

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH 4-5 TAHUN DI TK SANTA ANNA LAIKIT

Yang disusun dan diajukan oleh :

DESIRE CHRISTI LIANA TALENDO


14061128

Telah dipertahankan didepan TIM Penguji Ujian Skripsi

pada tanggal 26 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI



Dosen Penguji 1: (Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes)

Dosen Penguji 2: (Asnet Leo Bunga, SKp., M.Kep)



Dosen Penguji 3: (M. Consolatrix Da Silva, S.Kep., Ns., MSN)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado

Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado



Wahyuny Langelo, BSN, M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH 4-5 TAHUN DI TK SANTA ANNA LAIKIT

Nama : Desire Christi Liana Talendo

NIM : 14061128

Fakultas : Keperawatan

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado, 26 Juli 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Asnet Leo Bunga, SKp., M.Kep

Ns. Amatus Y. Ismanto, M.Kep., Sp.Kep.An

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan

Ketua Program Studi

Unika De La Salle

Fakultas Keperawatan

Manado

Unika De La Salle Manado



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu PerguruanTinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutka ndalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, sayabersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 25 Juli 2018

Mahasiswa,

Nama : Desire C. L. Talendo

NIM : 14061128

PS : Sarjana Keperawatan

Prodi : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawata Unika DLSM

PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH 4-5 TAHUN DI TK SANTA ANNA LAIKIT

Talendo, Desire¹., Bunga, Asnet²., Ismanto, Amatus³.

Abstrak

Latar belakang : Anak memiliki periode atau masa keemasan (*golden age*) dalam proses perkembangannya, masa keemasan (*golden age*) sendiri merupakan masa saat otak anak mengalami perkembangan yang paling cepat dalam pertumbuhannya. Dengan hal ini motorik halus dapat dikembangkan dengan stimulasi yang menyenangkan yaitu latihan *Brain Gym* pada anak. Gerakan-gerakan ringan dengan permainan melalui olah tangan dan kaki dapat memberikan rangsangan atau stimulus itulah yang dapat meningkatkan kemampuan motorik halus. **Tujuan :** penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemberian *Brain Gym* terhadap motorik halus pada anak usia prasekolah di TK Katolik Santa Anna Laikit. **Metode :** Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *pre eksperimental* dengan rancangan *one group pre-post test design* untuk mengetahui pengaruh *brain gym* terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa TK Katolik Santa Anna Laikit dengan jumlah 31 siswa. Instrument yang digunakan adalah *Denver II* dan latihan gerakan *brain gym*. Teknik sampling menggunakan *total sampling*. Analisis yang akan digunakan uji *wilcoxon*. **Hasil :** analisis statistik kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah diberikan *brain gym* pada tingkat kemaknaan 95% ($\alpha = 0,05$), diperoleh nilai signifikan $p=0.000$ ($p < 0.05$) artinya H_0 ditolak. **Kesimpulan :** terdapat pengaruh *brain gym* terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia pra sekolah 4 – 5 tahun di TK Santa Anna Laikit. Sebagai saran, sebaiknya tenaga pengajar di TK dapat memberikan *brain gym* pada anak-anak setiap pagi sebelum belajar.

Kata kunci : *Brain Gym*, Motorik Halus, Anak Usia Prasekolah.

Kepustakaan : 14 buku, 6 jurnal (tahun 2009-2017)

THE EFFECT OF BRAIN GYM ON EXCELLENT MOTOR DEVELOPMENT IN PRESCHOOL OF SCHOOL 4-5 YEARS AT SANTA ANNA LAIKIT KINDERGARDEN

Talendo, Desire¹., Bunga, Asnet²., Ismanto, Amatus³.

Abstract

Background: Children have a golden age in their development process; the golden age itself is a time when the child's brain experiences the fastest growth in its growth. With this, the excellent motor can be developed with a mild stimulation, namely Brain Gym exercises for children. Light movements with the game through the hands and feet can provide stimuli or stimuli that can improve excellent motor skills.

Objective: This study was to determine the effect of Brain Gym on excellent motor skills in preschoolers in Santa Anna Laikit Catholic Kindergarten.

Method: This study used a quantitative study with a pre-experimental approach with the design of one group pre-post test design to determine the effect of brain gym on excellent motor development in preschool children. The population in this study was all Santa Anna Laikit Catholic kindergarten students with a total of 31 students. The instrument used was Denver II and brain gym exercises. The sampling technique used total sampling. The used analysis was the Wilcoxon test.

Results: statistical analysis of excellent motor skills of children aged 4-5 years before and after being given brain gym at a significance level of 95% ($\alpha = 0.05$), obtained a significant value $\rho = 0.000$ ($\rho = <0.05$) means that H_0 is rejected. **Conclusion:** there is an effect of brain gym on excellent motor development in pre-school children aged 4-5 years at Santa Anna Laikit kindergarten. As a suggestion, the teaching staff in kindergarten should be able to give brain gym to children every morning before learning.

Keywords: Brain Gym, Fine Motoric, Preschool Children.

Literature: 14 books, 6 journals (2009-2017)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus, karena berkat dan karunianya saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Brain Gym* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah 4-5 Tahun di TK Santa Anna Laikit”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) Ilmu Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima-kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, MSC, Selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Indriani Yauri, MN, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Wahyuny Langelo, BSN, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, selaku Dosen Pembimbing Akademik selama proses perkuliahan dan sekaligus sebagai penguji I.
4. Anastasia Lamonge, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua Program Studi Profesi NERS.
5. Asnet Leo Bunga, SKp, M.Kes, selaku Dosen pembimbing I sekaligus sebagai penguji II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ns. Amatus Yudi Ismanto, M.Kep, Sp.Kep.An, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns., MSN selaku penguji III yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun pada penelitian.
8. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

9. Kepala Sekolah, Staff dewan guru dan siswa/I TK Santa Anna Laikit yang sudah berpartisipasi dan membantu selama penelitian.
10. Seluruh keluarga khususnya Mama, Papa dan Adik Intan yang selalu mendoakan, membantu dan memberikan dukungan.
11. Sahabat-sahabat terbaik saya di SMA dan selama kuliah yang selalu ada mendampingi, memberikan semangat, doa dan motivasi.
12. Teman-teman Fakultas Keperawatan angkatan 2014 kelas C yang telah banyak membantu dan selalu memberikan dukungan hingga ke tahap ini.

Dan kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses pembuatan laporan penelitian ini. Penulis menyadari akan kekurangan dalam penulisan laporan ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan untuk lebih menyempurnakan laporan ini agar layak dibaca.

Manado, 23 Juli 2018

Desire C. L. Talendo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ixx
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Ringkasan Bab	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	
Error! Bookmark not defined.	
2.1 Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.2 Brain Gym	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Terkait	Error! Bookmark not defined.
2.4 Aplikasi Teori Keperawatan	Error! Bookmark not defined.

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS PENELITIAN DAN DEFINISI

OPERSIONAL

Error! Bookmark not defined.

3.1 Kerangka Konsep

Error! Bookmark not defined.

3.2 Hipotesis

Error! Bookmark not defined.

BAB IV METODE PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

4.1 Desain Penelitian

Error! Bookmark not defined.

4.2 Populasi Dan Sampel

Error! Bookmark not defined.

4.3 Tempat Dan Waktu Penelitian

Error! Bookmark not defined.

4.4 Instrumen

Error! Bookmark not defined.

4.5 Pngumpulan Data

Error! Bookmark not defined.

4.6 Analisa Data

Error! Bookmark not defined.

4.7 Etika Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB V HASIL PENELITIAN

Error! Bookmark not defined.

5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

68

5.2 Karakteristik Responden

69

5.3 Hasil Analisis Univariat

70

5.4 Analisi Bivariat	71
BAB VI PEMBAHASAN	73
6.1 Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Sebelum Diberikan Stimulus <i>Brain Gym</i>	73
6.2 Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Sesudah Diberikan Stimulus <i>Brain Gym</i>	74
6.3 Pengaruh <i>Brain Gym</i> Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah	Error! Bookmark not defined.
6.4 Keterbatasan Penelitian	79
BAB VII PENUTUP	
Error! Bookmark not defined.	
7.1 Kesimpulan	80
7.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Tabel penelitian terkait	39
Tabel 3.3 Tabel definisi operasional	58
Tabel 5.2.1 Distribusi karakteristik responden berdasarkan usia dan jenis kelamin	68
Tabel 5.3.1 Latihan <i>brain gym</i> terhadap perkembangan motorik halus anak di TK Santa Anna Laikit sebelum dan sesudah latihan <i>brain gym</i> pada hari ke-1 sampai hari ke-3	69
Tabel 5.4.1 Distribusi kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah diberikan <i>brain gym</i> di TK Santa Anna Laikit pada tanggal 16-19 Juli 2018	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gerakan silang	19
Gambar 2.2 Gerakan 8 tidur	20
Gambar 2.3 Gerakan angka 8	21
Gambar 2.4 Gerakan Gajah	22
Gambar 2.5 Gerakan Pengisi energy	22
Gambar 2.6 Gerakan silang berbaring	23
Gambar 2.7 Gerakan coretan ganda	24
Gambar 2.8 Gerakan putaran leher	24
Gambar 2.9 Gerakan olengan pinggul	25
Gambar 2.10 Gerakan pernapasan perut	25
Gambar 2.11 Gerakan burung hantu	26
Gambar 2.12 Gerakan pompa	27
Gambar 2.13 Gerakan lambaian kaki	27
Gambar 2.14 Gerakan pasang kuda-kuda	28
Gambar 2.15 Gerakan luncuran gravitasi	29
Gambar 2.16 Gerakan mengaktifkan tangan	29
Gambar 2.17 Gerakan sekelar otak	30
Gambar 2.18 Gerakan tombol bumi	31
Gambar 2.19 Gerakan tombolimbang	32
Gambar 2.20 Gerakan menguap berenergi	33
Gambar 2.21 Gerakan pasang telinga	33
Gambar 2.22 Gerakan kait relaks	34

Gambar 2.23 Gerakan titik positif	35
Gambar 2.24 Kerangka konsep Callista Roy	51
Gambar 3.1 Kerangka konsep	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Curriculum Vitae*

Lampiran 2 *Informed Consent*

Lampiran 3 Lembar Observasi

Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Pengumpulan Data Penelitian

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 6 Persetujuan Proposal dan Skripsi

Lampiran 7 Lembar Revisi Prosopal dan Skripsi

Lampiran 8 *Ethical Clearence*

Lampiran 9 Hasil Uji Distribusi Normal

Lampiran 10 Hasil Analisis Univariat

Lampiran 11 Hasil Analisis Bivariat

Lampiran 12 Standar Operasional Prosedur *Brain Gym*

Lampiran 13 Lembar Konsultasi Pembimbing I & II

Lampiran 14 *Denver Developmental Screening Test II*

Lampiran 15 Lembar Pentunjuk Denver II