

**PERBEDAAN PENGETAHUAN LANSIA TENTANG *ACTIVITY OF DAILY LIVING* (ADL) ANTARA YANG DIBERIKAN METODE CERAMAH DAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) DI BPLU SENJA CERAH PANIKI**

**SKRIPSI**

**I PUTU AGUS ENDANG FARYASTAWAN**

**13061033**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2017**

**PERBEDAAN PENGETAHUAN LANSIA TENTANG *ACTIVITY OF DAILY LIVING* (ADL) ANTARA YANG DIBERIKAN METODE CERAMAH DAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) DI BPLU SENJA CERAH PANIKI**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Katolik De La Salle Manado

**I PUTU AGUS ENDANG FARYASTAWAN  
13061033**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2017**

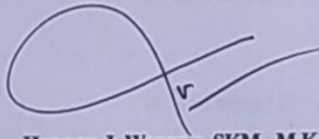
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PERBEDAAN PENGETAHUAN LANSIA TENTANG *ACTIVITY OF DAILY LIVING* (ADL) ANTARA YANG DIBERIKAN METODE CERAMAH DAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) DI BPLU  
SENJA CERAH PANIKI

Nama : I Putu Agus Endang Faryastawan  
NIM : 13061033  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,  
Manado, 5 Juli 2017

Pembimbing I



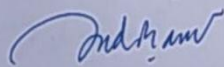
Herman J. Warouw, SKM., M.Kep

Pembimbing II

Dr. Julianus Ake, SKp., M.Kep

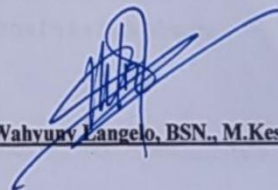
Mengetahui,

Dekan



Dr. Indriani Yauri, MN

Ketua Program Studi



Wahyu Lango, BSN., M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERBEDAAN PENGETAHUAN LANSIA TENTANG *ACTIVITY OF DAILY LIVING* (ADL) ANTARA YANG DIBERIKAN METODE CERAMAH DAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) DI BPLU  
SENJA CERAH PANIKI

Yang disusun dan diajukan oleh:

**I Putu Agus Endang Faryastawan**  
13061023

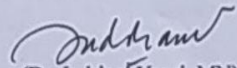
Telah dipertahankan di depan TIM penguji Ujian Skripsi

Pada tanggal 5 Juli 2017

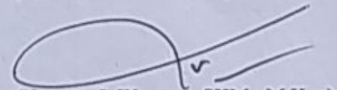
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**TIM PENGUJI**

Dosen Penguji 1:

  
(Dr. Indriani Yauri, MN)

Dosen Penguji 2:

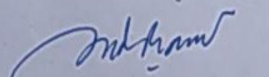
  
(Herman J. Warouw, SKM., M.Kep)

Dosen Penguji 3:

(Dr. Julianus Ake, SKp., M.kep)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle  
Manado

  
Dr. Indriani Yauri, MN

Ketua Program Studi  
Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle Manado

  
Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 05 Juli 2017

Mahasiswa,



Nama : I Putu A. E. Faryastawan

NIM : 13061033

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSSM

**Perbedaan Pengetahuan Lansia Tentang *Activity of Daily Living* (ADL) Antara yang Diberikan Metode Ceramah dan *Focus Group Discussion* (FGD) Di BPLU Senja Cerah Paniki**

**I Putu Agus Endang Faryastawan, Herman J. Warouw, Julianus Ake**

**ABSTRAK**

Lanjut usia (lansia) adalah proses penuaan yang normal yang terjadi kepada makhluk hidup, dimana proses penuaan itu sendiri ditandai dengan penurunan pada fungsi-fungsi tubuh dan kinerja biologisnya, yang termasuk kelompok lanjut usia adalah orang yang berusia 60 tahun ke atas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan metode ceramah dan *Focus Group Discussion* (FGD) dalam penyuluhan tentang *Activity of Daily Living* (ADL) terhadap pengetahuan lansia di BPLU Senja Cerah Paniki. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan rancangan *non equivalent control group* dengan jumlah sampel 30 orang yang diambil dengan teknik *purposive sampling* yang dibagi kedalam 2 kelompok yaitu 1 kelompok ceramah dan 1 kelompok diskusi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner pengetahuan ADL. Data penelitian dianalisis menggunakan uji *t test*, *Independent t test* dan uji alternatif *Wilcoxon*. Hasil analisa didapat perbedaan yang signifikan pengetahuan lansia antara sebelum dan sesudah diberikan metode FGD dengan  $\rho$  value 0,000, dan metode ceramah didapat perbedaan yang signifikan pengetahuan lansia antara sebelum dan sesudah dengan hasil  $\rho$  value 0,002, kedua metode tersebut terdapat perbedaan yang signifikan pengetahuan lansia antara kelompok yang diberikan metode ceramah dengan kelompok yang diberikan metode FGD dengan hasil rata-rata ceramah 32,2000 dan FGD 36,3333 dengan hasil  $\rho$  value  $0,000 < 0,005$ . Dengan demikian ada perbedaan yang signifikan pengetahuan tentang ADL antara yang diberikan metode FGD dengan yang diberikan metode ceramah. Menjadi pedoman dalam merubah pemahaman lansia sebaiknya menggunakan metode diskusi terfokus.

**Kata Kunci: Metode Ceramah, Metode Diskusi, Pengetahuan Lansia**  
**Kepustakaan: 23 buku, 20 jurnal**

**Knowledge Differences in Elderly about Activity of Daily Living (ADL) Between Lectures and Focus Group Discussion (FGD) At BPLU Senja Cerah Paniki**

I Putu Agus Endang Faryastawan, Herman J. Warouw, Julianus Ake

**ABSTRACT**

The elderly (aged) is a normal aging process that occurs to living things, whereby the aging process itself is characterized by a decrease in body function and biological performance. Elderly groups are those of 60 years and above. The purpose of this research is to know the difference of lecturing method and Focus Group Discussion (FGD) in counseling about Activity of Daily Living (ADL) toward the knowledge of elderly in BPLU Senja Cerah Paniki. This research uses quasi experimental method with a non-equivalent control group design with 30 samples taken with purposive sampling technique divided into 2 groups, 1 group of lectures and 1 discussion group. Data collection was done by using ADL knowledge questionnaires. Research data was analyzed using t test, independent t test and alternative test of Wilcoxon. The result of the analysis showed a significant difference of elderly knowledge between before and after given FGD method with  $\rho$  value 0,000 and the lecture method got significant knowledge difference of the elderly between before and after result  $\rho$  value 0,002 there is a difference significant knowledge difference for both method of the elderly groups given the lecture method compared to the group given the method of FGD with the result of the average lecture 32.2000 and FGD 36.3333 with the result  $\rho$  value 0.000 <0.005. Thus, there is a significant knowledge difference about ADL between the given FGD method and the given lecture method. In order to change the knowledge of the elderly, it is proper to use a focused discussion method.

Keywords: Lecture Method, FGD Method, Elderly Knowledge

Literature: 23 books, 20 journals

## KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur dan hormat bagi Tuhan Yang Maha Esa, karena tuntunan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Pengetahuan Lansia Tentang *Activity of Daily Living* (ADL) Antara yang Diberikan Metode Ceramah dan *Focus Group Discussion* FGD) di BPLU Senja Cerah Paniki”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado. Selama penyusunan skripsi, penulis memperoleh bantuan, bimbingan, motivasi, perhatian, serta dukungan doa dari berbagai pihak. Penulisan tugas akhir ini dipersembahkan kepada semua pihak yang senantiasa menunjang penyelesaian skripsi ini, dan dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pastor Revi Rafael H. M. Tanod SS., SE., MA, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Dr. Indriani Yauri MN, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
3. Wahyuny Langelo BSN., M.Kes, Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado sekaligus sebagai Pembimbing Akademik
4. Herman J. Warouw SKM, M.Kep, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi
5. Dr. Julianus Ake S.Kp., M.Kep, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan bantuan, saran serta doa
7. Anatje Saselah, SE, Kepala BPLU Senja Cerah Paniki yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
8. Lansia di BPLU Senja Cerah Paniki khususnya yang telah bersedia menjadi responden
9. Keluarga Besar Pula Sari Dalem Taruk, khususnya Papa I Made Suweca, Mama Ni Wayan Sudarini, dan adik Ni Made Lelik Sri Anita yang selalu memberikan bantuan tenaga, materi, motivasi, doa, kasih sayang, dan mengajarkan arti dari perjuangan hidup



10. Teman-teman angkatan 2013 kelas A, B dan C Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang sama-sama berjuang dan mengapai cita-cita selama 4 tahun ini
11. Teman-teman kelompok bimbingan skripsi 2017, Glen Himpong, Rosalina Manupahe, Esterlina Tine dan Veronika Sondhak yang selalu bersedia menjadi teman diskusi, dan saling berbagi informasi untuk penyusunan skripsi
12. Mery Maki S.Kep dan Wulan Kasori S.Kep yang sudah membantu dalam memberikan informasi dan arahan dalam penyusunan
13. Ni Kadek Sukariani S.Pd yang selama ini sudah setia membantu, memberi dukungan, mendengar keluhan-keluhan dan mendoakan penulis.

Sebagai manusia biasa, tentunya penulis masih banyak kekurangan pengetahuan dan pengalaman pada topik yang diangkat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis bersedia menerima masukan-masukan dari para pembaca baik berupa kritik maupun saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan penulisan-penulisan skripsi dimasa yang akan datang. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perawat, lansia dan umum yang akan saling memberi informasi, juga untuk para penuntut ilmu, dan pengajar guna membina generasi muda penerus bangsa yang lebih berkualitas dan berdaya saing. Akhir kata, kiranya Tuhan yang adalah sumber berkat akan terus memberkati kita.

Manado, 5 Juli 2017

Penulis,

I Putu A. E. Faryastawan

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Ringkasan Isi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Lanjut Usia (Lansia)	7
2.2 Pengetahuan <i>Activity of Daily Living</i> (ADL)	11
2.3 Metode Ceramah	14
2.4 Metode <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	19
2.5 Penelitian Terkait	23
2.6 Aplikasi Teori Keperawatan	34
BAB III KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL	41

3.1 Kerangka Konsep	41
3.2 Hipotesis	42
3.3 Definisi Operasional	43
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	<b>45</b>
4.1 Desain Penelitian	45
4.2 Lokasi Penelitian	45
4.3 Waktu Penelitian	46
4.4 Populasi	46
4.5 Sampel	46
4.6 Instrumen Penelitian	46
4.7 Pengumpulan Data	48
4.8 Analisa Data	49
4.9 Etika Penelitian	53
<b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>	<b>55</b>
5.1 Hasil Analisa Univariat	56
5.2 Hasil Analisa Bivariat	59
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>	<b>62</b>
6.1 Pengetahuan Lansia Sebelum dan Sesudah Diberikan Metode FGD	62
6.2 Pengetahuan Lansia Sebelum dan Sesudah Diberikan Metode Ceramah	64
6.3 Perbedaan Sesudah Diberikan Metode FGD Dan Ceramah Terhadap Pengetahuan Lansia Tentang ADL	67
<b>BAB VII PENUTUP</b>	<b>71</b>
7.1 Kesimpulan	71
7.2 Saran	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terkait	28
Tabel 3.2	Definisi Operasional	43
Tabel 5.3	Karakteristik Demografi <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	56
Tabel 5.4	Karakteristik Demografi Ceramah	57
Tabel 5.5	Perbedaan Pengetahuan ADL Sebelum dan Sesudah FGD	58
Tabel 5.6	Perbedaan Pengetahuan ADL Sebelum dan Sesudah Ceramah	58
Tabel 5.7	Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan FGD	59
Tabel 5.8	Perbedaan Hasil FGD dan Ceramah Terhadap Pengetahuan Lansia Tentang ADL	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Taksonomi Bloom	39
Gambar 3.2	Kerangka Konsep	41
Gambar 4.3	Rancangan <i>Non Equivalent Control Group</i>	45
Gambar 4.4	Bagan Prosedur Pengumpulan Data	48

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Curriculum Vitae
- Lampiran 2 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 3 Lembar Kuesioner
- Lampiran 4 Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 5 Output SPSS FGD dan Ceramah
- Lampiran 6 Lembar Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 7 Materi *Activity of Daily Living* (ADL)
- Lampiran 8 Alat Peraga
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi

