

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN HARGA DIRI ANAK
KORBAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 13 MANADO**

SKRIPSI

**ANGELA FEBRYANTI SUPIT
15061156**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2019**

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN HARGA DIRI ANAK
KORBAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 13 MANADO**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**ANGELA FEBRYANTI SUPIT
15061156**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2019**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN HARGA DIRI ANAK
KORBAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 13 MANADO**

Yang disusun dan diajukan oleh:

ANGELA FEBRYANTI SUPIT

15061156

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 3 Agustus 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 :

(Dr. M. Vonny H. Rumampu, S.Kp.,
M.Kep)

Dosen Penguji 2 :

(Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kep)

Dosen Peguji 3 :

(dr. Christian Lombogia, MARS)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle
Manado

PLT Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN HARGA DIRI ANAK
KORBAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 13 MANADO**

Nama : Angela F. Supit
NIM : 15061156
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado 3 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr.Julianus Ake, S.Kp., M.Kes



dr.Christian Lombogia, MARS

Mengetahui,

Dekan

PLT Ketua Program Studi

Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik dari suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikannya terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 3 Agustus 2019

Mahasiswa



Nama : Angela F. Supit
NIM : 15061156
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Keperawatan

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN HARGA DIRI ANAK KORBAN

***BULLYING* DI SMP NEGERI 13 MANADO**

Abstrak

Angela Supit,Dr.Julianus Ake,dr.Christian Lombogia

Latar Belakang: *Bullying* merupakan tindakan kekerasan yang dilakukan seorang individu atau kelompok di mana dapat membahayakan fisik, mental atau emosional dan dapat mempengaruhi harga diri korban *bullying*. harga diri kecendrungan dalam diri seorang dan memandang dirinya sebagai pribadi yang cakap, memiliki keunggulan. *Bullying* dapat dikaitkan dengan harga diri, terhadap harga diri baik dan bisa menjadi harga diri buruk . **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan terjadi *bullying* dengan harga diri anak korban *bullying*. **Metode:** desain penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelatif *cross sectional* Lokasi penelitian di SMP Negeri 13 Manado Politeknik, Mapanget,Buha. 170 orang dan sampel penelitian 105 responden menggunakan rumus *issac* dan *micael* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Analisa bivariat menggunakan uji pearson product momentuntuk mengetahui hubungan variabel. **Hasil Penelitian:** bahwa ada hubungan atau korelasi antara harga diri dan *bullying* karena analisis ini bernilai positif maka itu artinya ada hubungan antara kedua variabel tersebut.

Kata Kunci: perilaku *bullying*_, harga diri,anak usia sekolah.

Kepustakaan: 14 Buku ,16 Jurnal dan 6 Artikel

**RELATIONSHIP BETWEEN *BULLYING* BEHAVIOR WITH SELF-ESTEEM
CHILDREN OF *BULLYING* VICTIMS IN SMP NEGERI 13 MANADO**

Abstract

Angela Supit, Dr. Julianus Ake, Dr. Christian Lombogia

Background: *Bullying* is an act of violence committed by an individual or group which can be physically, mentally or emotionally dangerous and can affect the self-esteem of victims of *bullying*. Self-esteem is a tendency in a person and sees himself as a capable, superior person. Bullying can be associated with self-esteem, good self-esteem and a bad self-esteem . **Objective:** This study aims to determine the relationship of bullying with the self-esteem of victims of bullying. **Method:** research design using quantitative research with research design correlative *Cross sectional* The research location was at SMP Negeri 13 Manado Politeknik, Mapanget, Buha. Population was 170 people and the research sample of 105 respondents using the *issac* and *micael formulas* with the sampling technique using *purposive sampling*. Bivariate analysis uses the Pearson product moment test to determine the relationship of variables. **Research Results:** that there is a relationship or correlation between self-esteem and bullying because this analysis is positive then it means there is a relationship between the two variables.

Keywords: behavior *bullying*_, self-esteem, school-age children.

Literature: 14 books, 16 journals and 6 articles

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan yang Maha Esa, karena atas tuntunan dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan Perilaku Bullying Dengan Harga Diri Anak Korban Bullying Di Smp Negeri 13 Manado**”. Skripsi merupakan salah satu syarat untuk menulesaikan Pendidikan Strata 1 Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan dalam penyusunan skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini penulis memperoleh bantuan, bimbingan, perhatian, serta motivasi dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat selesai walaupun masih terdapat beberapa kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Untuk itu dengan penuh syukur dan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitimur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes, Dekan Fakultas Keperawatan dan PLT Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Natalia Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS, Wakil Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
4. Helly Budiawan, S.Kep., Ns, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
5. Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kes, Dosen Pembimbing I, terima kasih untuk setiap saran dan bimbingan yang diberikan untuk kelancaran penyusunan skripsi
6. dr. Christian Lombogia, MARS. Dosen Pembimbing II, terima kasih untuk saran dan bimbingan yang diberikan untuk kelancaran penyusunan skripsi

7. Kedua Orang Tua Mama dan Papa, Ka Ronny dan Ka Kiky terkasih yang menjadi inspirasi, motivasi dan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta selalu mendukung di saat suka dan duka.
8. Seluruh Guru-guru yang mengajar di SMP Negeri 13 Manado terlebih khusus pada Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Manado yang telah memberikan ijin dan membantu selama proses penelitian.
9. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta bersama-sama berjuang dalam penyelesaian pembuatan skripsi Ezer, Trycia, Madeline, Patricia, Dhea. Teman-teman Mahasiswa Angkatan 15 Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
10. Seluruh responden yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Manado, 3 Agustus 2019

Angela Febryanti Supit

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
Abstrak	vi
Abstract	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep diri anak usia anak sekolah	8
2.2 Harga diri untuk anak sekolah	13
2.3 <i>Bullying</i> pada anak usia sekolah	18
2.4 Penelitian terkait	22
2.5 Teori Keperawatan Dorothy E. Johnson	36
2.5.1 Paradigma keperawatan menurut Dorothy E. Johnson (<i>Behavioral System Model</i>)	36
2.5.2 Model konsep keperawatan Dorothy E. Johnson	37
BAB III Kerangka Konsep hipotesis dan definisi operasional	39
3.1 Kerangka Konsep	39
3.1.2 Aplikasi Teori Menurut Johnson	40
3.2 Hipotesis Penelitian	41
3.3 Definisi Operasional	41
BAB IV Metode Penelitian	42
4.1 Desain Penelitian	42
4.2 Lokasi dan waktu penelitian	42
4.3 Populasi dan Sampel	42
4.4.1. Populasi	42
4.4.2 Sampel	43
4.4 Instrumen Penelitian	44

4.5 Uji Validitas dan Uji Reabilitas	45
4.6 Pengumpulan Data	46
4.7 Analisa Data	47
4.7.1 Analisa Univariat	48
4.7.2 Analisa Bivariat	48
4.8 Etika Penelitian	49
BAB V Hasil Penelitian	51
5.1 Karakteristik Demografi Responden	52
5.2 Hasil Analisis Univariat	53
5.4 Hasil Analisis Bivariat	53
BAB VI PEMBAHASAN	55
6.1 Harga Diri Pada Anak Sekolah	55
6.2 <i>Bullying</i> Pada Anak Sekolah	56
6.3 Hubungan perilaku <i>bullying</i> dengan harga diri anak korban <i>bullying</i>	57
BAB VII PENUTUP	60
7.1 Kesimpulan	60
7.2 Saran	60

Daftar Tabel

Tabel 2.1 :Penelitian Terkait	28
Tabel 3.1 :Definisi Operasional	41
Tabel 4.1 :Uji Normalitas	49
Tabel 5.1 :Distribusi frekuensi berdasarkan karakteristik umur siswa/siswi	52
Tabel 5.2 :Distribusi frekuensi berdasarkan karakteristik jenis kelamin	52
Tabel 5.3 :Distribusi frekuensi harga diri siswa/siswi	53
Tabel 5.4 :Distribusi frekuensi perilaku <i>bullying</i>	53
Tabel 5.5 :Hubungan perilaku <i>bullying</i> dengan harga diri anak korban <i>bullying</i> di SMPN 13 Manado	53

Daftar Lampiran

Lampiran 1	: Curriculum Vitae	65
Lampiran 2	: Informed Consent	66
Lampiran 3	: Lembar Persetujuan Ujian Proposal	67
Lampiran 4	: Permohonan Uji Validitas	68
Lampiran 5	: Lembar Persetujuan Penelitian	69
Lampiran 6	: Permohonan Izin Melakukan Penelitian	70
Lampiran 7	: Pemberitahuan Selesai Penelitian	71
Lampiran 8	: Lembar Persetujuan Rivisi Proposal Dan Skripsi	72
Lampiran 9	: Etchical Clearance	74
Lampiran 10	: Kuesioner Penelitian	77
Lampiran 11	: Hasil Analisis Statistik	79
Lampiran 12	: Lembar Konsultasi	9

