



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201822258, 27 Juli 2018

Pencipta

Nama : Dr. INDRIANI YAURI, MN

Alamat : JL. RAYA WALIAN NO. 413 LINGK. IV TOMOHON, TOMOHON, Sulawesi Utara, 95000

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : Dr. INDRIANI YAURI, MN

Alamat : JL. RAYA WALIAN NO. 413 LINGK. IV TOMOHON, TOMOHON, Sulawesi Utara, 95000

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Karya Tulis (Disertasi)

Judul Ciptaan : EXPLORING AN INNOVATIVE EDUCATIONAL APPROACH TO FACILITATING STUDENT NURSES' CLINICAL-REASONING SKILLS IN NORTH SULAWESI PROVINCE, INDONESIA

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 14 Oktober 2015, di BRISBANE, AUSTRALIA

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, dihitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000112844

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

SUMMARY OF DISERTATION

Exploring an Innovative Educational Approach to Facilitating Student Nurses' Clinical-Reasoning Skills in North Sulawesi Province, Indonesia

This study examined the effect of an educational intervention utilizing principles of cognitive apprenticeship on students' ability to apply clinical reasoning skills within the context of a purpose-built clinical vignette. A quasi-experimental, non-equivalent control-group design was used to evaluate the effect of the educational intervention on students' accuracy, inaccuracy and self-confidence in clinical reasoning. This study makes an important contribution to nursing education by providing evidence to understand how best to facilitate nursing students' development of clinical reasoning.

Yauri, Indriani (2015) *Exploring an innovative educational approach to facilitating student nurses' clinical-reasoning skills in North Sulawesi Province, Indonesia*. Professional Doctorate thesis, Queensland University of Technology. Viewed at <https://eprints.qut.edu.au/87293/>