

**HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN DENGAN PRESTASI BELAJAR  
PADA REMAJA DI SMA NEGERI 1 HALMAHERA UTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Katolik De La Salle Manado

**FENSKA YULINDI DUKO**

**14061067**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE**

**MANADO**

**2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA  
REMAJA DI SMA NEGERI 1 HALMAHERA UTARA**

Nama : Fenska Yulindi Duko  
Nim : 14061067  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui

Manado, 3 Agustus 2018

Pembimbing I



Ns. Amatus Y. Ismanto, M.Kep., Sp.Kep.An

Pembimbing II



Dr. Indriani Yauri, MN

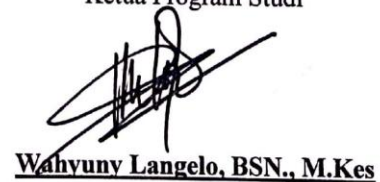
Mengetahui,

Dekan



Dr. Indriani Yauri, MN

Ketua Program Studi



Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA**  
**REMAJA DI SMA NEGERI 1 HALMAHERA UTARA**

Yang disusun dan diajukan oleh:

**Fenska Yulindi Duko**

**NIM 14061067**

Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi

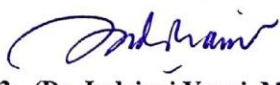
pada tanggal 3 Agustus 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

  
**Dosen Penguji 1: (Gladis Ratuliu., BSN., MAN)**

  
**Dosen Penguji 2: (Natalia Elisa Rakinaung, S.Kep., Ns, MSN)**

  
**Dosen Penguji 3: (Dr. Indriani Yauri, MN)**

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle  
Manado

Ketua Program Studi  
Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle Manado



  
**Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes**

# THE RELATIONSHIP BETWEEN HEMOGLOBIN LEVEL AND HIGH SCHOOL STUDANTS' ACHIEVEMENT IN SMA NEGERI 1 NORTH HALAMAHERA

Duko, Yulindi Fenska<sup>1</sup>., Ismanto Y. Amatus<sup>2</sup>., Yauri, Indriani<sup>3</sup>

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email: [fenskayduko96@gmail.com](mailto:fenskayduko96@gmail.com)

## Abstract

**Background:** High school students who suffer from anemia could have their study achievement decreased. The various impacts of anemia are illness, intelligence impediment, decrease in the receptive skill in in the learning process, tiresomeness and death.

**Objective:** This study aimed to determine the relationship between hemoglobin level and high school students' achievement in SMA Negeri 1 North Halmahera.

**Method:** This research employed cross sectional study, undertaker at SMA Negeri 1 North Halmahera, conducted from March to July 2018. The total population of this research was 95 high school students. Using convinient sampling strategy, 75 students aged 16-18 agreed to participate in this study. Data was analyzed using Pearson test with p value  $\alpha \leq 0,005$ .

**Results:** The results of this study indicates that respondents with normal hemoglobin level as many as 40 (53,3%) respondents and abnormal as many as 35 (46,7) respondents. Whereas there were 58 (77,3%) who had good achievements in their study and 17 (22,7%) respondents had average achievements. From these results it can be concluded that there is a significant relationship between hemoglobin level and students' achievement with the value of  $p = 0,001$ .

**Conclusion:** Students' achievement is not only influenced by hemoglobin, but there are as well other factors that can affect their achievement consisting of internal and aexternal factors.

**Keywords:** Hemoglobi Level, Students' Achievement, High School Students

**Literature:** 15 books (2011-2017), 10 journals (2008-2017), 1 Thesis

# Hubungan Kadar Hemoglobin Dengan Prestasi Belajar Pada Remaja Di SMA Negeri 1 Halmahera Utara

Duko, Yulindi Fenska<sup>1</sup>., Ismanto Y. Amatus<sup>2</sup>., Yauri, Indriani<sup>3</sup>

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email: [fenskayduko96@gmail.com](mailto:fenskayduko96@gmail.com)

## Abstrak

**Latar Belakang:** Remaja yang menderita anemia dapat menyebabkan penurunan prestasi belajar. Dampak dari anemia yaitu kesakitan, mental kecerdasan terhambat, daya tangkap dalam proses belajar menurun, mudah merasa lelah dan kematian meningkat.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kadar hemoglobin dengan prestasi belajar remaja di SMA Negeri 1 Halmahera Utara.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pearson*. Lokasi Penelitian yaitu di SMA Negeri 1 Halmahera Utara. Waktu Penelitian dimulai dari Maret sampai Juli 2018. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh remaja yang berumur 16-18 tahun dengan jumlah 95 remaja. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Random Sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 75 responden. Analisa Bivariat pada penelitian ini menggunakan uji *pearson* dengan  $p$  value  $\alpha \leq 0,005$ .

**Hasil:** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa responden dengan kadar hemoglobin yang normal 40 (53,3%) responden dan tidak normal 35 (46,7) responden. Sedangkan yang berprestasi baik ada 58 (77,3%) dan prestasi cukup ada 17 (22,7%) responden. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kadar hemoglobin dengan prestasi belajar pada remaja di SMA Negeri 1 Halmahera Utara dengan nilai  $p = 0,001$ .

**Kesimpulan:** Prestasi belajar tidak hanya dipengaruhi oleh hemoglobin, tetapi ada banyak faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yang terdiri dari faktor internal dan eksternal.

**Kata Kunci:** Kadar Hemoglobin, Prestasi Belajar, Remaja

**Kepustakaan:** 15 buku (2011-2017), 10 jurnal (2008-2017), 1 Tesis

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dan limpah banyak terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala tuntunan dan perkenanan-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Hubungan Kadar Hemoglobin dengan Prestasi Belajar Remaja Di SMA Negeri 1 Halmahera Utara”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Adapun maksud dan tujuan dari skripsi ini yaitu untuk mengetahui gambaran tentang kadar hemoglobin dan prestasi belajar. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Prof. Dr. Johanis Ohoitumur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Indriani Yauri, MN, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, dan juga sebagai dosen pembimbing II, yang telah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan motivasi dalam pembuatan skripsi.
3. Wahyuni Langelo., BSN., M.Kes, Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
4. Ns. Amatus Y. Ismanto., M.Kep., Sp.Kep.An, Dosen pembimbing I yang sudah membimbing, memberikan masukan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Lidyawati Suparto, SS, dosen PA yang selama ini telah memberikan dukungan, semangat, motivasi bagi penulis.
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

7. Untuk keluarga besar SMA Negeri 1 Halmahera Utara yang telah memberikan bantuan selama survey data awal sampai pada selesainya penelitian.
8. Mama, Papa, Aldi, Maryo, Iren dan Steven yang telah memberikan motivasi, kasih sayang dan doa serta menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, bantuan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
10. Sahabat-sahabat yang sudah memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
11. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yesus Kristus senantiasa memberkati kebaikan dari semua pihak yang telah membantu

Manado, 3 Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL                               |      |
| HALAMAN JUDUL                                | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI                  | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI                   | iii  |
| PERNYATAAN ORISINALITAS                      | iv   |
| KATA PENGANTAR                               | v    |
| ABSTRAK                                      | vii  |
| ABSTRACT                                     | viii |
| DAFTAR ISI                                   | iv   |
| DAFTAR TABEL                                 | vi   |
| DAFTAR GAMBAR                                | vii  |
| DAFTAR BAGAN                                 | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN                              | ix   |
| BAB I PENDAHULUAN                            | 1    |
| 1.1 Latar Belakang                           | 1    |
| 1.2 Tujuan Penelitian                        | 4    |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian                    | 4    |
| 1.4 Ringkasan Bab                            | 4    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA                      | 6    |
| 2.1 Konsep Remaja                            | 6    |
| 2.2 Prestasi Belajar                         | 8    |
| 2.3 Kadar Hemoglobin                         | 12   |
| 2.4 Hubungan Hemoglobin dan Prestasi Belajar | 14   |
| 2.5 Penelitian Terkait                       | 17   |
| 2.6 Teori Keperawatan Calista Roy            | 24   |
| BAB III KERANGKA KONSEP                      | 29   |
| 3.1 Kerangka Konsep                          | 29   |
| 3.2 Hipotesis Penelitian                     | 30   |
| 3.3 Definisi Operasional                     | 31   |
| BAB IV METODE PENELITIAN                     | 32   |
| 4.1 Desain Penelitian                        | 32   |
| 4.2 Lokasi                                   | 32   |
| 4.3 Waktu Penelitian                         | 32   |
| 4.4 Populasi Penelitian                      | 32   |
| 4.5 Sampel Penelitian                        | 33   |
| 4.6 Instrumen Penelitian                     | 34   |
| 4.7 Pengumpulan Data                         | 36   |
| 4.8 Analisis Data                            | 38   |
| 4.9 Etika Penelitian                         | 40   |
| BAB V HASIL PENELITIAN                       | 42   |
| 5.1 Karakteristik Demografi Remaja           | 42   |
| 5.2 Analisis Univariat                       | 43   |
| 5.3 Analisis Bivariat                        | 44   |



|   |    |
|---|----|
| BAB VI PEMBAHASAN                             | 46 |
| 6.1 Gambar Kadar Hb pada Remaja               | 46 |
| 6.2 Gambar Prestasi Belajar                   | 46 |
| 6.3 Hubungan Kadar Hb dengan Prestasi Belajar | 47 |
| 6.4 Keterbatasan Penelitian                   | 52 |
| <br>  |    |
| BAB VII PENUTUP                               | 53 |
| 7.1 Kesimpulan                                | 53 |
| 7.2 Saran                                     | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA                                | 55 |
| LAMPIRAN                                      |    |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Nilai Kurikulum                                     | 11 |
| Tabel 2.5 Penelitian Terkait                                  | 20 |
| Tabel 3.3 Definisi Operasional                                | 31 |
| Tabel 5.1 Karakteristik Demografi Remaja                      | 42 |
| Tabel 5.2.1 Distribusi Frekuensi Kadar Hemoglobin Remaja      | 43 |
| Tabel 5.2.2 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar pada Remaja | 44 |
| Tabel 5.3.1 Hubungan Kadar Hb dengan Prestasi Belajar         | 44 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Gambar 2.4 Adaptasi Teori Calista Roy | 28 |
| Gambar 3.1 Kerangka Konsep            | 29 |

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.5 Pengumpulan Data

36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Curriculum Vitae*

Lampiran 2 Informasi Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4 Data Demografi Klien

Lampiran 5 Lembar Observasi

Lampiran 6 Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Demografi Anemia

Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Pengumpulan Data Di DINKES

Lampiran 8 Surat Pengumpulan Data Penelitian Di SMA N 1 HALUT

Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 10 Lembar Persetujuan Ujian Proposal

Lampiran 11 Lembar Revisi Proposal

Lampiran 12 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

Lampiran 13 Lembar Revisi Skripsi

Lampiran 14 *Ouput SPSS*

Lampiran 15 Lembar Konsultasi