

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CARA MENYIKAT
GIGI YANG BAIK DAN BENAR TERHADAP KEMAMPUAN
MENYIKAT GIGI PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI SD INPRES 12/79 MOTTO KECAMATAN
LEMBEH UTARA**

SKRIPSI

**WIDIA SAMPE POLAN
14061002**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2018**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CARA MENYIKAT
GIGI YANG BAIK DAN BENAR TERHADAP KEMAMPUAN
MENYIKAT GIGI PADA ANAK USIA SEKOLAH
DI SD INPRES 12/79 MOTTO KECAMATAN
LEMBEH UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

WIDIA SAMPE POLAN

14061002



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2018

PERSETUJUAN SKRIPSI

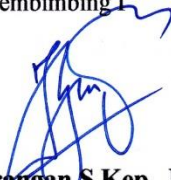
**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CARA MENYIKAT
GIGI YANG BAIK DAN BENAR TERHADAP KEMAMPUAN MENYIKAT
GIGI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD INPRES 12/79 MOTTO
KECAMATAN LEMBEH UTARA**

Nama Mahasiswa : Widia Sampe Polan
NIM : 14061002
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,

Manado, 01 Agustus 2018

Pembimbing I



Johanis Kerangan S.Kep., Ns., M.Kep

Pembimbing II



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

Mengetahui,

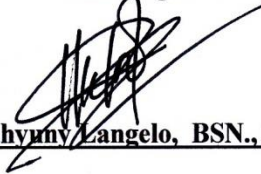


Dekan



Dr. Indriani Yauri, MN

Ketua Program Studi



Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CARA MENYIKAT
GIGI YANG BAIK DAN BENAR TERHADAP KEMAMPUAN MENYIKAT
GIGI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 52 MANADO**

Yang disusun dan diajukan oleh:

**WIDIA SAMPE POLAN
NIM 14061002**

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 20 Juli 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI


1. Dosen Penguji 1 : (Natafia E Rakinaung, S.Kep., Ners, MNS)


2. Dosen Penguji 2 : (Johanis Kerangan S.Kep., Ns., M.Kep)


3. Dosen Penguji 3 : (Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle


Dr. Indriani Yauri, MN

Ketua Program Studi
Fakultas Keperawatan
Unika De La Salle Manado


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 01 Agustus 2018

Mahasiswa,



Nama : Widia Sampe Polan
Nim : 14061002
PS : Sarjana Keperawatan
Prog : Ilmu Keperawatan
Fak : Keperawatan

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG CARA MENYIKAT
GIGI YANG BAIK DAN BENAR TERHADAP KEMAMPUAN MENYIKAT
GIGI PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD INPRES 12/79 MOTTO
KECAMATAN LEMBEH UTARA**

Sampe Polan, Widia¹, Kerangan, Johanis², Langelo, Wahyuni³.
Universitas Katolik Dela Salle Manado
Email :Widiarizmha44@yahoo.com

Abstrak

Latar Belakang : Masalah kesehatan gigi dan mulut khususnya karies gigi masih menjadi masalah yang sering di temukan di masyarakat terutama pada anak usia sekolah. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi masalah kesehatan gigi dan mulut adalah kurangnya pemahaman cara menyikat gigi sehingga kesehatan gigi dan mulut tidak terpelihara dengan baik. Untuk mengatasi masalah tersebut dapat di berikan pendidikan kesehatan untuk melatih kemampuan anak dalam menyikat gigi yang baik dan benar

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang cara menyikat gigi yang baik dan benar terhadap kemampuan menyikat gigi pada anak sekolah di SD Inpres 12/79 Motto kecamatan Lembeh Utara

Metode : Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian pra eksperimen menggunakan rancangan penelitian one grup *pre-test post-test design*. Lokasi penelitian dilaksanakan di SD Inpres 12/19 Motto Kecamatan Lembeh Utara Kota Bitung mulai dari bulan Februari sampai Juli 2018. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak sekolah yang duduk di kelas 4, 5 dan kelas 6 yang berjumlah 42 responden dengan besar sampel 42 responden menggunakan teknik *Total Sampling*. Analisa bivariat yang digunakan adalah uji alternati yaitu *uji wilcoxon signed ranks test* dengan $\alpha < 0,05$. **Hasil :** Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kemampuan menyikat gigi di peroleh $p\text{-value } 0,000 < \alpha = 0,00$. **Kesimpulan :** Terdapat pengaruh yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan terhadap kemampuan menyikat gigi pada anak usia sekolah. Maka disarankan kepada anak usia sekolah dasar agar rajin dan teratur dalam menyikat gigi yang baik dan benar agar dapat mencegah timbulnya karies gigi

Kata kunci : Karies Gigi, Kemampuan Menyikat Gigi, Pendidikan Kesehatan

Kepustakaan : 19 Buku (2009-2015, 2015), 20 Jurnal/Artikel (2012-2018)

**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION on HOW TO TREAT DENTAL
CORRECTLY TO THE ABILITY OF BRUSHING TEETH IN SCHOOL AGES
IN SD INPRES 12/79 MOTTO LEMBEH UTARA SUBDISTRICT**

Polan, Widia¹, Kerangan, Johanis², Langelo, Wahyuni³.
Catholic University of De La Salle Manado
Email: Widiarizmha44@yahoo.com

Abstract

Background: Dental and oral health problems, especially dental caries, are still a problem that is often found in the community, especially in school-age children. One of the factors that can affect dental and oral health problems is a lack of understanding of how to brush your teeth so that the health of your teeth and mouth is not well maintained. To overcome these problems, health education can be provided to train children's ability to brush their teeth properly

Objective: This study aims to determine the effect of health education on how to brush teeth correctly in school children in SD Inpres 12/79 Motto North Lembeh district.

Method: This research is a type of quantitative research using a pre-experimental research design using a one-group pre-test design study design. The location of the research was carried out in SD Inpres 12/19 Motto in North Lembeh District, Kota Bitung, starting from February to July 2018. The population in this study was all schoolchildren who were in grade 4, 5 and grade 6, totaling 42 respondents with a sample size of 42 respondents using the Total Sampling technique. The bivariate analysis used was the alternative test, namely the Wilcoxon signed ranks test with an $\alpha < 0.05$.

Results: The effect of health education on the ability to brush teeth was obtained p-value $0,000 < \alpha = 0.00$. **Conclusion:** There was a significant influence before and after being given health education on the ability to brush teeth in school-age children. So it is recommended for elementary school age children to be diligent and regular in brushing their teeth correctly and in order to prevent dental caries

Keywords: Dental Caries, Tooth Brushing Ability, Health Education

Literature: 19 Books (2009-2015), 21 Journals (2012-2018)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat tuntunan dan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cara Menyikat Gigi Yang Baik Dan Benar Terhadap Kemampuan menyikat gigi Pada Anak Usia Sekolah di SD Inpres 17/79 Motto Kecamatan Lembeh Utara”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyelesaikan pendidikan Sarjana Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado. Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan dalam menyusun proposal ini. Penulis yakin bahwa penulisan Skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan senang hati dan ikhlas dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Indriani Yauri, MN, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
3. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan dosen pembimbing II yang telah setia membimbing dan memberikan kritik serta saran yang membangun demi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Johanis Kerangan S.Kep., Ns., M.Kep. Dosen pembimbing I yang telah setia membimbing dan memberikan kritik serta saran yang membangun demi kelancaran penulisan skripsi ini.

5. Seluruh staff, dosen Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, yang telah banyak membantu sehingga pembuatan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
 6. Papa tercinta, tante Ani, dan tante Threis yang penuh kasih sayang telah memberikan motivasi, dukungan, nasehat, semangat serta doa selama penyusunan skripsi.
 7. Sahabat dan teman-teman se-angkatan Fakultas Keperawatan 2014, khususnya teman-teman kelas A yang terkasih, terima kasih untuk kebersamaan kita selama empat tahun ini di Universitas Katolik De La Salle Manado.
 8. Untuk Kepala Sekolah SD Inpres 12/79 Motto Kecamatan Lembeh Utara, terimakasih sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian
- Akhir kata, semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan informasi dalam pengembangan pengetahuan bagi pihak lainnya

Manado, 01 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Penelitian	6
1.3. Pertanyaan Penelitian	6
1.4. Ringkasan Isi Bab	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Karies gigi	8
2.2 Kemampuan menyikat gigi	12
2.3 Pendidikan kesehatan	22
2.4 Anak usia sekolah	28
2.5 Penelitian terkait	31
2.6 Teori keperawatan	46
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS,DEFINISI OPERASIONAL	52
3.1. Kerangka Konsep	52
3.2. Hipotesis	53
3.3. Definisi operasional	53
BAB IV METODE PENELITIAN	55
4.1. Desain penelitian	55

4.2. Lokasi penelitian	56
4.3. Waktu penelitian	56
4.4. Populasi	56
4.5. Sampel	56
4.6. Instrument penelitian	57
4.7. Proses pengumpulan data	58
4.8. Analisis data	60
4.9. Etika penelitian	61
BAB V HASIL PENELITIAN	64
5.1 Karakteristik Responden	66
5.2 Analisi Univariat	66
5.3 Analisis Bivariat	67
BAB VI PEMBAHASAN	69
6.1 Karakteristik Responden	69
6.2 Kemampuan menyikat gigi ebelum pendidikan kesehatan	70
6.3 Kemampuan menyikat gigi sesudah pendidikan kesehatan	73
6.4 Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kemampuan menyikat gigi	77
BAB VII PENUTUP	80
7.1 Kesimpulan	80
7.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terkait	37
Tabel 3.3	Definisi Operasional	53
Tabel 4.6	Pengumpulan Data	58
Tabel 5.1	Karakteristik Demografi	66
Tabel 5.2.1	Kemampuan menyikat gigi seblum pendidikan kesehatan	66
Tabel 5.2.1	Kemampuan menyikat gigi sesudah pendidikan kesehatan	66
Tabel 5.3.1	Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kemampuan	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Cara menyikat gigi yang baik dan benar	20
Gambar 2.2	Teori Keperawatan Lawrence Green	45
Gambar 3.1	Kerangka Konsep Teori Lawrence Green	51
Gambat 5.7	Pengumpulan Data	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Curriculum Vitae
- Lampiran 2 Lembar persetujuan menjadi responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 3 Lembar Observasi cara menyikat gigi
- Lampiran 4 Surat-surat pengumpulan data dan lembar revisi
- Lampiran 5 Surat keterangan telah melakukan penelitian
- Lampiran 6 Garis-garis Besar Program Pengajaran(GBPP)
- Lampiran 7 Materi dan SAP Pendidikan Kesehatan``
- Lampiran 8 SOP Menyikat Gigi
- Lampiran 9 *Leaflet* Menyikat Gigi
- Lampiran 10 Hasil analisis univariat dan bivariat
- Lampiran 11 Lembar konsultasi