

**PENGARUH PEMBERIAN MEDIA ORIGAMI TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK
USIA PRASEKOLAH DI TK KATOLIK
SANTA MARIA MAGDALENA
TIKALA BARU**

SKRIPSI

CHRISTYANI ANGELINA KOJONGIAN

13061031



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2017

**PENGARUH PEMBERIAN MEDIA ORIGAMI TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI
TK KATOLIK SANTA MARIA MAGDALENA
TIKALA BARU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada
Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

CHRISTYANI ANGELINA KOJONGIAN

13061031



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH PEMBERIAN MEDIA ORIGAMI TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI
TK KATOLIK SANTA MARIA MAGDALENA
TIKALA BARU

Nama : Christyani Angelina Kojongian
NIM : 13061031
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui.

Manado, 05 Juli 2017

Pembimbing I,



Ns., Amatus Yudi Ismanto, M.Kep., Sp.Kep. An

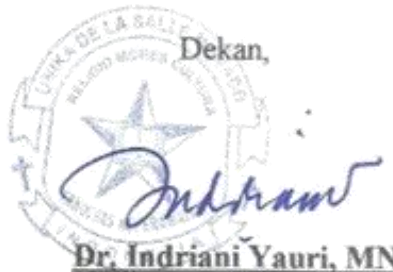
Pembimbing II,



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

Mengetahui,

Dekan,



Dr. Indriani Yauri, MN

Ketua Program Studi,



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH PEMBERIAN MEDIA ORIGAMI TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK KATOLIK
SANTA MARIA MAGDALENA TIKALA BARU

Yang disusun dan diajukan oleh :
CHRISTYANI ANGELINA KOJONGIAN
NIM 13061031

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
Pada tanggal 05 Bulan Juli
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 :  (Natalia Elisa Rakinaung S.Kep.,Ns.,MNS)

Dosen Penguji 2 :  (Ns.,Amatus Yudi Ismanto, M.Kep., Sp.Kep. An)

Dosen Penguji 3 :  (Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes)

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado



Dr. Indriani Yauri, MN

Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenarnya – benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku.

Manado, 05 Juli 2017

Mahasiswa,

Nama : Christyani Angelina Kojongian

NIM : 13061031

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan hormat penulis panjatkan bagi Tuhan Yang Mahakuasa karena hanya berkat, tuntunan dan kasih Tuhan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pemberian Media Origami terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di TK Katolik Santa Maria Magdalena Tikala Baru” dengan baik. Skripsi merupakan salah satu persyaratan kelulusan untuk mahasiswa dalam menyelesaikan pendidikan S1 keperawatan. Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan, bimbingan, motivasi, perhatian serta dukungan doa dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat selesai walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, apa yang sudah penulis raih saat ini akan dipersembahkan kepada semua pihak yang senantiasa menunjang keberhasilan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan puji syukur peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Revi Rafael H. M. Tanod, SS, SE, MA, Pr, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Indriani Yauri, MN, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes, Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang sekaligus menjadi Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi.
4. Ns.,Amatus Yudi Ismanto, M.Kep., Sp.Kep. An, Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu dan terima kasih untuk setiap masukan, saran, kritik, bimbingan dan motivasi yang diberikan untuk kelancaran penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen pengajar dan staf Universitas Katolik De La Salle Manado khususnya Fakultas Keperawatan yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses pendidikan.
6. Pemimpin Taman Kanak – Kanak Katolik Santa Maria Magdalena Tikala Baru Ibu Deitje Waine S.Pd.,dan seluruh anak-anak terima kasih karena telah

7. memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dan atas bantuannya selama proses penelitian.
8. Papa Petrus Kojongian dan Mama Deivy Sollar serta adik-adik Anastasya dan Devani terima kasih untuk dukungan lewat doa dan motivasi selama menyusun skripsi. Skripsi ini penulis dedikasikan untuk keluarga tercinta.
9. Para Suster DSY khususnya Sr. Theresilla dan Sr. Magdalena, sebagai pembina di Asrama Putri Emilie de Schwarz dan semua teman di asrama, terima kasih atas dukungan doa dan motivasi selama menyusun skripsi.
10. Seluruh keluarga besar Kojongian – Sollar, khususnya untuk Oma Tien dan Oma Lince yang tercinta, terima kasih atas seluruh dukungan doa, motivasi selama menyusun skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan, anak bimbingan Dosen Pembimbing I dan II, Nitha, Sintia, Wiwi, Filli, Vebby, Ribka, Dewi, Novita, dll terima kasih atas bantuannya dan motivasi mulai dari proposal hingga boleh selesaikan skripsi ini.
12. Erick J. N. Huwae, S.Kep., terima kasih atas bantuan lewat doa, cinta kasih, dukungan dan motivasi selama ini sehingga boleh selesaikan skripsi ini.
13. Sahabat terbaik Nio, Ria, Mifin, Gratia, Christiana, dan teman-teman lainnya terima kasih untuk doa, kebersamaan dan motivasinya selama menyusun skripsi.
14. Teman-teman Lasallian Nurse “13, khususnya kelas A yang selama 4 tahun telah berjuang bersama-sama di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Dan Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam penyelesaian penulisan ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pemberian media origami dalam meningkatkan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah.

Manado, 05 Juli 2017

Christyani Angelina Kojongian

Pengaruh Pemberian Media Origami terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di TK Katolik Santa Maria Magdalena Tikala Baru

Christyani Angelina Kojongian, Amatus Yudi Ismanto, Wahyuni Langelo

Abstrak

Latar belakang : Anak usia prasekolah merupakan usia dimana anak masuk dalam masa persiapan untuk sekolah. Hal ini adalah tanda sebuah periode yang sangat penting, dimana dasar pertumbuhan terjadi dan akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak selanjutnya. Salah satu bentuk perkembangan dari anak yang harus diraih terutama adalah motorik halus, karena merupakan aspek penting dalam perkembangan, terutama pada usia 4 – 5 tahun. Salah satu upaya untuk dapat mencapai proses perkembangan motorik halus anak yang optimal, yaitu melalui pemberian alat permainan edukatif yang menarik untuk anak seperti, origami.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian media origami terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di TK Katolik Santa Maria Magdalena Tikala Baru.

Metode : Metode dalam penelitian ini adalah pre-eksperimental dengan desain *one group pretest– posttest*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 31 orang, yang berusia 4-5 tahun teknik *sampling* yang digunakan ialah *total sampling*. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi. Data dianalisa menggunakan uji *Wilcoxon*.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian diperoleh menggunakan lembar observasi. Berdasarkan hasil uji analisis yang diperoleh *p value* 0,035.

Kesimpulan : Pemberian media origami (*stimulasi*) dapat mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia prasekolah. Maka, disarankan bagi orang tua untuk memberikan stimulasi yang bermanfaat dan dapat mengasah perkembangan motorik halus dari anak – anak.

Kata Kunci : Media Origami, Perkembangan Motorik Halus, Anak Usia Prasekolah

Kepustakaan : 12 Buku dan 15 Jurnal

The Effect of Origami on Preschoolers's Fine Motor Development at Catholic Kindergarten Santa Maria Magdalena Tikala Baru

Christyani Angelina Kojongian, Amatus Yudi Ismanto, Wahyuny Langelo

Abstract

Background: Preschool children are the age in which the child is in the preparation for school. This is mark a very important period, where the basis of growth takes place and that will influence and determine the next child development. One of the forms of toddler development to be achieved is mainly motor, because it is an important aspect in development, especially at the age of 4 – 5 years. One of the efforts to achieve opimal process of fine motor development in toddler is through educative game, such as origami.

Objective: To determine the effect of origami media on preschoolers fine motor development at Catholic Kindergarten Santa Maria Magdalena Tikala Baru

Methods: This was a pre-experimental research with one group pretest-posttest design. Thirty one of kindergarten's children, aged 4-5 years old was taken as a sample by total sampling tehcnique. Data were analyzed using Wilcoxon test.

Results: It was shown that origami has a significance effect on preschoolers fine motor development (p value 0,035)

Conclusion: The result suggested that origami can stimulate and affect preschoolers fine motor development at Catholic Kindergarten Santa Maria Magdalena Tikala Baru.

Keywords : Origami Media, Fine Motor Development, Preschoolers

References : 12 Books and 15 Journals

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Ringkasan Bab	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Perkembangan Anak Usia Prasekolah	6
2.2 Konsep Bermain dengan Media Origami	18
2.3 Penelitian Terkait	24
2.4 Aplikasi Teori Keperawatan menurut Sister Callista Roy	34
BAB III KERANGKA KONSEP	38
3.1 Kerangka Konsep	38
3.2 Hipotesis	39
3.3 Definisi Operasional	39
BAB IV METODE PENELITIAN	41
4.1 Desain Penelitian	41

4.2 Lokasi Penelitian	42
4.3 Waktu Penelitian	42
4.4 Populasi	42
4.5 Sampel	42
4.6 Instrumen Penelitian	43
4.7 Pengumpulan Data	45
4.8 Pengolahan Data	46
4.9 Etika Penelitian	48
BAB V HASIL PENELITIAN	50
5.1 Karakteristik Demografi Responden	51
5.2 Analisis Univariat	52
5.3 Analisis Bivariat	53
BAB VI PEMBAHASAN	54
6.1 Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di TK Katolik Santa Maria Magdalena Tikala Baru Sebelum dan Sesudah Pemberian Media Origami	54
6.2 Pengaruh Pemberian Media Origami terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah	59
6.3 Keterbatasan Penelitian	62
BAB VII PENUTUP	64
7.1 Kesimpulan	64
7.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	xvii
Lampiran	xviii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Denver II	15
Gambar 2 : Cara Membuat Origami Bentuk Burung Ansa	23
Gambar 3 : Kerangka Teori Callista Roy	34
Gambar 4 : Kerangka Konsep Penelitian	38
Gambar 5 : Rancangan <i>One Group pretest – posttest</i>	41
Gambar 6 : Proses Pengumpulan Data	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Karakteristik Perkembangan Motorik Halus	10
Tabel 2 : Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah	10
Tabel 3 : Daftar Penelitian Terkait	28
Tabel 4 : Definisi Operasional	39
Tabel 5 : Distribusi Frekuensi berdasarkan Umur, Jenis Kelamin, Pengasuh, Umur Pengasuh, Pendidikan, dan Pekerjaan di TK Katolik Santa Maria Magdalena Tikala Baru	51
Tabel 6 : Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Pemberian Media Origami pada Anak Usia Prasekolah di TK Katolik Santa Maria Magdalena Tikala Baru	52
Tabel 7 : Analisis Pengaruh Pemberian Media Origami terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di TK Santa Maria Magdalena Tikala Baru	53

LAMPIRAN

Lampiran 1 : <i>Curriculum Vitae</i> (CV)	66
Lampiran 2 : <i>Informed Consent</i> (IC)	67
Lampiran 3 : Standar Operasional Prosedur (SOP)	68
Lampiran 4 : Lembar Data Demografi	72
Lampiran 5 : Lembar Observasi Origami dan Perkembangan Motorik Halus (Pretest)	73
Lampiran 6 : Lembar Observasi Origami dan Perkembangan Motorik Halus (Posttest)	75
Lampiran 7 : Pengolahan Data Univariat	77
Lampiran 8 : Pengolahan Data Bivariat	82
Lampiran 9 : Lembar Denver II	84
Lampiran 10 : Lembar Petunjuk Pelaksanaan	85
Lampiran 11 : Lembar Revisi Proposal	86
Lampiran 12 : Surat Permohonan Ijin Melaksanakan Penelitian Di TK Katolik Santa Maria Magdalena Tikala Baru	87
Lampiran 13 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Di TK Katolik Santa Maria Magdalena Tikala Baru	88
Lampiran 14 : Lembar Revisi Skripsi	89
Lampiran 15 : Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing I	90
Lampiran 16 : Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing II	92
Lampiran 17 : Jadwal Penelitian	94

