

**HUBUNGAN PERAN GURU DAN TEMAN SEBAYA DENGAN
PERILAKU**

***BULLYING* PADA SISWA DI SEKOLAH SMP NEGERI 8**

MANADO

SKRIPSI

LAVENIA GRACE MALINGGATO

14061068



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2018

**HUBUNGAN PERAN GURU DAN TEMAN SEBAYA DENGAN
PERILAKU**

***BULLYING* PADA SISWA DI SEKOLAH SMP NEGERI 8**

MANADO

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado**

LAVENIA GRACE MALINGGATO

14061068



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEPERAWATAN

UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE

MANADO

2018

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN PERAN GURU DAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU

***BULLYING* PADA SISWA DI SEKOLAH SMP NEGERI 8**

MANADO

Nama : Lavenia Grace Malinggato
NIM : 14061068
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado, 03 Agustus 2018

Pembimbing I



Ns. Amatus Yudi Ismanto, M.Kep., Sp.Kep.An

Pembimbing II



Dr. Indriani Yauri, MN

Mengetahui,



Ketua Program Studi



Wahyuni Langda, BSN., M.Kep

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN GURU DAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA SISWA DI SEKOLAH SMP NEGERI 8
MANADO**

Yang disusun dan diajukan oleh :

LAVENIA GRACE MALINGGATO

NIM 14061068

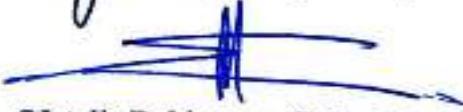
Telah dipertahankan didepan TIM Penguji Ujian Skripsi
pada tanggal 03 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1 :


(Gladis Ratuliu, BSN, MAN)

Dosen Penguji 2 :


(Natalia Rakinaung, S.Kep, Ns, MNS)

Dosen Penguji 3 :


(Dr. Indriani Yauri, MN)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle

Manado



Ketua Program Studi

Fakultas Keperawatan

Unika De La Salle Manado


Wahyu Langlo, BSN, M.Kes

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, didalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah SKRIPSI dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia SKRIPSI ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (SARJANA) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 02 Agustus 2018

Mahasiswa



Nama : Lavenia Grace Malinggato

NIM : 14061068

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan Unika DLSM

HUBUNGAN PERAN GURU DAN TEMAN SEBAYA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA DI SEKOLAH SMP NEGERI 8

MANADO

Malinggato, Lavenia¹., Ismanto, Amatus²., Yauri, Indriani³.

Universitas Katolik De La Salle Manado

Email : Laveniagrace96@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : *Bullying* telah menjadi ancaman serius terhadap perkembangan psikologis anak dan penyebab kekerasan dalam sekolah. Perilaku *bullying* dapat dilakukan dengan menyerang secara fisik maupun verbal yang berdampak pada korban maupun pelaku.

Tujuan : penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan dari peran guru dan teman sebaya dengan perilaku *bullying* pada siswa di sekolah SMP Negeri 8 Manado.

Metode : penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif korelasional dengan metode *cross-sectional*. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 8 Manado jl. Sea, Malalayang Satu Barat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 8 Manado yang berjumlah 464 siswa dengan besar sampel 215 siswa menggunakan random sampling. Analisis bivariat yang digunakan adalah uji statistik *pearson product moment* dengan nilai alpha 0,05.

Hasil : Berdasarkan hasil bivariat menunjukkan bahwa ada hubungan antara peran guru dengan perilaku *bullying* dengan nilai *p value* 0,038 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, dan ada hubungan antara peran teman sebaya dengan perilaku *bullying* dengan nilai *p value* 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$.

Kesimpulan: Dapat disimpulkan bahwa hubungan peran guru dengan perilaku *bullying* dan hubungan peran teman sebaya terhadap perilaku *bullying* baik. Sehingga tingkat perilaku *bullying* rendah.

Kata kunci : perilaku *bullying*, peran guru, teman sebaya

Kepustakaan : 22 Jurnal (2013-2017), 6 buku (2008-2017), 13 E.book (2008-2018)

**The Relationship Between Teacher and Peers Role With Bullying
Behavior of Students of SMP Negeri 8**

Manado

Malinggato, Lavenia¹, Ismanto, Amatus², Yauri, Indriani³
De La Salle Catholic University Manado
Email: Laveniagrace96@gmail.com

Abstract

Background: Bullying has become a severe threat to children's psychological development and is a cause of violence in schools. Bullying behavior can be a physical or verbal attack to students which affects the victim or the doer.

Objective: This study aimed to determine the significant relationship between the role of teachers and peers on bullying behavior of students at SMP Negeri 8 Manado.

Methods: This study included quantitative correlational research using cross-sectional study. The location of this study was carried out at SMP Negeri 8 Manado. The population in this study was eighth-grade students in Manado's 8th State Junior High School totaling 464 students with a sample of 215 students. Researchers used random sampling. The bivariate analysis used was the Pearson product-moment statistical test with an alpha value of 0.05.

Results: Based on the bivariate results showed that there is a relationship between the role of the teacher and bullying behavior with a p-value of 0.038 smaller than $\alpha = 0.05$, and there is a relationship between the role of peers with bullying behavior with p-value 0.000 smaller than $\alpha = 0, 05$. It can be concluded that the relationship of the role of the teacher with bullying behavior and the role of peers towards bullying behavior is good so that the level of bullying behavior is low.

Conclusion: This study results might provide information about the importance of teachers's ability to prevent students' bullying behavior and guide students in some positive activities that could develop students' talents and skills.

Keywords: bullying behavior, the teacher's role, peers

Literature: 28 Journals (2013-2017), 6 books (2008-2017), 10 E-books (2008-2018)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kuasa dan pertolongan-Nya yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ **Hubungan Guru dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku *Bullying* pada Siswa di Sekolah SMP Negeri 8 Manado**”. Skripsi ini di buat dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan S-1 pada Program Studi Ilmu Keperawatan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik DE La Salle Manado.

Skripsi ini saya dedikasikan untuk mereka yang menjadi alasan saya mengusahakan yang terbaik, mereka yang sangat saya banggakan dan cintai Papa Sakri Malinggato, Mama Asmin Bisa, Kakak Fredrik Malinggato, dan Adik saya Novandri Malinggato yang selalu mendoakan serta menjadi inspirasi dan selalu memberi motivator dalam kehidupan saya.

Keberhasilan penulis dalam penyusunan skripsi ini bukanlah semata-mata karena penulis sendiri, tetapi berkat dan dukungan doa dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis dalam terselesainya Skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr Johanis Ohotimur, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Dr. Indriani Yauri, MN., Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis
3. Wahyuny Langelo, BSN, M.Kes, Kepala Program Studi Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado
4. Ns. Amatus Yudi Ismanto, Sp.Kep.An, Dosen Pembimbing I untuk setiap masukan serta arahan dan motivasi yang diberikan demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Lydiawati Suparto, SS, Dosen Pembimbing Akademik selama ini, seluruh Dosen dan Staff Fakultas Keperawatan Universitas katolik De La Salle Manado yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan dan motivasi kepada penulis selama proses pendidikan

6. Adeleida Kemur, S.pd, MAP, Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 8 Manado
7. Seluruh Keluarga besar Malinggato-Bisa Opa dan Oma, sanak saudara yang selalu mendukung penulis selama menempuh Pendidikan
8. Sahabat baik yang selalu memberikan dukungan dan perhatian serta membantu dalam proses pembuatan proposal.
9. Teman-teman Fakep Angkatan 2014 untuk motivasi dan kebersamaan kita selama ini, serta memberikan semangat dalam penyusunan, dan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu, yang membantu dalam proses perkuliahan sampai tugas akhir.

Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan dan pihak-pihak yang membutuhkan dan menjadi suatu karya yang memberi dampak positif bagi pembaca pada umumnya dan para penulis khususnya. Sekali lagi terima kasih, Tuhan Yesus Memberkati.

Manado, 02 Agustus 2018

Penulis

Lavenia G. Malinggato

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	6
1.4 Ringkasan Bab	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Remaja	8
2.2 Konsep Perilaku <i>Bullying</i>	9
2.3 Peran Guru Dalam Menangani <i>Bullying</i>	13
2.4 Peran Teman Sebaya Dengan Perilaku <i>Bullying</i>	16
2.5 Penelitian Terkait	19
2.6 Aplikasi Teori Sister Calista Roy	26
BAB III KERANGKA KONSEP	
3.1 Kerangka Konsep	31
3.2 Hipotesis	33
3.3 Definisi operasional	33
BAB IV METODE PENELITIAN	
4.1 Desain Penelitian	35
4.2 Lokasi Penelitian	35

4.3 Waktu Penelitian	35
4.4 Populasi	35
4.5 Sampel	36
4.6 Instrumen Penelitian	37
4.7 Pengumpulan Data	39
4.8 Analisis Data	41
4.9 Etika penelitian	43
BAB V HASIL PENELITIAN	
5.1 Hasil Analisis Karakteristik Demografi	45
5.2 Analisis Univariat	46
5.3 Analisis Bivariat	47
BAB VI PEMBAHASAN	
6.1 Hubungan peran Guru dengan Perilaku <i>Bullying</i>	49
6.2 Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying	51
BAB VII PENUTUP	
7.1 Kesimpulan	54
7.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.5	Penelitian Terkait	22
Tabel 3.3	Definisi Oprasional	33
Tabel 5.1.1	Distribusi frekuensi dan persentasi responden berdasarkan usia dan jenis kelamin di SMP Negeri 8 Manado	45
Tabel 5.2.1	Distribusi frekuensi dan persentasi peran guru pada siswa di SMP Negeri 8 Manado	46
Tabel 5.2.2	Distribusi frekuensi dan persentasi peran teman sebaya Pada siswa di SMP Negeri 8 Manado	46
Tabel 5.2.3	Distribusi frekuensi dan persentasi perilaku bullying pada siswa di SMP Negeri 8 Manado	47
Tabel 5.3.1	Hubungan Peran Guru dengan Perilaku Bullying pada siswa di SMP Negeri 8 Manado	48
Tabel 5.3.2	Hubungan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada siswa di SMP Negeri 8 Manado	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5.2	Skema Model Konseptual	28
Gambar 3.1	Kerangka Konsep	32
Gambar 4.7	Pengumpulan data	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Curriculum Vitae</i>	62
Lampiran 2	Lembar persetujuan menjadi responden	64
Lampiran 3	Lembar kuesioner	67
Lampiran 4	Surat izin reliabilitas dan validitas	70
Lampiran 5	Surat izin penelitian	71
Lampiran 6	Surat izin pengumpulan data	72
Lampiran 7	Surat keterangan selesai penelitian	73
Lampiran 8	Hasil uji validitas dan reabilitas	74
Lampiran 9	Hasil uji normalitas	75
Lampiran 10	Analisa univariat & bivariat	77
Lampiran 11	Master tabel	84