

**PENGARUH PENERAPAN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH 4-5 TAHUN
DI TK TEGERESE CAMPAKA
KABUPATEN HALMAHERA BARAT**

SKRIPSI

**CINDY RENITA SALAWE
14061038**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2018**

**PENGARUH PENERAPAN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA PRA SEKOLAH 4-5 TAHUN
DI TK TEGERESE CAMPAKA
KABUPATEN HALMAHERA BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

**CINDY RENITA SALAWE
14061038**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2018**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
PRA SEKOLAH 4-5 TAHUN DI TK TEGERESE CAMPAKA
KABUPATEN HALMAHERA BARAT**

Nama : Cindy Renita Salawe

NIM : 14061038

Fakultas : Keperawatan

Program studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, 26 Juli 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Asnet Leo Bunga, S.Kp., M.Kes

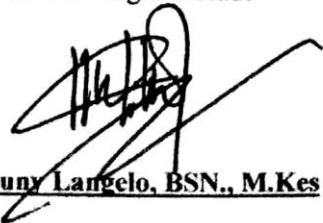
Ns. Amatus Y. Ismanto, M.Kep., Sp. Kep, An

Mengetahui,

Dekan


Dr. Andriani Yauri, MN

Ketua Program Studi


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENERAPAN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA PRA SEKOLAH 4-5 TAHUN DI TK TEGERESE
CAMPAKA KABUPATEN HALMAHERA BARAT

Yang disusun dan diajukan oleh :

CINDY RENITA SALAWÉ

NIM 14061038

Telah dipertahankan didepan TIM Penguji Ujian Skripsi

pada tanggal 26 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGLUJI

Dosen Penguji 1 : (Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes)

Dosen Penguji 2 : (Asnet Leo Bunga, S.Kp., M.Kes)

Dosen Penguji 3 : (M. Consolatrix DA Silva, S.Kep, Ns., MSN)

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle



Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado

Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 26 Juli 2018

Mahasiswa
Nama : Cindy Renita Salawe
NIM : 14061038
PS : Sarjana Keperawatan
Prog : Ilmu Keperawatan
Fak : Keperawatan



**PENGARUH PENERAPAN *FINGER PAINTING* TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH 4-5 TAHUN DI TK TEGERESE CAMPAKA**

Salawe, Cindy^{1.}, Bunga, Asnet^{2.}, Ismanto, Yudi^{3.}

Universitas Katolik Dela Salle Manado

Email : Cindysalawe@gmail.com

Abstrak

Latar belakang : Perkembangan motorik pada anak usia dini merupakan hal penting yang harus diperhatikan, karena jika tidak diperhatikan kondisi ini akan memberikan dampak negatif terhadap konsep diri sehingga anak berusaha menghindari perilaku yang tidak dapat mereka lakukan. Oleh karena itu penting bagi orang tua dan tim pengajar untuk memahami pendidikan anak usia dini dalam mengembangkan aspek perkembangan anak, salah satunya adalah perkembangan motorik halus.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh penerapan *finger painting* terhadap perkembangan kemampuan motorik halus pada anak usia pra sekolah 4-5 tahun di TK Tegerese Campaka

Metode : Penelitian ini dikaji secara kuantitatif menggunakan desain penelitian pra-eksperimen dengan rancangan penelitian *one group pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari anak usia pra-sekolah dengan rentang usia 4-5 tahun yang berjumlah 30 responden, dengan besar sampel 30 responden menggunakan teknik total Sampling. Analisa bivariat yang digunakan adalah uji Wilcoxon *signed rank test* dengan derajat kemaknaan $\alpha = <0.05$

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui *pre-test* yang dilakukan terdapat 30 anak tidak lulus tes, setelah diberikan intervensi dan dilakukan *post-test* terdapat 27 anak yang lulus dan 3 anak yang tidak lulus.

Kesimpulan : H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh penerapan *finger painting* terhadap perkembangan kemampuan motorik halus pada anak usia pra sekolah 4-5 tahun di TK Tegerese Campaka Kabupaten Halmahera Barat ($p=0.000$).

Kata kunci : *Finger painting*, Kemampuan Motorik halus, Perkembangan anak usia pra-sekolah

Kepustakaan : 16 Buku (2008-2015), 16 Jurnal (2013-2017), 2 Artikel (2015)

**THE INFLUENCE OF APPLICATION OF FINGER PAINTING ON THE
DEVELOPMENT OF EXCELLENT MOTORCYCLE CAPABILITIES IN
CHILDREN OF PRIVATE SCHOOL OF 4-5 YEARS IN
TEGERESE CAMPAKA KINDERGARDEN**

Salawe, Cindy^{1.}, Bunga, Asnet^{2.}, Ismanto, Yudi^{3.}

De La Salle Catholic University of Manado

Email: Cindysalawe@gmail.com

Abstract

Background: Motor development in early childhood is an important thing that must be considered because if it is not considered this condition will have a negative impact on self-concept so that children try to avoid behaviors that they cannot do. Therefore it is essential for parents and the teaching team to understand early childhood education in developing aspects of child development, one of which is excellent motor development.

Objective: To determine the effect of the application of finger painting on the development of excellent motor skills in children aged 4-5 years in Tegerese Campaka kindergarten.

Method: This study was assessed quantitatively using a pre-experimental research design with one group pre-test design test research design. The population in this study consisted of pre-school age children with an age range of 4-5 years totaling 30 respondents, with a sample size of 30 respondents using total sampling techniques. The bivariate analysis used was the Wilcoxon signed rank test with a significance level of $\alpha = <0.05$

Results: The results showed that through the pre-test conducted 30 children did not pass the test, after being given the intervention and post-test 27 children passed and three children who did not pass.

Conclusion: Ho is rejected, and Ha is accepted which means that there is an effect of the application of finger painting on the development of excellent motor skills in children aged 4-5 years in kindergarten Tegerese Campaka, West Halmahera Regency ($p = 0.000$).

Keywords: Finger painting, Fine motor skills, Development of pre-school age children

Literature: 17 Books (2008-2015), 16 Journals (2013-2017)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus, karena atas penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah 4-5 Tahun di TK Tegerese Campaka Kabupaten Halmahera Barat”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) Ilmu Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Skripsi ini saya dedikasikan untuk mereka yang menjadi alasan saya berjuang dan melakukan yang terbaik, mereka yang sangat saya cintai dan banggakan Papa, Mama dan Kakak saya yang selalu ada untuk mendoakan, memberikan dukungan dan menjadi inspirasi dalam hidup saya.

Saya menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima-kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Selaku Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Indriani Yauri, MN, selaku Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Wahyuni Langelo, BSN, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Anastasia Lamonge, S.Kep., Ns., MAN selaku Ketua Program Studi Profesi NERS.
5. Asnet Leo Bunga, SKp, M.Kep, selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ns. Amatus Yudi Ismanto, M.Kep, Sp.Kep.An, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Natalia Elisa Rakinaung S.Kep., Ns., MNS, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama proses perkuliahan telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi.
8. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah banyak membantu selama perkuliahan.
9. Kepala Sekolah, Staff dewan guru dan siswa/I TK Tegerese Campaka yang sudah membantu selama penelitian.

10. Seluruh keluarga dan kerabat yang selalu membantu dan memberikan dukungan.
11. Sahabat-sahabat terbaik saya selama kuliah yang selalu ada mendampingi, memberikan semangat dan motivasi. Teman-teman komunitas Gereja Mawar Sharon yang selalu mendoakan, memotivasi dan membantu saya, serta teman-teman Fakultas Keperawatan angkatan 2014 kelas A yang telah banyak membantu dan selalu memberikan dukungan hingga ke tahap ini.

Adapun saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya terbuka akan kritik dan saran yang dapat membantu melengkapi skripsi ini agar dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak

Manado, 25 Juli 2018

Cindy Renita Salawe

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan	5
1.3 Pertanyaan penelitian	5
1.4 Ringkasan Bab	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep perkembangan motorik halus pada anak Usia Pra sekolah	7
2.2 Finger Painting	13
2.3 Denver	15
2.4 Teori Keperawatan	20
2.5 Penelitian Terkait	23
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS PENELITIAN,	
DEFINISI OPERASIONAL	33
3.1 Kerangka Konsep	33
3.2 Hipotesis Penelitian	34
3.3 Definisi Operasional	35
BAB IV METODE PENELITIAN	36

4.1 Desain Penelitian	36
4.2 Lokasi Penelitian	36
4.3 Waktu Penelitian	36
4.4 Populasi Penelitian	37
4.5 Sampel Penelitian	37
4.6 Instrumen Penelitian	38
4.7 Pengumpulan data	39
4.8 Analisa data	41
4.9 Etika Penelitian	42
BAB V HASIL PENELITIAN	44
5.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
5.2 Analisis Karakteristik Responden	46
5.3 Analisis Univariat	47
5.4 Analisis Bivariat	48
BAB VI PEMBAHASAN	49
6.1 Kemampuan motorik halus sebelum penerapan <i>finger painting</i>	49
6.2 Kemampuan motorik halus sesudah penerapan <i>finger painting</i>	51
6.3 Pengaruh penerapan <i>finger painting</i> terhadap perkembangan Kemampuan motorik halus	54
6.4 Keterbatasan Penelitian	56
BAB VII PENUTUP	57
7.1 Kesimpulan	57
7.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Penelitian Terkait	28
Tabel 3.3 Definisi Operasional	35
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden	46
Tabel 5.3.1 Distribusi Frekuensi <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	47
Tabel 5.3.1 Uji Wilcoxon	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Teori Imogene M. King	20
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat izin pengambilan data
- Lampiran 2 Surat izin penelitian
- Lampiran 3 Surat informasi pelaksanaan penelitian
- Lampiran 4 Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 5 Lembar skrinning menjadi responden
- Lampiran 6 Lembar observasi Denver II
- Lampiran 7 Lembar satuan acara kegiatan
- Lampiran 8 Lembar coding
- Lampiran 9 Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 10 Hasil uji distribusi normal
- Lampiran 11 Hasil uji Wilcoxon *signed rank test*