
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden	54
Tabel 5.2 Interaksi Sosial pada Kelompok Eksperimen	55
Tabel 5.3 Interaksi Sosial Pada Kelompok Kontrol	56
Tabel 5.4 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 5.5 Analisis Pengaruh Kelompok Eksperimen	58
Tabel 5.6 Analisis Pengaruh Kelompok kontrol dan eksperimen	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Model Konseptual Keperawatan	39
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	42
Gambar 4.7 Pengumpulan Data	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2 *Informed Consent*
- Lampiran 3 Permohonan Izin data Demografi
- Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 Persetujuan Penelitian
- Lampiran 6 Pemberitahuan Selesai penelitian
- Lampiran 7 Revisi Proposal
- Lampiran 8 Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 9 Revisi Skripsi
- Lampiran 10 *Ethical Clearance*
- Lampiran 11 Lembar Observasi
- Lampiran 12 Data Demografi
- Lampiran 13 Lembar Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 14 Hasil Analisis Statistik
- Lampiran 15 Lembar Konsul