

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PELATIHAN PERAWAT DENGAN
TERAPI IV (*INTRAVENA*) SESUAI STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
DI RSU GMIM PANCARAN KASIH MANADO**

SKRIPSI

Gemma Maria Vania Ismartanto Toar

15061036



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2019

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PELATIHAN PERAWAT DENGAN
TERAPI IV (*INTRAVENA*) SESUAI STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR
DI RSU GMIM PANCARAN KASIH MANADO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

Gemma Maria Vania Ismartanto Toar

15061036



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PELATIHAN PERAWAT DENGAN
TERAPI IV (INTRAVENA) SESUAI STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR**

DI RSU GMIM PANCARAN KASIH MANADO

Nama : Gemma Maria Vania Ismartanto Toar
NIM : 15061036
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado, 03 Agustus 2019

Pembimbing I

Dr. M. Vonnv H. Rumampuk, S.Kep., M.Kep

Pembimbing II

Wahyuvy Langelo, BSN., M.Kes

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado

Wahyuvy Langelo, BSN., M.Kes

PLT Ketua Program Studi

Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado

Wahyuvy Langelo, BSN., M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN PELATIHAN PERAWAT DENGAN
TINDAKAN MEMBERIKAN OBAT INJEKSI MELALUI BOLUS
INTRAVENA SESUAI STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR DI RSU
GMIM PANCARAN KASIH MANADO**

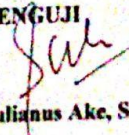
Yang disusun dan diajukan oleh:

GEMMA M. VANIA. I TOAR
15061036

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
Pada tanggal 3 Agustus 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

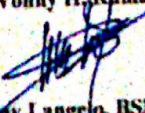
Dosen Penguji 1 :


(Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kep)

Dosen Penguji 2 :


(Dr. M. Vonny H. Rumampuk, S.Kp., M.Kep)

Dosen Penguji 3 :



(Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

PLT Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

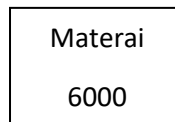
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebut dalam kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah tesis dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, Agustus 2019

Mahasiswa



Nama : Gemma M. Vania I. Toar

NIM : 15061036

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan yang Maha Esa, karena atas tuntunan dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Pengetahuan Dan Pelatihan Perawat Dengan Terapi IV (Intravena) Sesuai Standar Operasional Prosedur Di RSUD GMIM Pancaran Kasih Manado**” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) sarjana keperawatan di Fakultas Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat selesai walaupun masih terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Maka penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus serta Malaikat Pelindung yang telah membimbing, melindungi dan menyertai penulis.
2. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes, Dekan, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan juga sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran, arahan, bimbingan, kepada penulis dalam penyusunan skripsi selama ini.
4. Dr M. Vonny H. Rumampuk, S.Kep., M.Kep, Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, arahan, bimbingan, kepada penulis dalam penyusunan skripsi selama ini.
5. Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS, sebagai dosen pembimbing akademik yang sudah banyak memberikan arahan, motivasi dan bimbingan yang baik kepada penulis selama 4 tahun ini.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado terima kasih atas semua bantuannya.
7. Bagian Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) RSUD GMIM Pancaran Kasih Manado yang telah memberikan persetujuan layak etik penelitian kesehatan.
8. Kepala Keperawatan beserta seluruh perawat RSUD GMIM Pancaran Kasih Manado yang telah membantu dan membimbing selama proses penelitian.
9. Seluruh responden penelitian yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
10. Alm. Ibu, Mami, Mami Wis, Papi Leon, Kak Tommy, Kak Yanti, Daniella, Christine, Brigitte, Aurelia, Michael, Joshua, Alm. Michelle, Bapak dan beserta keluarga besar yang telah mendukung dan memberikan bantuan, semangat,

motivasi dan perhatian serta doa yang sangat tulus selama penulis menjalani studi dan juga dalam penyusunan skripsi.

11. Sahabat-sahabat dekat yang tidak dapat disebutkan satu per-satu, terima kasih untuk setiap dukungan, bantuan, motivasi serta kebersamaannya.
12. Teman-teman se-angkatan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado angkatan 2015 terima kasih untuk motivasi serta kebersamaan kita selama 4 tahun ini di Universitas Katolik De La Salle Manado.
13. Teman-teman bimbingan 2019 yang telah menjadi tempat tukar pendapat selama penelitian berlangsung
14. OMK Paroki Sta. Ursula Watutumou yang telah mendukung dan memberikan motivasi serta doa
15. FCLCU (*Fellowship Community of La Salle Catholic University*) terima kasih untuk motivasi serta kebersamaan kita selama 4 tahun ini di Universitas Katolik De La Salle Manado

Penulis menyadari akan keterbatasan dalam penulisan ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Manado, 01 Agustus 2019

Penulis

**Hubungan Pengetahuan Dan Pelatihan Perawat Dengan Terapi IV (*Intravena*)
Sesuai Standar Operasional Prosedur**

Di RSUD GMIM Pancaran Kasih Manado

Toar Gemma¹, Rumampuk, Vonny², Langelo, Wahyuny³.

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : vaniatoar@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: Kesalahan pemberian obat menyebabkan kematian pada pasien 40,9%, salah dosis 16% salah obat, dan 9,5% salah pemberian obat menyebabkan kecacatan yang permanen pada pasien. Kejadian ini akan terus meningkat jika perawat tidak menyadari akan tugasnya serta prinsip enam benar. WHO melaporkan bahwa di beberapa negara terdapat 70% kejadian kesalahan pengobatan melalui terapi IV. Pengetahuan perawat sangat dibutuhkan dalam pemberian pelayanan kesehatan. Ada banyak cara untuk mendapatkan pengetahuan salah satunya dengan cara pelatihan.

Tujuan: Mengidentifikasi hubungan pengetahuan dan pelatihan perawat dengan terapi IV (*intravena*) sesuai standar operasional.

Metode: Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional* jumlah populasi 125 perawat dan jumlah sample 57 responden perawat pelaksana yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuisioner dan lembar observasi.

Hasil Penelitian: Berdasarkan hasil uji statistik menggunakan uji *spearman rho*, diperoleh r 0,368 ada hubungan perawat berpengetahuan baik dengan p -value ($0,050 < \alpha = 0,05$) dan diperoleh r 0,615 ada hubungan perawat tidak mengikuti pelatihan dengan p -value ($0,000 < \alpha = 0,05$) terhadap tindakan memberikan obat injeksi IV terapi sesuai SOP RS.

Kesimpulan: Hubungan pengetahuan dan pelatihan perawat dalam pemberian IV terapi sesuai dengan standar operasional prosedur dengan hasil 29 responden perawat (50,9%) yang berpengetahuan baik dan yang tidak mengikuti pelatihan.

Kata Kunci: Pengetahuan perawat, Pelatihan Perawat, IV Terapi

Kepustakaan: Buku 17 buah dan jurnal/artikel 13 buah

Relationship between Nurse Knowledge and Nurse Training with Therapy IV (Intravenous) according to Standard Operating Procedures At Pancaran Kasih GMIM Hospital, Manado

Toar Gemma¹, Rumampuk, Vonny², Langelo, Wahyuny³.

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email: vaniatoar@gmail.com

Abstract

Background: Incorrect drug administration causes death in 40.9% of the patients, wrong dosage of medication 16%, and the wrong administration of drug 9,5% for the causes of permanent disability in patients. This event will continue to increase if the nurse is not aware of the task, and the principle of six is correct. WHO reports that in some countries, there is a 70% incidence of medication errors through therapy IV. Nurse knowledge is needed in the provision of health services. There are many ways to get knowledge; one of them is by training.

Objective: To identify the relationship between nurses' knowledge and training with (intravenous) therapy IV according to operational standards.

Method: This study used a quantitative cross-sectional study design with a population of 125 nurses and a total sample of 57 implementing nurse respondents taken by purposive sampling technique. Data collection using questionnaires and observation sheets.

Results: Based on the results of statistical tests using the Spearman rho test, r 0.368 was obtained. There was a relationship of knowledgeable nurses with a good p-value ($0.050 < \alpha = 0.05$) and r 0.615 obtained a relationship between nurses not participating in training with a p-value ($0,000 < \alpha = 0.05$) to the action of giving IV injection drug therapy according to the hospital SOP.

Conclusion: The relationship of nurses' knowledge and training in administering therapy IV is in accordance with standard operational procedures with the results of 29 nurse respondents (50.9%) who are well-informed and who did not attend the training.

Keywords: Nurse knowledge, Nurse Training, Therapy IV

References: 17 books and 13 articles/journals

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	3
1.3 Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Ringkasan Bab	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tindakan IV sesuai Standar Operasional Prosedur	7
2.2 Pengetahuan Perawat	19
2.3 Pelatihan Perawat	20
2.4 Penelitian yang Terkait	21
2.5 Teori Keperawatan Lawrence Green	35
BAB III KERANGKA KONSEP	39
3.1 Kerangka Konsep	39
3.2 Hipotesis	40
3.3 Definisi Operasional	41

BAB IV METODE PENELITIAN	43
4.1 Desain Penelitian	43
4.2 Lokasi Penelitian	43
4.3 Waktu Penelitian	44
4.4 Populasi	44
4.5 Sample	44
4.6 Instrumen Penelitian	45
4.7 Pengumpulan Data	48
4.8 Analisa Data	52
4.9 Etika Penelitian	54
BAB V HASIL PENELITIAN	57
5.1 Hasil Analisis Karakteristik Demografi Responden	57
5.2 Hasil Analisis Univariat	59
5.3 Hasil Analisis Bivariat	60
BAB VI PEMBAHASAN	62
6.1 Distribusi Frekuensi dari Pengetahuan Perawat, Pelatihan Perawat, dan Pemberian Obat Injeksi melalui Bolus IV sesuai SPO Rumah Sakit	62
6.2 Hubungan Pengetahuan Perawat dengan Tindakan Pemberian Obat Injeksi IV sesuai SPO RSUD GMIM Pancaran Kasih	63
6.3 Hubungan Pelatihan Perawat dengan Tindakan Pemberian Obat injeksi IV sesuai SPO RSUD GMIM Pancaran Kasih	65
BAB VII PENUTUP	68
7.1 Kesimpulan	68
7.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Prinsip Pemberian Obat 5 Benar	10
Tabel 2. Cuci Tangan (Hand Hygiene)	13
Tabel 3. Memberikan Obat Injeksi melalui Intravena	15
Tabel 4. Penelitian terkait	26
Tabel 5. Definisi Operasional	41
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Usia, Jenis Kelamin, Pendidikan Terakhir, dan Masa Kerja	58
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Hasil Pengetahuan Perawat dan Pelatihan Perawat	59
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Hasil Pemberian Obat Injeksi Melalui Bolus IV Sesuai SPO Rumah Sakit	59
Tabel 9. Hubungan pengetahuan perawat dengan tindakan pemberian obat injeksi IV sesuai SPO RSUD GMIM Pancaran Kasih	60
Tabel 10. Hubungan pelatihan perawat dengan tindakan pemberian obat injeksi IV sesuai SPO RSUD GMIM Pancaran Kasih	61

DAFTAR BAGAN

Gambar bagan 1. Teori Keperawatan Lawrence Green	35
Gambar bagan 2. Kerangka Konsep Lawrence Green	39
Gambar bagan 3. Pengumpulan Data	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Formulir persetujuan	74
Lampiran 2 Identitas Responden	77
Lampiran 3 Lembar Observasi	78
Lampiran 4 Lembar Kuisisioner Pelatihan	80
Lampiran 5 Lembar Kuisisioner Pengetahuan	81
Lampiran 6 Master Tabel : Pelatihan Perawat	82
Lampiran 7 Master Tabel : Pengetahuan Perawat	84
Lampiran 8 Karakteristik Responden	86
Lampiran 9 Master Tabel : Observasi Pemberian Obat Injeksi Melalui Bolus IV sesuai SPO	88
Lampiran 10 Hasil Uji Kuisisioner	91
Lampiran 11 Uji <i>Spearman</i>	95
Lampiran 12 Surat Permohonan Ijin: Pengambilan Data Demografi	97
Lampiran 13 Lembar Koreksi Proposal	98
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin: Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	100
Lampiran 15 Surat Telah Selesai Melaksanakan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	101
Lampiran 16 Lembar Revisi Proposal	102
Lampiran 17 Lembar Persetujuan Penelitian	103
Lampiran 18 Surat Permohonan Ijin: Pengumpulan Data Penelitian	104
Lampiran 19 Standar Operasional Prosedur RSUD GMIM Pancaran Kasih Manado dalam Memberikan Obat Injeksi Cara Intravena (IV)	105
Lampiran 20 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	107
Lampiran 21 Lembar Koreksi Penguji I	108
Lampiran 22 Lembar Koreksi Penguji II	109
Lampiran 23 Lembar Koreksi Penguji III	110
Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	111
Lampiran 25 <i>Curriculum Vital</i>	112
Lampiran 26 Lembar Revisi Skripsi	115

Lampiran 27 Lembar Revisi Proposal	116
Lampiran 28 Lembar Persetujuan Ujian Proposal	117
Lampiran 29 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1	118
Lampiran 30 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2	120

