

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN “METODE *E-LEARNING*” TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA USIA 12-16 TAHUN DI DESA TOULIANG KECAMATAN KAKAS BARAT**

**SKRIPSI**

**REYNALDI THEOFILUS RUMAGIT**

**16061137**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2020**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN “METODE *E-LEARNING*” TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA USIA 12-16 TAHUN DI DESA TOULIANG KECAMATAN KAKAS BARAT**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado**

**REYNALDI THEOFILUS RUMAGIT**

**16061137**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN “METODE *E-LEARNING*”**  
**TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PERILAKU *BULLYING***  
**PADA REMAJA USIA 12-16 TAHUN DI DESA TOULIANG**  
**KECAMATAN KAKAS BARAT**

Nama : Reynaldi Theofilus Rumagit  
NIM : 16061137  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,  
Manado, 29 Juli 2020

Pembimbing I



Syenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep. J.

Pembimbing II



Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep.

Mengetahui,

Dekan



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes.

Ketua Program Studi



Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN “METODE *E-LEARNING*”  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PERILAKU *BULLYING*  
PADA REMAJAUSIA 12-16 TAHUN DI DESA TOULIANG  
KECAMATAN KAKAS BARAT

Yang disusun dan diajukan oleh :

**REYNALDI THEOFILUS RUMAGIT**

**16061137**

Telah Dipertahankan Didepan TIM Penguji Ujian Skripsi

Pada Tanggal 29 Juli 2020

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji

:



(Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp., M.Kep.)

Dosen Penguji 2

:



(Syenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J.)

Dosen Penguji 3

:



(Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep.)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes.

Ketua Program Studi

Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado



Helly Budiawan, S.Kep.,Ns., M.Kes.

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenarnya-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah SKRIPSI ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang akan saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 29 Juli 2020

Mahasiswa,



Nama : Reynaldi Theofilus Rumagit

NIM : 16061137

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya dipanjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus karena Kasih dan Anugerahnya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh pendidikan kesehatan metode *e-learning* terhadap tingkat pengetahuan perilaku *bullying* pada remaja di Desa Touliang Kecamatan Kakas Barat”.

Dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, sebagai Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes sebagai Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
3. Natalia Rakinaung, S.Kep, Ns, MNS, sebagai Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns., M.Kes., Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
5. Syenshie V. Wetik, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J, sebagai Dosen Pembimbing 1 untuk setiap masukan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Johanis Kerangan, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku Dosen Pembimbing II untuk setiap masukan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.
8. Papa, Mama, Kakak, dan semua keluarga, sahabat yang selalu memberikan Doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Rekan angkatan Fakep 2016 yang selalu bersama berjuang dan memberikan Doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak, yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas dukungan, bantuan dan doa selama proses pembuatan skripsi ini, biarlah Tuhan yang dapat membalas semuanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu diharapkan kritikan serta saran yang sangat diperlukan untuk dapat menyempurnakan tulisan ini pada penulisan selanjutnya.

Manado, 29 Juli 2020



Penulis

Reynaldi Theofilus Rumagit





**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN “METODE E-  
LEARNING” TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN  
PERILAKU BULLYING PADA REMAJA USIA 12-16 TAHUN  
DI DESA TOULIANG KECAMATAN KAKAS BARAT**

**Rumagit, Reynaldi<sup>1</sup>, Wetik, Syenshie<sup>2</sup>, Kerangan, Johanis<sup>3</sup>**

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : [rumagitrenal.rr@gmail.com](mailto:rumagitrenal.rr@gmail.com)

**Abstrak**

**Latar Belakang:** Bullying merupakan tindakan agresif seseorang yang dilakukan dengan sengaja yang membuat orang lain tidak nyaman bahkan sampai cedera yang berupa kontak fisik ataupun dengan kata-kata. Jika tidak di atasi akan menimbulkan dampak negatif pada remaja seperti takut, stress, depresi, konsentrasi belajar terganggu, rasa tidak ingin ke sekolah dan jika dibiarkan akan meningkatkan isolasi social, menarik diri dari lingkungan, bisa menyebabkan gangguan jiwa dan yang terburuk adalah bunuh diri.

**Tujuan :** Untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan metode *e-learning* terhadap tingkat pengetahuan tentang perilaku *bullying* pada remaja usia 12-16 tahun di Desa Touliang Kecamatan Kakas Barat.

**Metode :** Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pra experiment* dengan desain penelitian *the one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari remaja usia 12-16 yang berdomisili di Desa Touliang Kecamatan Kakas Barat, yang berjumlah 31 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan total sampling yang dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi. Waktu penelitian februari-juli 2020.

**Hasil :** Bahwa ada perbedaan sebelum dan sesudah dilakukan pendidikan kesehatan metode *e-learning* terhadap peningkatan pengetahuan tentang perilaku *bullying* pada remaja usia 12-16 tahun dengan nilai p-value 0.000, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima karena nilai p-value < 0.05.

**Kesimpulan:** Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan metode *e-learning* tentang perilaku *bullying* pada remaja usia 12-16 tahun di Desa Touliang Kecamatan Kakas Barat.

**Kata Kunci:** *e-learning*, *bullying*, pendidikan kesehatan, remaja.

# EFFECTS OF “E-LEARNING METHODS” HEALTH EDUCATION ON KNOWLEDGE LEVEL REGARDING BULLYING ON 12-16 YEAR OLD TEENAGERS AT TOULIANG VILLAGE, WEST KAKAS SUB-DISTRICT

Rumagit, Reynaldi<sup>1.</sup>, Wetik, Syenshie<sup>2.</sup>, Kerangan, Johanis<sup>3</sup>

De La Salle Catholic University of Manado

Email : [rumagitreanal.rr@gmail.com](mailto:rumagitreanal.rr@gmail.com)

## Abstract

**Background:** Bullying is an aggressive act of someone done purposely that made other people felt uncomfortable even injured with physical contacts or abusive words. If it was not intervened it could cause negative impact on teenager such as fear, stress, depression, impaired learning concentration, does not want to go to school and if left unattended could increase social isolation, self withdrawal, could cause mental disorders and the worst was suicide.

**Objective:** To determine the effects of e-learning methods of health education on knowledge level regarding bullying on 12-16 year old teenagers at Touliang Viillage, West Kakas Sub-district.

**Methods:** This research used pre-experiment research design with one group pre-test post-test design. Populations in this study were teenagers age 12-16 years old who are liwing at Touliang Village, West Kakas Sub-district in total of 31 people. Samples used in this research were taken with total sampling technique where the number is as many as the populations are. Research period was from February-July 2020.

**Results:** There was a difference before and after conducting e-learning method of health education on knowledge level regarding bullying on 12-16 year old teenagers with p-value 0.000, thus it can be concluded that Ho was rejected and Ha was accepted because of p-value < 0.05.

**Conclusion:** There was an effect of e-learning method of health education on knowledge level regarding bullying on 12-16 year old teenagers at Touliang Village, West Kakas Sub-district.

**Keywords:** e-learning, bullying, health education, teenagers.

## DAFTAR ISI

Halaman Cover	
Halaman Persetujuan Skripsi	i
Halaman Pengesahan Skripsi	ii
Pernyataan Orisinalitas Skripsi	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Singkatan	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1 Konsep <i>Bullying</i>	6
2.2 Konsep Remaja	10
2.3 konsep Pendidikan Kesehatan	12
2.4 Metode <i>E-Learning</i>	14
2.5 Penelitian Terkait	18
2.6 Aplikasi Teori Keperawatan	23
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL</b>	<b>25</b>
3.1 Kerangka Konsep	25
3.2 Hipotesis	26

3.3 Definisi Operasional	27
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	<b>29</b>
4.1 Desain Penelitian	29
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	30
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
4.4 Instrumen Penelitian	31
4.6 Analisis Data	34
4.7 Etika Penelitian	36
<b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>	<b>38</b>
5.1 Hasil Karakteristik Demografi	38
5.2 Hasil Analisis Univariat	39
5.3 Hasil Analisis Bivariat	40
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	<b>42</b>
6.1 Karakteristik Responden	42
6.2 Tingkat Pengetahuan remaja usia 12-16 Tahun Tentang Perilaku <i>Bullying</i> Sebelum Diberikan Intervensi	43
6.3 Tingkat Pengetahuan Remaja usia 12-16 Tahun Tentang Perilaku <i>Bullying</i> Sesudah Diberikan Intervensi	45
6.4 Hasil Analisa Sebelum dan Seduah Diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>E-Learning</i> Tentang Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja usia 12-16 Tahun di Desa Touliang Kecamatan Kakas Barat	47
6.5 Keterbatasan Penelitian	49
<b>BAB VII PENUTUP</b>	<b>51</b>
7.1 Kesimpulan	51
7.2 Saran	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	18
Tabel 3.1 Definisi Oprasional	37
Tabel 4.1 Desain Penelitian	29
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden di Desa Touliang Kecamatan Kakas Barat (n=31)	39
Tabel 5.2 Distribusi Tingkat Pengetahuan Tentang Perilaku <i>Bullying</i> sebelum dilakukan Intervensi (Metode <i>E-Learning</i> ) (n=31)	40
Tabel 5.3 Distribusi Pengetahuan Tentang Perilaku <i>Bullying</i> sesudah dilakukan Intervensi (Metode <i>E-Learning</i> ) (n=31)	40
Tabel 5.4 Distribusi Uji Normalitas Data Tingkat Pengetahuan Tentang Perilaku <i>Bullying</i> di Desa Touliang Kecamatan kakas Barat (n=31)	41
Tabel 5.5 Distribusi Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode <i>E-Learning</i> Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Perilaku <i>Bullying</i> Pada Remaja Usia 12-16 Tahun di Desa Touliang Kecamatan Kakas Barat (n=31)	41

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konsep Nola J. Pender	23
Bagan 3.1 Kerangka Konsep	25
Bagan 4.1 pengumpulan data	32

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : <i>Curriculum Vitae</i>	58
Lampiran 2 : Lembar penjelasan maksud dan tujuan penelitian	60
Lampiran 3 : <i>Informed Consent</i>	62
Lampiran 4 : Lembar Pengumpulan Data (instrumen penelitian)	64
Lampiran 5 : Surat Survey Awal/Data Demografi	72
Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Ujian Proposal	73
Lampiran 7 : Lembar Pevisi Proposal	74
Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Penelitian	75
Lampiran 9 : Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data	76
Lampiran 10 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	77
Lampiran 11 : Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	78
Lampiran 12 : Lembar Revisi Skripsi	79
Lampiran 13 : Hasil Analisis Statistik	80
Lampiran 14 : Standar Operasional Prosedur dan Satuan Acara Penyuluhan	85
Lampiran 15 : Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing I	97
Lampiran 16 : Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi Pembimbing II	101

## DAFTAR SINGKATAN

UNESCO	: <i>United Nation Educational, Scientific and Cultural Organization.</i>
GSSHS	: <i>Global School-based Student Health Survey.</i>
HBSC	: <i>Health Behavoir in School-aged Children.</i>
UNICEF	: <i>United Nation International Children's Emergency Fund.</i>
KPAI	: <i>Komisi Perlindungan Anak Indonesia.</i>
HPM	: <i>Health Promotion Model.</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution.</i>
CBT	: <i>Computer Based Traning.</i>