

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 10-12 TAHUN DI
SEKOLAH DASAR GMIM SAMPIRI KECAMATAN
AIRMADIDI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan
Universitas Katolik De La Salle Manado

SKRIPSI

REZITA JANE MUNTUAN

12061105



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

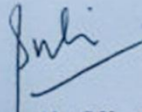
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR ANAK USIA 10 – 12 TAHUN DI SEKOLAH DASAR GMIM
SAMPIRI KECAMATAN AIRMADIDI

Nama : Rezita Jane Muntuan
NIM : 12061105
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,
Manado, 15 Juli 2016

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kep




Herman J Warouw, SKM., M.Kep

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keperawatan
UNIKA De La Salle Manado

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
UNIKA De La Salle Manado



Dr. Indriani Yauri, MN



Wahyu Langelo, BSN., M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 10-12
Tahun Di Sekolah Dasar GMIM Saampiri Kecamatan Airmadidi**

Yang disusun dan diajukan oleh :

Rezita Jane Muntuau

12061105

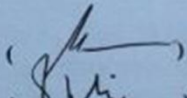
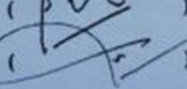
Telah dipertahankan didepan Penguji Ujian Skripsi

Pada tanggal 15 Juli 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

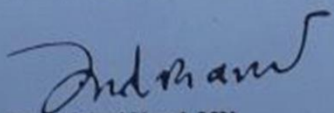
TIM PENGUJI

1. M Consolatrix Da Silva, S.Kep., Ns., MSN
2. Dr. Julianus Ake, S.Kp., M.Kep
3. Herman J Warouw, SKM., M.Kep

()
()
()

MENGETAHUI

Dekan Fakultas Keperawatan
UNIKA De La Salle Manado


Dr. Indriani Yauri, MN

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
UNIKA De La Salle Manado


Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Rezita Jane Muntuan, 12061105

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA 10-12 TAHUN DI SEKOLAH DASAR GMIM SAMPIRI KECAMATAN AIRMADIDI

Pembimbing: Julianus Ake dan Herman J Warouw

Pola asuh merupakan pola interaksi orang tua dengan anak dalam rangka mendidik karakter anak. Terdapat 3 macam pola asuh orang tua yaitu pola asuh demokratis, pola asuh otoriter, dan pola asuh permisif. Dan orang tua merupakan motivator belajar yang penting bagi anak usia sekolah dasar, karena keluarga adalah pendidik pertama dari pengalaman anak-anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan positif antara pola asuh orang tua dengan motivasi belajar anak usia 10-12 tahun di Sekolah Dasar GMIM Sampiri, sejauh mana pola asuh orang tua mempengaruhi motivasi belajar anak usia 10-12 tahun di Sekolah Dasar GMIM Sampiri. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis bivariat dan univariat. Hasil penelitian ini menunjukkan pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar anak usia 10-12 tahun di Sekolah Dasar GMIM Sampiri Kecamatan Airmadidi pada pola asuh orang tua, paling banyak adalah pola asuh orang tua secara demokratis, sebanyak 29 orang (65,9%) dan sisahnya adalah orang tua dengan pola asuh otoriter sebanyak 15 orang (34,1%). Dan hasil berdasarkan motivasi belajar, paling banyak adalah anak dengan motivasi belajar tinggi sebanyak 26 orang (59,1%) dan sisanya adalah anak dengan motivasi belajar rendah sebanyak 18 orang (40,9%). Dan jika dilihat dari nilai $p\text{-value} = 0,002 (< 0,05)$, maka H_a di terima H_o di tolak, maka kesimpulan yang di dapat yaitu terdapat hubungan yang bermakna antara pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar anak usia 10-12 tahun di Sekolah Dasar GMIM Sampiri.

**Kata kunci : Pola asuh orang tua, Motivasi belajar
Kepustakaan : 23 literatur (Tahun 2009 s/d 2015)**

ABSTRACT

Rezita Jane Mutuan, 12061105

PARENTS PARENTING RELATIONSHIP TO CHILDREN AGED YEARS 10-12 YEARS IN PRIMARY SCHOOL GMIM SAMPIRI SUBDISTRICT AIRMADIDI

Leader: Julianus Ake and Herman J Warouw

Parenting is a pattern-child interaction with children in order to educate the child's character. There are three kinds of parenting that is democratic parenting, authoritarian parenting, and permissive parenting. And parents are important learning motivators for elementary school aged children, as families are the first educators of children's experience. This study aims to determine whether there is a positive relationship between parenting with the motivation of learning children aged 10-12 years in primary school GMIM Sampiri, the extent to which parenting parents affect the motivation of learning children aged 10-12 years in primary school GMIM Sampiri. The analysis used in this study is bivariate and univariate analysis. The results of this study show parenting of the learning children aged 10-12 years in primary school GMIM Sampiri subdistrict Airmadidi on parenting, most are parenting patterns democratically, as many people (65.9%) and the rest are parents with authoritarian parenting as many 15 people (34.1%). And result based on learning motivation, most of them are children with high learning motivation as many 26 people (59.1%) and the rest are children with low learning motivation as much 18 people (40.9%). And if viewed from the value of $p\text{-value} = 0.002 (< 0.05)$, then H_a accepted and H_o rejected, then the conclusion obtained that there is a meaningful relationship between parenting to the motivation of learning children aged 10-12 years primary GMIM Sampiri.

Keywords : Parents Parenting, Learning Motivation

Bibliography : 23 literature (From 2009 s/d 2015)

PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya didalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu

Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi saya ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 14 Juli 2016

Mahasiswa,

Nama	: Rezita Jane Muntuan
NIM	: 12061105
PS	: Sarjana Keperawatan
Prog	: Ilmu Keperawatan
Fak	: Keperawatan UKDM

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur hormat dan limpah terima kasih penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat dan tuntunan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal ini yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia 10-12 Tahun Di Sekolah Dasar GMIM Sampiri Kecamatan Airmadidi” tepat pada waktunya.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dalam penyusunan proposal ini, namun karena motivasi yang tinggi untuk meraih gelar sarjana keperawatan maka dengan segala usaha dan kerja keras sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, motivasi, perhatian serta dukungan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pastor Revi R. H. M. Tanod, SS, MA, Pr. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Indriani Yauri, MN. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang dengan kasih dan kesabaran telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Julianus Ake, S,KP, M.Kep. Dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Herman J Warouw, SKM, M.Kep Dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes. Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SD GMIM Sampiri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar GMIM Sampiri
7. Dosen Pembimbing Akademik, Helly Budiawan, S.kep., Ns yang sejak awal telah membimbing penulis dalam studi di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
8. Seluruh dosen pengajar dan staff Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah banyak membantu dan membimbing selama proses pendidikan.

9. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama mengikuti pendidikan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
10. Khususnya penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang tersayang Papa, Mama, ade Ping, Fhian dan semua keluarga yang telah banyak membantu dalam doa dan dukungan moril serta memotivasi saya selama pendidikan maupun penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan di dalam penulisan yang disebabkan karena terbatasnya kemampuan penulis, untuk itu masukan berupa saran dan perbaikan sangat penulis harapkan untuk lebih baiknya tulisan ini dan semoga tulisan ini akan bermanfaat bagi kita sekalian.

Manado, Juli 2016

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian.....	4
1.2.1 Tujuan Umum	4
1.2.2 Tujuan Khusus	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Rangkuman Isi.....	4
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1 Motivasi Belajar	6
2.2 Pengertian Pola asuh orang tua.....	10
2.3. Pola asuh Otoriter	11
2.4.Pola asuh Demokratis	13
2.5.Pola asuh Permisif	14
2.6 Teori Keperawatan.....	16
2.7 Jurnal Penelitian Terkait.....	19

BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DAN DEFINISI OPERASIONAL	29
3.1 Kerangka Konsep	29
3.2 Hipotesis	30
3.3 Definisi Operasional	30
BAB IV METODE PENELITIAN	32
4.1. Desain Penelitian	32
4.2 Lokasi Penelitian	32
4.3 Waktu Penelitian	32
4.4 Populasi, Sampel, dan Teknik sampel	32
4.5 Instrumen Penelitian	35
4.6 Proses Penelitian	35
4.7 Analisa Data	36
4.8 Etika Penelitian	37
BAB V HASIL PENELITIAN	39
5.1 Analisis Univariat	39
5.2 Analisis Bivariat	43
BAB VI PEMBAHASAN	44
BAB VII	51
Kesimpulan	51
Saran	51
Daftar Pustaka	52

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional

Tabel 2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 3 Distribusi Responden Berdasarkan Umur

Tabel 4 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir

Tabel 5 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan

Tabel 6 Distribusi Responden Berdasarkan Umur Anak

Tabel 7 Distribusi Responden Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua

Tabel 8 Distribusi Responden Berdasarkan Motivasi Belajar

Tabel 9 Distribusi Responden Berdasarkan Hubungan Pola Asuh Orang Tua
Motivasi Belajar Anak

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Curriculum Vitae
- Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden Penelitian
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Surat Revisi Proposal
- Lampiran 5 Surat Permohonan Uji Valid Kuesioner
- Lampiran 6 Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 7 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar
- Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 10 Lembar Konsul Dosen Pembimbing 1 dan 2

DAFTAR GAMBAR

3.1 Kerangka Konsep