

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *STORYTELLING*
TERHADAP *PERSONAL HYGIENE* CUCI TANGAN PADA
ANAK USIA DINI DI TK GMIM DORKAS KAMASI
TOMOHON**

SKRIPSI

BRIAN TIMBULENG

15061063



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
2019**

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *STORYTELLING*
TERHADAP *PERSONAL HYGIENE* CUCI TANGAN PADA
ANAK USIA DINI DI TK GMIM DORKAS KAMASI
TOMOHON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

BRIAN MARCELINO TIMBULENG

15061063



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO
2019**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *STORYTELLING*
TERHADAP *PERSONAL HYGIENE* CUCI TANGAN PADA
ANAK USIA DINI DI TK GMIM DORKAS KAMASI
TOMOHON

Yang disusun dan diajukan oleh:

BRIAN TIMBULENG

15061063

Telah dipertahankan didepan tim penguji ujian skripsi
pada tanggal 07 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 :

(Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep)

Dosen Penguji 2 :

(Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes)

Dosen Penguji 3 :

(Laurensi M. Sasube, M.Biotech)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

PLT Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado

Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *STORYTELLING*
TERHADAP *PERSONAL HYGIENE* CUCI TANGAN PADA
ANAK USIA DINI DI TK GMIM DORKAS KAMASI
TOMOHON

Nama : Brian Timbuleng
NIM : 15061063
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan


Menyetujui,
Manado, 07 Agustus 2019

Pembimbing I



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Pembimbing II



Laurensi Sasube, M.Biotech

Mengetahui,

Dekan



The official stamp of Unika De La Salle Manado is circular, featuring a five-pointed star in the center. The text around the star reads "UNIKA DE LA SALLE MANADO" at the top, "RELIGIO MORES CULTURA" below it, and "FAKULTAS KEPERAWATAN" at the bottom. Below the stamp, the name "Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes" is handwritten and underlined.

PLT Ketua Program Studi



Handwritten signature of Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes, underlined.

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik dari suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 07 Agustus 2019

Mahasiswa



Nama : Brian Timbuleng
NIM : 15061063
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Keperawatan

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *STORYTELLING*
TERHADAP *PERSONAL HYGIENE* CUCI TANGAN PADA
ANAK USIA DINI DI TK GMIM DORKAS KAMASI
TOMOHON**

Yang disusun dan diajukan oleh:

BRIAN TIMBULENG

15061063

Telah dipertahankan didepan tim penguji ujian skripsi
pada tanggal 10 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 : (Johanis Kerangan, S. Kep., Ns., M.Kep)

Dosen Penguji 2 : (Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes)

Dosen Penguji 3 : (Laurensi M. Sasube, M.Biotech)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

PLT Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *STORYTELLING* TERHADAP *PERSONAL HYGIENE* CUCI TANGAN PADA ANAK USIA DINIDI TK GMIM DORKAS KAMASI TOMOHOH

Nama : Brian Timbuleng
NIM : 15061063
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado, Agustus 2019

Pembimbing I



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

Pembimbing II



Laurensi Sasube, M.Biotech

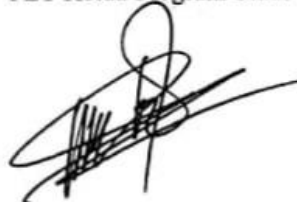
Mengetahui,

Dekan



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

PLT Ketua Program Studi



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik dari suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 31 Juli 2019

Mahasiswa



Nama : Brian Timbuleng
NIM : 15061063
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Keperawatan

Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode *Storytelling* Terhadap *Personal Hygiene* Cuci Tangan Pada Anak Usia Dini Di TK GMIM Dorkas Kamasi Tomohon

Timbuleng, Brian¹., Langelo, Wahyuny²., Sasube, Laurensi³

Universitas Katolik De La Salle Manado
Email: briantimbuleng84@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Menurut *World Health Organization* (WHO), di beberapa negara berkembang prevalensi dilaporkan *personal hygiene* 6%-27% populasi umum, sedangkan pada tahun 2010 di Indonesia telah terdaftar sebesar 4.60%-12.5%. Di Indonesia pada tahun 2008 angka insiden mencapai 60-80% dan kematian sebesar 24% menyerang. Beberapa penelitian telah dilakukan di berbagai tempat dan beberapa hal telah diusahakan para petugas kesehatan untuk mencegah segala penyakit yang bisa menyerang anak-anak. Akan tetapi jarang pendidikan kesehatan tentang *personal hygiene* dilakukan di tempat pendidikan anak usia dini, seperti taman kanak-kanak dan PAUD ataupun taman bermain, kebanyakan dilakukan saat sang anak telah berada pada tingkat sekolah dasar.

Tujuan: Untuk menganalisis efektivitas pendidikan kesehatan menggunakan metode *storytelling* terhadap *personal hygiene* anak usia dini di TK GMM Dorkas Kamasi.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan menggunakan *Pra Experiment* dengan desain *One Group Pre and Post Test Design* dengan jumlah sampel 34 responden siswa dan siswi, dengan menggunakan analisa uji statistik *Sign Wilcoxon Matched Pairs*.

Hasil Penelitian: Berdasarkan analisa uji statistik memperoleh hasil signifikansi dengan *p-value*=0.001, yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan *personal hygiene* cuci tangan pada anak usia dini sebesar 50% setelah diberikan *post-test*.

Kesimpulan: Pendidikan kesehatan metode *storytelling* efektif terhadap *personal hygiene* cuci tangan pada anak usia dini.

Kata Kunci: Pendidikan kesehatan metode *storytelling*, *personal hygiene* cuci tangan, anak usia dini

The Effectiveness of Health Education Using Storytelling Method for Early Childhood's Personal Hygiene of Washing Hands

**at GMIM Dorkas Kamasi Kindergarten
Tomohon**

Timbuleng, Brian¹., Langelo, Wahyuni²., Sasube, Laurensi³

De La Salle Catholic University
Email: briantimbuleng84@gmail.com

ABSTRACT

Background: According to the World Health Organization (WHO), in some developing countries the reported prevalence of personal hygiene is 6% -27% of the general population, whereas in 2010 Indonesia was registered at 4.60% -12.5%. In Indonesia in 2008 the incidence rate reached 60-80% and deaths by 24% struck. Several studies have been carried out in various places and several treatments have been attempted by health workers to prevent all diseases that can affect children. But rarely health education about personal hygiene is carried out in early childhood education places, such as kindergartens and early childhood education or playgrounds, mostly it is given when the child is at elementary school level.

Aim: To identify the effectiveness of health education using storytelling method for early childhood's personal hygiene at GMIM Dorkas Kamasi Kindergarten.

Method: This is a quantitative study using Pre-experiment of One Group Pre and Post Test Design with 34 samples of students, by using statistical test analysis Sign Wilcoxon Matched Pairs.

Result: Based on statistical analysis, the result obtained significance with p-value =0.001, which shows that there is an increase in personal hygiene of washing hands in early childhood about 50% after the post test.

Conclusion: Health education using storytelling method is effective for early childhood's personal hygiene washing hands.

Keywords: Health education, storytelling, personal hygiene washing hands, early childhood.

The Effectiveness of Health Education Using Storytelling Method for Early Childhood's Personal Hygiene of Washing Hands

**at GMIM Dorkas Kamasi Kindergarten
Tomohon**

Timbuleng, Brian¹., Langelo, Wahyuny²., Sasube, Laurensi³

De La Salle Catholic University
Email: briantimbuleng84@gmail.com

ABSTRACT

Background: According to the World Health Organization (WHO), in some developing countries the reported prevalence of personal hygiene is 6% -27% of the general population, whereas in 2010 Indonesia was registered at 4.60% -12.5%. In Indonesia in 2008 the incidence rate reached 60-80% and deaths by 24% struck. Several studies have been carried out in various places and several treatments have been attempted by health workers to prevent all diseases that can affect children. But rarely health education about personal hygiene is carried out in early childhood education places, such as kindergartens and early childhood education or playgrounds, mostly it is given when the child is at elementary school level.

Aim: To identify the effectiveness of health education using storytelling method for early childhood's personal hygiene at GMIM Dorkas Kamasi Kindergarten.

Method: This is a quantitative study using Pre-experiment of One Group Pre and Post Test Design with 34 samples of students, by using statistical test analysis Sign Wilcoxon Matched Pairs.

Result: Based on statistical analysis, the result obtained significance with p-value =0.001, which shows that there is an increase in personal hygiene of washing hands in early childhood about 50% after the post test.

Conclusion: Health education using storytelling method is effective for early childhood's personal hygiene washing hands.

Keywords: Health education, storytelling, personal hygiene washing hands, early childhood.

KATA PENGANTAR

“Aku hendak menceritakan apa yang dilakukan Tuhan terhadap diriku” (Mzm. 66:16b). Ungkapan syukur penulis panjatkan atas penyertaan Tuhan dalam penyusunan skripsi dengan judul **“Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode *Storytelling* Terhadap *Personal Hygiene* Cuci Tangan Pada Anak Usia Dini di TK GMIM Dorkas Kamasi Tomohon”** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) sarjana keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis juga menyadari akan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat usaha dan kerja keras, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari doa, bimbingan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak, yang selalu diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes., Dekan Fakultas Keperawatan dan PLT Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, serta selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Laurensi M. Sasube, M.Biotech., Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, terimakasih atas bantuan, wejangan dan ilmu yang telah diberikan.
5. Ibu Kepala Sekolah TK GMIM Dorkas Kamasi Tomhon yang telah memberikan kesempatan untuk pengambilan data penelitian.
6. Seluruh responden beserta orangtuanya yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, sehingga proses pengumpulan data bisa terlaksana dengan baik.
7. Mama Frely Salles dan Adik Revaldy Timbuleng yang terkasih, serta Papa yang telah dipanggil Tuhan, beserta keluarga besar yang telah membantu, mendukung, memberi motivasi dan semangat, serta doa selama penulis menjalani studi.
8. Teman-teman seangkatan 2015 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, terimakasih untuk semangat, motivasi, serta kebersamaan selama 4 tahun.
9. Semua teman yang pernah terlibat langsung bersama peneliti dalam beberapa organisasi mahasiswa, terimakasih atas kebersamaan dan pengalaman berorganisasi.
10. Sahabat spesial dan semua sahabat terbaik penulis yang selalu saling memberikan dukungan, doa, dan saling membantu selama 4 tahun masa kuliah.

Akhirnya, melalui karya tulis ini, penulis berharap semoga apa yang telah dipaparkan oleh penulis dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan dan memberi dampak positif bagi para pembaca. Penulis menyadari akan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Manado, 07 Agustus 2019

Brian Timbuleng

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	6
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Ringkasan Bab	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Anak Usia Dini	9
2.2. Pendidikan Kesehatan Metode Storytelling	12
2.3. Personal hygiene cuci tangan	20
2.4 Penelitian Terkait	31
2.5. Teori Keperawatan Nola J. Pender	41
2.6. Aplikasi Teori Keperawatan Nola J. Pender Sesuai Dengan Penelitian	43
BAB III KERANGKA KONSEP	46
3.1. Kerangka Konsep	47
3.2. Hipotesis	48
3.3 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	49
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	51
4.1 Desain Penelitian	51
4.2 Lokasi Penelitian	52
4.3 Waktu Penelitian	52
4.4 Populasi	52

4.5 Sampel	52
4.6 Instrumen Penelitian	53
4.7 Pengumpulan Data	55
4.8 Pengolahan Data	57
4.9 Analisa Data	58
4.10 Etika Penelitian	60
BAB V HASIL PENELITIAN	61
5.1 Data Demografi	62
5.2 Analisa Univariat	62
5.3 Analisa Bivariat	63
5.3.1 Analisa Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode Storytelling Terhadap Personal Hygiene Anak Usia Dini	64
BAB VI PEMBAHASAN	65
6.1 Personal Hygiene Cuci Tangan 6 Langkah Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Metode Storytelling di TK GMIM Dorkas Kamasi	65
6.2 Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode Storytelling Terhadap Personal Hygiene Anak Usia Dini	69
BAB VII PENUTUP	75
7.1 Kesimpulan	75
7.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.5 Penelitian Terkait
- Tabel 3.1 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional
- Tabel 5.2.1 Pre-Test & Post-test Pendidikan Kesehatan Metode Storytelling Terhadap Personal Hygiene Cuci Tangan Anak Usia Dini di TK GMIM Dorkas Kamasi
- Tabel 5.3.1.1 Analisa Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode Storytelling Terhadap Personal Hygiene Cuci Tangan Anak Usia Dini di TK GMIM Dorkas Kamasi Tomohon

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 6 Langkah Mencuci Tangan (Langkah pertama)

Gambar 2.2 6 Langkah Mencuci Tangan (Langkah kedua)

Gambar 2.3 6 Langkah Mencuci Tangan (Langkah ketiga)

Gambar 2.4 6 Langkah Mencuci Tangan (Langkah keempat)

Gambar 2.5 6 Langkah Mencuci Tangan (Langkah kelima)

Gambar 2.6 6 Langkah Mencuci Tangan (Langkah keenam)

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Aplikasi Teori Keperawatan Nola J. Pender Sesuai Dengan Penelitian

Bagan 3.1 Kerangka Konsep Health Promotion Model

Bagan 4.1 Pengumpulan Data

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Curriculum Vitae
- Lampiran 2. Informed Consent
- Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Lembar Pengumpulan Data
- Lampiran 5. Permohonan Izin Pengumpulan Data Penelitian
- Lampiran 7. Lembar Persetujuan Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Revisi Proposal
- Lampiran 9. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 10. Lembar Konsultasi
- Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 13. Lembar Revisi Skripsi
- Lampiran 14. Lampiran Uji Statistik
- Lampiran 15. Media Gambar