

**HUBUNGAN AKTIVITAS BERMAIN BOLA PADA ANAK AUTIS  
DENGAN INTERAKSI SOSIAL BERDASARKAN PERSEPSI  
GURU DI SEKOLAH LUAR BIASA KHUSUS AUTIS  
PERMATA HATI MANADO**

**SKRIPSI**

**VERONIKA ANGELINA. MAAREBIA**

**16061021**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO  
2020**

**HUBUNGAN AKTIVITAS BERMAIN BOLA PADA ANAK AUTIS  
DENGAN INTERAKSI SOSIAL BERDASARKAN PERSEPSI  
GURU DI SEKOLAH LUAR BIASA KHUSUS AUTIS  
PERMATA HATI MANADO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**VERONIKA ANGELINA. MAAREBIA**

**16061021**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN AKTIVITAS BERMAIN BOLA PADA ANAK AUTIS DENGAN**  
**INTERAKSI SOSIAL BERDASARKAN PERSEPSI GURU DI SEKOLAH**  
**LUAR BIASA KHUSUS AUTIS PERMATA HATI MANADO**

Nama : Veronika A. Maarebia  
NIM : 16061021  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,  
Manado, 25 Juli 2020

Pembimbing I

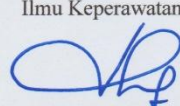
Pembimbing II

Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes

Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS

Mengetahui,

  
Wahyuni Langlo, BSN., M.Kes

Ketua Program Studi  
Ilmu Keperawatan  
  
Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN AKTIVITAS BERMAIN BOLA PADA ANAK AUTIS DENGAN**  
**INTERAKSI SOSIAL BERDASARKAN PERSEPSI GURU DI SEKOLAH**  
**LUAR BIASA KHUSUS AUTIS PERMATA HATI MANADO**

Yang disusun dan diajukan oleh :

**Veronika A. Maarebia**

**16061021**

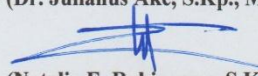
Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi  
pada 25 Juli 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI



**Dosen Penguji 1 : (Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp., M.Kep)**

**Dosen Penguji 2 : (Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes)**



**Dosen Penguji 3 : (Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS)**

MENGETAHUI

Dekan  
Fakultas Keperawatan

Ketua Program Studi  
Ilmu Keperawatan



**Widyum Langelo, BSN., M.Kes**



**Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes**

### PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesisdapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 25 Juli 2020

Mahasiswa,



Nama : Veronika A.Maarebia

NIM : 16061021

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

**Hubungan Aktivitas Bermain Bola Pada Anak Autis Dengan Interaksi Sosial Berdasarkan Persepsi Guru Di Sekolah Khusus Autis Permata Hati Manado**

**Maarebia, Veronika A<sup>1</sup>, Dr. Ake Julianus<sup>2</sup>, Rakinaung Natalia Elisa<sup>3</sup>**  
Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado  
Email : [veronikamaarebia98@gmail.com](mailto:veronikamaarebia98@gmail.com)

**Abstrak**

**Latar Belakang :** Gangguan *Autisme Spectrum Disorder* (ASD) merupakan salah satu gangguan perkembangan pada sistem saraf yang sering terjadi pada anak-anak. Kegiatan aktivitas bermain bola di Sekolah Luar Biasa Khusus Autis Permata Hati Manado merupakan salah satu permainan yang sudah diterapkan di sekolah dengan tujuan untuk melatih kemampuan anak autis dalam berinteraksi sosial dengan teman sebayanya dan didampingi oleh guru-guru. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan aktivitas bermain bola pada anak autis dengan interaksi sosial berdasarkan persepsi guru di Sekolah Luar Biasa Permata Hati Manado. **Metode :** Penelitian *Deskriptif analitik* dengan pendekatan *cross sectional study*. Teknik pengambilan sampel yaitu, menggunakan *total sampling* sebanyak 11 responden, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan dua lembar kuesioner yaitu, kuesioner persepsi guru tentang aktivitas bermain bola pada anak autis berjumlah 20 pertanyaan sedangkan untuk kuesioner persepsi guru tentang interaksi sosial pada anak autis berjumlah 19 pertanyaan. **Hasil Penelitian :** Penelitian ini menggunakan uji *correlations Pearson* dan mendapatkan hasil *p-value* = 0,060 > 0,05. **Kesimpulan :** Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas bermain bola pada anak autis dengan interaksi sosial berdasarkan persepsi guru di Sekolah Luar Biasa Khusus Autis Permata Hati Manado.

Kata Kunci : Autis, Bermain Bola, Interaksi Sosial, Persepsi

Kepustakaan : Jurnal 25, Buku 9.

**Relationship of Football Playing Activity on Autistic Children with Social Interaction  
According to Teachers' Perception at Permata Hati Autistic  
Special School Manado**

**Maarebia, Veronika A<sup>1</sup>., Dr. AkeJulianus<sup>2</sup>., Rakinaung Natalia Elisa<sup>3</sup>**  
**Faculty of Nursing De La Salle Catholic University of Manado**  
**Email : [veronikamaarebia98@gmail.com](mailto:veronikamaarebia98@gmail.com)**

**Abstract**

**Background:** Autisme Spectrum Disoder (ASD) is one of developmental disorders of nervous system which often occurs in children. Football playing activity at Permata Hati Autistic Special School Manado is one of the applied games at the school that aims to train autistic children's ability to interact socially with their peer supervised by the teachers. **Objective:** This research aimed to determine the relationship of football playing activity on autistic children with social interaction according to teachers' perception at Permata Hati Autistic Special School Manado. **Methods:** Descriptive analytic research with cross sectional study approach. Sampling collection technique was total sampling of 11 respondents, instruments used in this research were two types of questionnaire: teachers' perception regarding autistic children's football playing activity in toal of 20 questions while teachers' perception regarding autistic children's social interaction questionnaire had 19 questions. **Results:** This research used pearson correlation teast and obtained p-value = 0, 060 > 0,05. **Conclusion:** There was no significant relationship between football playing avtivity on autistic children with social interaction according to teachers' perception at Permata Hati Autistic Special School Manado.

**Keywords:** Autistic, Football playing, Social Interaction,  
**Perception Literature:** 25 Journals, 9 Books.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya serta pertolongan dari Bunda Maria kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Aktivitas Bermain Bola Pada Anak Autis Dengan Interaksi Sosial Berdasarkan Persepsi Guru Di Sekolah Luar Biasa Khusus Autis Permata Hati Manado.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Natalia Elisa Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS. selaku Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes. selaku dosen pembimbing I terima kasih atas bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini yang sudah memberikan kritik,saran dan arahan serta meluangkan waktu untuk berkonsultasi
6. Natalia Elisa Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS. selaku dosen pembimbing II terima kasih atas bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini serta memberikan kritikan, saran, motivasi dan meluangkan waktu untuk berkonsultasi
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang sudah membantu dan meluangkan waktu untuk menyediakan keperluan-keperluan yang dibutuhkan selama penelitian.
8. Carol M. B. Samola S.Pd, selaku Kepala Sekolah Luar Biasa Khusus Autis Permata Hati Manado yang telah bersedia memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dilokasi tersebut.



9. Papa, mama dan adik serta keluarga terima kasih telah memberikan saya dukungan, nasehat dan motivasi serta doa selama ini.
10. Rekan-rekan seangkatan 2016 , terima kasih atas dukungan, serta memberikan motivasi selama ini.
11. Sahabat – sahabat terdekat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu perstu, terima kasih atas dukungan, masukan serta memberikan saya motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Pada penelitian ini, penulis menyadari bawah masih banyak kekurang dalam penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti dengan senang hati menerima saran kritikan yang dapat membangun untuk kedepannya agar penelitian ini bisa lebih baik dan dapat bermanfaat untuk anak-anak yang mengalami gangguan autis.

Manado, 25 Juli 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Caver	
Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Orisinilitas	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Autisme Spectrume Disorder	7
2.2 Persepsi Guru	11
2.3 Interaksi Sosial	12
2.4 Bermain Bola	15
2.5 Penelitian Terkait	19
2.6 Konsep Teori Keperawatan	26
<b>BAB III KERANGKA KONSEP</b>	
3.1 Kerangka Konsep	31
3.2 Hipotesis	32
3.3 Definisi Operasional	33
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	
4.1 Desain Penelitian	35

4.2 Tempat & Waktu Penelitian	35
4.3 Populasi & Sampel Penelitian	35
4.4 Instrumen Penelitian	36
4.5 Pengumpulan Data	37
4.6 Analisa Data	39
4.7 Etika Penelitian	40
<b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>	
5.1 Karakteristik Demografi Responden	42
5.2 Analisis Univariat	44
5.3 Analisis Bivariat	45
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	
6.1 Aktivitas Bermain Bola Dan Interaksi Sosial Berdasarkan Persepsi Gur	48
6.2 Hubungan Aktivitas Bermain Bola Dengan Interaksi Sosial Berdasarkan Persepsi Guru	51
6.3 Keterbatasan Penelitian	53
<b>BAB VII PENUTUP</b>	
7.1 Kesimpulan	54
7.2 Saran	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	56
<b>LAMPIRAN</b>	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.5 Daftar Penelitian Terkait	19
Tabel 3.3 Definisi Operasional	33
Tabel 4.5 Pengumpulan Data	37
Tabel 5.1 Distribusi Karakteristik Repoden	42
Tabel 5.2 Hasil Analisis Univariat	44
Tabel 5.3 Hasil Analisis Bivariat	45

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.6 Kerangka Konsep Keperawatan	26
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	31

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: <i>Curriculum Vitae</i>	61
Lampiran 2	: Lembar Informasi Penelitian	63
Lampiran 3	: <i>Informed Consent</i>	66
Lampiran 4	: Data Demografi Respoden	67
Lampiran 5	: Lembar Kuesioner	68
Lampiran 6	: Surat-Surat	72
Lampiran 7	: Hasil Analisis Statistik	82
Lampiran 8	: Hasil Uji Valid & Reabilitas	85
Lampiran 9	: Master Tabel Penelitian	97
Lampiran 10	: Daftar Singkatan	99
Lampiran 11	: Lembar Konsultasi Pembimbing	100