

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI PELAKSANA ASUHAN
KEPERAWATAN DENGAN ANAK STRES AKIBAT HOSPITALISASI
DI RUANGAN ANAK IRINA E RSU Prof. DR.R.D KANDOU MANADO
TAHUN 2008**

SKRIPSI

**IVANA S. MANITIK
04061011**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2008**

**HUBUNGAN PERAN PERAWAT SEBAGAI PELAKSANA
ASUHAN KEPERAWATAN DENGAN ANAK STRES
AKIBAT HOSPITALISASI DI RUANGAN ANAK
IRINA E RSU. Prof. DR.R.D. KANDOU MANADO**

IVANA SENDI MANITIK

04061011

**Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle
Manado**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2008

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul ” **Hubungan Peran Perawat Sebagai Pelaksana Asuhan Keperawatan Dengan Anak Stres Akibat Hospitalisasi Di Ruang Anak Irina E RSUD. Prof. DR.R.D. Kandou Manado** ” telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi

Manado, Agustus 2008

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Christina Th. Sinaga SKp.MKep

M. Vonny. H Rumampuk.SKp

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan
Unika De La Salle Manado

M. Vonny H. Rumampuk SKp

Consolatrix da Silva SKep.Ns

SKRIPSI

**Hubungan Peran Perawat Sebagai Pelaksana Asuhan Keperawatan Dengan Anak
Stres Akibat Hospitalisasi Di Ruang Anak Irina E RSUD. Prof. DR.R.D. Kandou**

Manado

2008

Yang disusun dan diajukan oleh :

IVANA SENDI MANITIK

04061011

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi pada tanggal 18 Agustus 2008 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

TIM PENGUJI

1. Christina Th. Sinaga SKp MKep (.....)
2. Drs. Julianus Ake, SKp. M.Kep (.....)
3. Ir. Charles Ngangi Msi (.....)

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado

Ketua Program Studi
Ilmu Keperawatan
Unika De La Salle Manado

M. Vonny H. Rumampuk SKp

Consolatrix da Silva Skep.Ns

ABSTRAK

Ivana S. Manitik

Hubungan Peran Perawat Sebagai Pelaksana Asuhan Keperawatan dengan anak Stres Akibat Hospitalisasi di Ruang Anak Irina E RSUD Prof. Dr.R.D. Kandou Manado

Peran perawat sebagai pelaksana peran ini dikenal dengan istilah *care giver*. Peran perawat dalam memberikan asuhan keperawatan secara langsung atau tidak langsung kepada klien sebagai individu, keluarga, dan masyarakat. Pengertian Asuhan Keperawatan. Untuk anak-anak, hospitalisasi dan penyakit merupakan pengalaman yang penuh tekanan, utamanya karena perpisahan dengan lingkungan normal di mana orang lain berarti, seleksi perilaku terbatas, dan perubahan status kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran perawat sebagai pelaksana asuhan keperawatan dengan stres anak akibat hospitalisasi di ruangan anak irina E RSUD Prof. Dr. R.D. Kandou Manado. Metode penelitian yang digunakan adalah cross sectional dengan jumlah sampel 30 responden yang merupakan pasien anak. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji Chi – Square.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan bermakna antara peran perawat sebagai pendidik dengan tingkat kepatuhan diet pasien diabetes melitus dengan nilai $p = 0,000$ Hasil penelitian yang diperoleh melalui uji statistik *Chi-square* menunjukkan $p = 0,003$. Nilai p tersebut dianggap signifikan karena kurang dari 0,05 sehingga hipotesis penelitian diterima.

Dari hasil penelitian ini diharapkan agar instansi yang terkait dapat mengambil kebijakan untuk meningkatkan mutu pelayanan yang ada. Selain itu diharapkan juga dukungan dan dorongan dari tenaga medis khususnya perawat yang merupakan ujung tombak pelayanan kesehatan agar dapat menyikapi masalah stres anak akibat hospitalisasi.

Kata Kunci :Peran perawat, asuhan keperawatan, stres, anak, hospitalisasi
Kepustakaan : 9 Buku (1992 – 2006) dan 5 Internet

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kupersembahkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan penyertaan-Nya dalam hidupku.

Keberhasilan bukanlah usaha penulis semata tetapi merupakan doa dan dorongan semangat serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati diiringi doa dan ucapan terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada:

1. Pst. Revi Tanod, selaku Rektor Unika De La Salle Manado
2. Ibu M. Vonny. H. Rumampuk SKp, selaku Dekan Fakultas Keperawatan
3. Ibu Consolatrix da Silva SKep. Ns, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
4. Ibu Christina Th. Sinaga SKp. MKep, selaku dosen pembimbing I
5. Ibu M. Vonny. H. Rumampuk SKp, selaku dosen pembimbing II
6. Ibu Edikta Pantou SPd, selaku dosen pembimbing akademik
7. Orang tua "Papa & Mama", yang dengan penuh kasih sayang dan kesabaran telah menghantarkan saya pada keberhasilan ini. Keberhasilan yang kuraih saat ini adalah bukti keberhasilan dari Papa & Mama dalam mendidik dan membesarkanku.
8. Semua dosen dan staff Unika De La Salle Manado
9. Kekasihku, Nando. Terima kasih untuk waktu, kesempatan, pengorbanan, dukungan serta doa-doanya. Perjuangan yang tidak terlupakan.
10. Adiku Iin. Terima Kasih buat dukungannya.
11. Keluarga besar; opa,omaku tersayang, dan semua om dan tante. Terima kasih untuk setiap doa, materi dan dorongan semangat yang selalu diberikan padaku dari awal hingga saat ini.

12. Semua sepupuku semua, terima kasih untuk semua bantuan tenaga dan waktu serta motivasi yang selalu diberikan. Terima kasih untuk persaudaraan yang begitu indah.
13. Sahabat-sahabat terbaikku, Juwita, Lia dan Ria. Terima kasih untuk semua waktu, tenaga dan motivasi yang selalu disediakan untukku.
14. Teman-teman 'seperjuangan' angk. 2004 Fakep DLSU, yang tak dapat kusebutkan satu per satu yang telah mewarnai hari-hariku selama 4 tahun.
15. Teman-teman tempat berbagi suka dan duka, yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih untuk persahabatan selama ini, dari semester I sampai saat ini, support dan setiap kenangan yang telah menjadi moment terbaik dalam hidup kita.
16. Anak-anak 'Kos' (nita, sensi, rini) yang pernah menjadi bagian dari kenangan terbaikku.
17. Teman-teman bimbingan Mam. Christin dan Mam. Vonny yang telah banyak membantu, saling memberi support dan doa.

Serta semua pihak yang turut membantu dalam keberhasilan ini, yang tak dapat kusebutkan satu per satu.

Dengan segala keterbatasan sebagai manusia, penulis berharap semoga Tuhan dapat membalas semua kebaikan yang telah Bapak/Ibu dan teman-teman berikan melebihi apa yang pernah diberikan bagi penulis.

Tuhan memberkati.s

Manado, Agustus 2008

Ivana S. Manitik

DAFTAR ISI

Halaman Identitas.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Hospitalisasi.....	7
1. Pengertian	7
2. Reaksi anak pada`Hospitalisasi	8
B. Stres	12

1. Definisi stres	12
2. Penyebab stres.....	13
3. Gejala-gejala stres	13
4. Cara mengurangi stres pada anak	14
5. Cara mengatasi stres pada anak	15
C. Peran perawat sebagai pelaksana asuhan keperawatan	16
1. Peran perawat sebagai pelaksana	16
2. Pengertian asuhan keperawatan	16
3. Tujuan asuhan keperawatan	16
4. Standar II	17
5. Proses keperawatan	20
D. Anak	20
A. Pengertian anak.....	20
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DEFENISI OPERASIONAL.....	36
A. Kerangka Konsep	36
B. Hipotesis	37
C. Defenisi Operasional	37
BAB IV METODELOGI PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Instrument Penelitian	39
E. Variabel Penelitian.....	40

F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Jalannya Penelitian.....	40
H. Analisa Data Yang Digunakan	40
I. Etika Penelitian	40
BAB V HASIL PENELITIAN	43
1. Analisa Univariat	43
2. Analisa Bivariat.....	45
BAB VI PEMBAHASAN	47
A. Keterbatasan Penelitian	47
1. Intrument/alat ukur.....	47
2. Responden	47
3. Pembahasan	48
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
Daftar Pustaka	50
Lampiran	

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 1</i>	Proses keperawatan pada anak.....	20
<i>Tabel 2</i>	Definisi operasional	37
<i>Tabel 3</i>	Hasil Analisis Univariat Untuk Umur.....	43
<i>Tabel 4</i>	Hasil Analisis Univariat untuk Peran Perawat Sebagai Pelaksana Asuhan Keperawatan	44
<i>Tabel 5</i>	Hasil Analisis Univariat untuk Stres Anak akibat Hospitalisasi.....	44
<i>Tabel 6</i>	Hasil Analisis Bivariat untuk Hubungan Peran Perawat Sebagai Pelaksana Asuhan Keperawatan dengan Anak Stres Akibat Hospitalisasi	45

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1</i> Kerangka Konsep	36
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i>	Permohonan Skripsi
<i>Lampiran 2</i>	Kartu Bimbingan Riset Keperawatan/Skripsi
<i>Lampiran 3</i>	Lembar Konsultasi
<i>Lampiran 4</i>	Lembar Persetujuan menjadi Responden
<i>Lampiran 5</i>	Lembar Kuesioner
<i>Lampiran 6</i>	Uji Reabilitas dan Validitas
<i>Lampiran 7</i>	Surat Bukti Penelitian

ABSTRAK

Ivana S. Manitik

Hubungan Peran Perawat Sebagai Pelaksana Asuhan Keperawatan dengan anak Stres Akibat Hospitalisasi di Ruang Anak Irina E RSUD Prof. Dr.R.D. Kandou Manado

Peran perawat sebagai pelaksana peran ini dikenal dengan istilah *care giver*. Peran perawat dalam memberikan asuhan keperawatan secara langsung atau tidak langsung kepada klien sebagai individu, keluarga, dan masyarakat. Pengertian Asuhan Keperawatan. Untuk anak-anak, hospitalisasi dan penyakit merupakan pengalaman yang penuh tekanan, utamanya karena perpisahan dengan lingkungan normal di mana orang lain berarti, seleksi perilaku terbatas, dan perubahan status kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan peran perawat sebagai pelaksana asuhan keperawatan dengan stres anak akibat hospitalisasi di ruangan anak irina E RSUD Prof. Dr. R.D. Kandou Manado. Metode penelitian yang digunakan adalah cross sectional dengan jumlah sampel 30 responden yang merupakan pasien anak. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji Chi – Square.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan bermakna antara peran perawat sebagai pendidik dengan tingkat kepatuhan diet pasien diabetes melitus dengan nilai $p = 0,000$. Hasil penelitian yang diperoleh melalui uji statistik *Chi-square* menunjukkan $p = 0,003$. Nilai p tersebut dianggap signifikan karena kurang dari 0,05 sehingga hipotesis penelitian diterima

Dari hasil penelitian ini diharapkan agar instansi yang terkait dapat mengambil kebijakan untuk meningkatkan mutu pelayanan yang ada. Selain itu diharapkan juga dukungan dan dorongan dari tenaga medis khususnya perawat yang merupakan ujung tombak pelayanan kesehatan agar dapat menyikapi masalah stres anak akibat hospitalisasi.

Kata Kunci :Peran perawat, asuhan keperawatan, stres, anak, hospitalisasi
Kepustakaan : 9 Buku (1992 – 2006) dan 5 Internet

DAFTAR ISI

Halaman Identitas	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Hospitalisasi	7
1. Pengertian	7
2. Reaksi anak pada hospitalisasi.....	8
B. Stres.....	12
1. Definisi stres.....	12
2. Penyebab stres.....	13
3. Gejala-gejala stres.....	13
4. Cara mengurangi stres pada anak	14
5. Cara mengatasi stres pada anak	14
C. Peran perawat sebagai pelaksana asuhan keperawatan	15
1. Peran perawat sebagai pelaksana	15
2. Pengertian asuhan keperawatan	16
3. Tujuan asuhan keperawatan	16
4. Standar II	17
5. Proses keperawatan	19
D. Anak	33
1. Pengertian anak	33

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DEFENISI OPERASIONAL	35
A. Kerangka Konsep	35
B. Hipotesis	36
C. Defenisi Operasional	37
BAB IV METODELOGI PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Instrument Penelitian	38
E. Variabel Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Jalannya Penelitian	39
G. Analisa Data Yang Digunakan	40
H. Etika Penelitian	40
I. Keterbatasan Penelitian	46
J. Plan of Action	46
BAB V HASIL PENELITIAN	42
1. Analisa Univariat	42
2. Analisa Bivariat	45
BAB VI PEMBAHASAN	32
A. Keterbatasan Penelitian.....	46
1. Intrument/alat ukur.....	46
2. Responden	46
3. Pembahasan	46
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
Daftar Pustaka	49
Lampiran	