

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SD GMIM LOWU II RATAHAN
KABUPATEN MINAHASA TENGGARA**

SKRIPSI



DEVIES FRISTIN RORONG

15161217

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2019

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SD GMIM LOWU II RATAHAN
KABUPATEN MINAHASA TENGGARA**

SKRIPSI

**Di ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan
pada Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Sale Manado**



Oleh

DEVIES FRISTIN RORONG

15161217

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2019


HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI


**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SD GMIM
LOWU II RATAHAN**

Yang disusun dan diajukan oleh:
DEVIES FRISTIN RORONG
15161217

Telah Dipertahankan Didepan TIM Penguji Ujian Skripsi
Pada Tanggal 07 Agustus 2018
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

TIM PENGUJI


Dosen Penguji 1 : (Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes)



Dosen Penguji 2 : (Ns. Syenshie Wetik, M.Kep., Sp.Kep.J)



Dosen Penguji 3 : (Consolatrix Da Silva, S.Kep., Ns., MSN)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado

PLT Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN
PSIKOSOSIAL ANAK USIA SEKOLAH DI SD GMIM
LOWU II RATAHAN

Nama : Devies Fristin Rorong
NIM : 15161217
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, 16 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



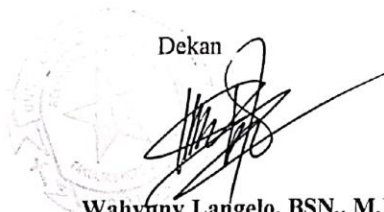
Ns. Syenshie Wetik, M.Kep., Sp.KepJ



Consolatrix Da Silva, S.Kep., Ns., MSN

Mengetahui,

Dekan



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

PLT Ketua Program Studi



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

ABSTRAK

Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah di SD GMIM Lowu II Ratahan.

Rorong Devies¹, Wetik Syenshie², Da Silva Consolatrix³
Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Sale Manado
Kairagi I Kombos, Sulawesi Utara 95000
Email : deviesrorong@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang: Dimasa sekarang ini sebagian anak sudah dibekali dengan gadget, sehingga penggunaan gadget di kalangan anak bukanlah sesuatu yang asing. penggunaan gadget yang berlebihan pada anak dapat berdampak buruk bagi perkembangan psikososial anak. hal ini ditandai dengan kurangnya interaksi sosial anak, anak lebih mementingkan gadget mereka.

Tujuan : Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan psikososial anak usia sekolah di SD GMIM Ratahan Kabupaten Minahasa Tenggara

Metode : Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif analitik dengan rancangan *cross sectional study*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 69 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian ini menggunakan uji *chi-square* mendapatkan hasil dengan nilai *p value* sebesar 0,044 di mana $p < 0,05$ sehingga dari hasil penelitian tersebut dinilai signifikan, artinya adanya hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan psikososial anak usia sekolah. Berdasarkan karakteristik penilaian diperoleh anak yang menggunakan *gadget* memiliki perkembangan psikososial yang kurang baik.

Kesimpulan : Terpaparnya anak usia sekolah dengan penggunaan gadget menjadikan anak memiliki perkembangan psikososial yang kurang baik, yang ditandai dengan anak kurang bersosialisasi dengan teman – teman sebaya maupun dengan masyarakat sekitar. Anak menjadi lebih sibuk dengan gadgetnya sendiri dan tidak memperdulikan orang disekitar mereka sehingga anak memiliki interaksi yang kurang baik. Dengan terlalu sering menggunakan gadget, anak masih belum bisa mengontrol emosi mereka, sehingga anak mudah marah dan mudah menangis.

Kata Kunci : penggunaan gadget, perkembangan psikososial anak usia sekolah.

Kepustakaan : 14 Buku dan 15 Jurnal

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP THE OF USE OF *GADGETS* WITH PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT OF SCHOOL AGES IN SD GMIM LOWU II RATAHAN.

Rorong Devies¹, Wetik Syenshie², Da Silva
Consolatrix³

Nursing Science Faculty of Nursing Faculty of
Catholic University of De La Salle Manado
Kairagi I Kombos North Sulawesi 95000 Email:De
La Salle Catholic University Manado Kairagi I
Kombos North Sulawesi 95000
deviesrorong@gmail.com

Abstract

Background: In the present time some children are already equipped with gadgets, so that the the use of gadgets among children is not something foreign. excessive use of gadgets in children can have a negative impact on children's psychosocial development. this is marked by the lack of social interaction of children, children are more concerned with their gadgets. **Objective :** The purpose of this study was to determine the relationship between the use of gadgets and psychosocial development of school-age children at SD GMIM Ratahan Minahasa Selatan District. **Method :** The type of research used in this study was a descriptive analytic study with a *cross sectional study design*. The number of samples in this study were 69 respondents. Data collection using a questionnaire. **Research Results:** The results of this study used the test *chi-square* get results with *value* of 0.044 where $p < 0.05$ so that the results of the study are considered significant, meaning that there is a relationship between the use of gadgets with psychosocial development of school-age children. Based on the assessment characteristics obtained by children who use *gadgets* have poor psychosocial development. **Conclusion :** The exposure of school-age children with the use of gadgets makes children have poor psychosocial development, which is characterized by children not socializing with peers or with the surrounding community. Children become more busy with their own gadgets and do not care about people around them so that children have poor interactions. By using gadgets too often, children are still unable to control their emotions, so children get angry easily and cry easily.

Keywords : Use of Gadgets, Psychosocial Development of School Age Children.

Literature : 14 books and 15 journals

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan kasihNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini dengan judul “Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah di SD GMIM Lowu II Kec Ratahan”

Banyak orang yang meninggalkan bekas dalam perjalanan hidup penulis, mereka telah memberikan bantuan, masukan – masukan, bimbingan, motivasi, sehingga memberikan dukungan dan doa, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Wahyuny. Langelo, BSN., M.Kes, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menempuh pendidikan.
3. Ns. Syenshie Wetik, MKep., SpKepJ., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Consolatrix Da Silva, S.Kep., Ns., MSN Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Sale Manado yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta arahan selama proses pendidikan.
6. Keluarga besar yang sayangi dan kasihi, Papa, Mama, Kakak, dan saudara – saudara yang telah mendoakan, mengarahkan dan membimbing, serta memberikan motivasi kepada penulis.

7. Teman – teman ekstensi angkatan 2015, adik – adik mahasiswa angkatan 2015, yang telah membantu dan memberikan nasihat, motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman – teman saya di Ratahan, di Bali, di Manado yang sudah membantu, menasihati, dan memotivasi saya dalam penyusunan skripsi ini.

Dan kepada semua pihak yang turut membantu. Penulis menyadari akan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Manado, 09 Agustus 2019

Devies Rorong

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN ORIGINALITAS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN SKEMA	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Penelitian	7
1.3. Pertanyaan Penelitian	8
1.4. Ringkasan Isi Bab	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.	9
2.1. Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Sekolah	9
2.2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Gadget	10
2.3. Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Gadget	12
2.4. Konsep Umum Perkembangan Anak.	13
2.5. Perkembangan Anak Sekolah (Usia Sekolah Dasar	15

2.6. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Psikososial	
Anak Usia Sekolah	20
2.7. Penelitian Terkait	23
2.8. Teori Keperawatan Nola J. Pender	33
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI	
OPERASIONAL	38
3.1 Kerangka Konsep	38
3.2 Penjelasan Kerangka Konsep	39
3.3 Hipotesis Penelitian	40
3.4 Definisi Operasional.	41
BAB IV METODE PENELITIAN	42
4.1 Desain Penelitian	42
4.2 Populasi	42
4.3 Sampel	42
4.4 Tempat dan Waktu Penelitian	43
4.5 Instrumen Penelitian	43
4.6 Uji Validitas.	44
4.7 Uji Reabilitas	44
4.8 Pengumpulan Data	45
4.9 Analisis Data	46
4.10 Analisa data	47
4.11 Etika Penelitian	47
BAB V HASIL PENELITIAN	51

5.1 Hasil Analisis Univariat	51
5.2 Penggunaan Gadget	53
5.3 Hasil Analisis Bivariat	54
BAB VI PEMBAHASAN	56
6.1 Karakteristik Responden	56
6.2 Penggunaan Gadget Pada Usia Sekolah	56
6.3 Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah	57
6.4 Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah	59
BAB VII PENUTUP	62
7.1 Kesimpulan	62
7.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Penelitian Terkait	29
Tabel 3.1.	Definisi Operasional	41
Tabel 5.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Kelas	52
Tabel 5.2.	Penggunaan Gadget	54
Tabel 5.3.	Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah	54
Tabel 5.4.	Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah	54

DAFTAR GAMBAR DAN SKEMA

gambar 2.1.	Kerangka Teori Nolla Pender	35
gambar 3.1.	Kerangka Konsep	38
gambar 3.2.	Pengumpulan Data	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 CV
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Surat Pengambilan Data Awal
- Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Uji Reabilitas
- Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas
- Lampiran 9 Hasil Uji Univariat Dan Bivariat
- Lampiran 10 Manuskrip
- Lampiran 11 Leaflet Edukasi
- Lampiran 12 Lembar Konsultasi