

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA  
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH  
USIA 4-6 TAHUN DI TK GMIM EBEN HAEZAR MOLOMPAR  
KAB. MINAHASA TENGGARA**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh:

**Lisniaty Kurnia Leong**

Nim: 09061034



**FAKULTAS KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2013**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA  
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH  
USIA 4-6 TAHUN DI TK GMIM EBEN HAEZAR MOLOMPAR  
KAB. MINAHASA TENGGARA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Keperawatan  
pada Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado

Disusun Oleh:

**Lisniaty Kurnia Leong**

Nim: 09061034



**FAKULTAS KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO**

**2013**



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO – INDONESIA**

Nama : Lisniay K Leong  
NIM : 09061034  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Judul Skripsi : “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan  
Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 4-6  
Tahun Di TK Gmim Eben Haezar Molompar  
Pembimbing : 1. Emiliana Tarigan, S.Kp, M.Kes  
2. Prof. DR. Ir. Lucia Mandey, MS

Menyetujui,

Manado, Agustus 2013

Pembimbing 1,

**Emiliana Tarigan, S.Kep, M.Kes**

Pembimbing 2,

**Prof. DR. Ir. Lucia Mandey, MS**

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

**M. Consolatrix da Silva, S.Kep, Ns, MSN**

**Sesilea G. Sumual, BSN**

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA  
DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH  
USIA 4-6 TAHUN DI TK GMIM EBEN HAEAZAR MOLOMPAR**

Yang disusun dan diajukan oleh :

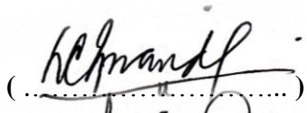
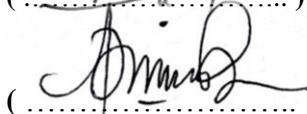
**LISNIATY K LEONG**

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi

Pada tanggal agustus 2013

Dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

**TIM PENGUJI**

- |   |  |
|---|--|
| 1. <b>Ns. Consolatrix Da Silva, S.Kep., MSN</b> | (.....)  |
| 2. <b>Prof. Dr. Ir. Lucia Mandey, MS</b>        | <br>(.....) |
| 3. <b>Fredna J M Robot M.Kep</b>                | <br>(.....) |

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle Manado

Ketua Program Studi  
Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle Manado

**M. Consolatrix da Silva, S.Kep, Ns, MSN    Sesilea G. Sumual, BSN, CWCCA**

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Nama** : Lisniaty K Leong  
**Tempat Lahir** : Gorontalo  
**Tanggal Lahir** : 8 Juli 1991  
**Orang Tua** : **Ayah** : Saul Leong  
                  **Ibu** : Olha Elestina Rondonuwu S.Pd  
**Anak ke** : Anak Pertama dari 2 Bersaudara  
**Pendidikan** : TK Kemala Bhayangkari Tondano (1996-1997)  
                  : SD Negeri 4 Tondano (1997- 2002)  
                  : SD Negeri 1 Molompar (2002-2003)  
                  : SMP Negeri 2 Tombatu (2003-2006)  
                  : SMA Negeri 2 Bitung (2006-2007)  
                  : SMA Negeri 1 Tombatu (2007-2009)  
**Motto** : Bekerja dan Berdoa

## ABSTRAK

**Lisniaty Kurnia Leong**

**The Relationship Between Parenting Parents Premises Fine Motor Development of Preschool Children Aged 4-6 Years In TK GMIM Eben Haezar Molompar Under the Guidance of Emiliana Tarigan, S.Kp, M.Kep and Prof. Dr. Ir Lucia C. Mandey, MS**

Development and growth are a process of human being's life that continue persistently one's since the time of pre-birth up to the end of life. As we know that in childhood period, parenting is a kind of the most important role towards a child's development when the child range totally must be handled by parents themselves. The way upbringing is taking place shall be divided into three ways those are. Authoritarian, permissive, and authoritative or democratic. This research is focused on how to understand the connection between the parents upbringing way and the pre-school children 4th up to 6th years old's soft neuron system development in GMIM Eben Haezar kindergarten Molompar, Southeast Minahasa. In this research, the researcher used descriptive method by a "cross section" approach which is the observation research where the independent variables and dependent variables of it is measured within the same time. This research is taken in "GMIM Eben Haezar" Molompar has research sample of 30 pupils from 50 ones and 30 parents as respondent. The collected data have been identified by using questioner sheets for the parents and also the observation sheet. Data analysis techniques of this research are univariate analysis and bivariate analysis. The result of this research are: 1. Almost all parents of pupils in GMIM Eben Haezar kindergarten use the authoritative or democratic upbringing way (43,3%). 2. The soft neuron system development of pupils in GMIM Eben Haezar kindergarten is good in result (50%). 3. There are connection between parents' upbringing way and the soft neuron system development of pre-school children at 4th up to 6th years old in GMIM Eben Haezar Kindergarten Molompar (P=0.00)

**Keywords: Parenting Parents, Fine Motor, Preschoolers**

**Bibliography: 27 books 5 internet files**

## **ABSTRAK**

**Lisniaty Kurnia Leong**

**Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di TK Gmim Eben Haezar**

**Molompar . Dibawah bimbingan Emiliana Tarigan, S.Kp, M.Kep dan Prof.**

**Dr. Ir Lucia c. Mandey, MS**

Pola asuh orang tua adalah bagaimana orang tua memperlakukan anak, mendidik, membimbing, dan mendisiplinkan anak dalam mencapai proses kedewasaan hingga pada upaya pembentukan norma-norma yang diharapkan masyarakat pada umumnya. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua berpengaruh terhadap perkembangan anak yang terbagi atas tiga pola asuh yaitu Authoritarian, permisif, dan authoritative/ demokratis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik halus anak prasekolah usia 4-6 tahun di TK Gmim Eben Haezar Molompar. Metode riset yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan "cross sectional" yang merupakan studi observasi dimana variabel bebas dan variabel terikatnya diukur pada waktu yang sama. Penelitian ini dilakukan di TK Gmim Eben Haezar Molompar, sampel penelitian ter berjumlah 30 orang anak didik dari 50 orang anak sebagai responden. Dan orang tua 30 orang. Pengambilan data penelitian menggunakan lembar kusioner untuk orang tua dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisa univariat dan bivariat. Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan 1) Sebagian besar orang tua dari anak-anak di Tk Gmim Eben Haezar Molompar menggunakan jenis pola asuh Authoritative/ demokratis (43.3%) dalam mengasuh anak-anak mereka. 2) Perkembangan motorik halus anak di Tk Gmim Eben Haezar Molompar sebagian besar berhasil atau dikatakan baik ( 50%). 3) Ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik halus anak prasekolah usia 4-6 tahun di Tk Gmim Eben Haezar Molompar ( $p = 0.00$ ).

**Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Motorik Halus, Anak Prasekolah**

**Sumber: 27 buku 5 file internet**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yesus Kristus, atas berkat bimbingan serta penyertaanNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun.

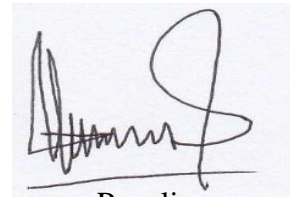
Dalam penulisan ini, penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, tetapi hanya oleh anugerah Tuhan melalui bimbingan serta dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pr. Revi Rafael H. M. Tanod, SS., SE., MA. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. Ns. Consolatrix Da Silva, S.Kep., MSN. Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado dan juga selaku pembimbing akademik penulis, yang telah banyak memberikan motivasi, saran, petunjuk, serta waktu kepada penulis selama mengikuti pendidikan.
3. Emiliana Tarigan, S.Kp, M.Kes Dosen Pembimbing I yang selama penyusunan skripsi ini telah banyak membantu, memberikan bimbingan, waktu dan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini.
4. Prof. Dr. Ir Lucia C. Mandey, MS Dosen Pembimbing II yang selama penyusunan telah banyak membantu, memberikan bimbingan, waktu dan arahan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini.
5. Ibu Sesilia Sumual, BSN, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Universitas Katolik De La Salle Manado
7. Kepala sekolah ibu Olha Elestina Rondonuwu S.Pd, serta guru pengajar ibu Yenni mokodompit yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, kepada orang tua murid serta anak-anak didik yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

8. Kepada kedua orang tuaku tercinta, mama dan papa, terima kasih banyak untuk semuanya, Doa, kasih sayang, perhatian, motivasi serta dukungan baik moral maupun material yang takkan pernah bisa terbalaskan.
9. Adikku tersayang Daniel Leong, terimakasih untuk semangat dan kasih sayang serta perhatiannya
10. Semua keluarga besarku, om dan tante-tante dari kedua belah pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terimakasih banyak untuk bimbingan, motivasi, perhatian dan kasih sayang serta dukungan baik moral maupun material.
11. Sahabat-sabatku tersayang, sista Natalia & dede Patris, terimakasih telah menjadi sahabat yang selalu setia dalam suka dan duka selama duduk di bangku perkuliahan serta semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
12. Untuk orang yang terkasih, dr. Paulus Reinhard Oroh, terimakasih untuk motivasi, doa dan semua bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Teman-temanku semua Fakep 2009, yang berjuang bersama-sama selama mengikuti pendidikan.
14. Terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun tetap abadi di hati penulis

Akhirnya penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini, semoga amal kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat berkat yang setimpal dari Tuhan yang Maha Esa dan kiranya dapat menyertai kita semua.

Manado, Agustus 2013



Penulis

## DAFTAR ISI

		<b>Halaman</b>
KATA PENGANTAR	.....	i
DAFTAR ISI	.....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>		
1.1	Latar Belakang .....	1
1.2	Rumusan Masalah .....	3
1.3	Tujuan Penelitian .....	4
1.4	Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>		
2.1	Pola Asuh Orang Tua .....	5
2.2	Perkembangan Motorik Halus .....	9
2.3	Anak Prasekolah .....	21
<b>BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DEFINISI OPERASIONAL</b>		
3.1	Kerangka Konsep .....	26
3.2	Hipotesis .....	27
3.3	Definisi Operasional .....	28
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>		
4.1	Desain Penelitian .....	30
4.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
4.3	Populasi dan Sampel .....	30
4.4	Teknik Pengumpulan Data .....	31
4.5	Analisa Data .....	31
<b>BAB V HASIL PENELITIAN</b>		
5.1	Karakteristik TK Gmim Eben Haezar Molompar .....	33
5.1.1	Pendidikan Orang Tua .....	33
5.1.2	Pekerjaan Orang Tua .....	33
5.1.3	Pola Asuh .....	34

5.1.4	Motorik Halus	.....	34
5.1.3	Distribusi Jenis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Motorik Halus anak	.....	35
<b>BAB VI PEMBAHASAN</b>			
6.1	Pola Asuh	.....	37
6.2	Motorik Halus	.....	38
6.3	Hubungan Pola Asuh dengan Perkembangan Motorik Halus Anak.		39
<b>BAB VII PENUTUP</b>			
7.1	Kesimpulan	.....	41
7.2	Saran	.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>			.....43

## Daftar Lampiran

### Lampiran

1. Lembar Kuesioner
2. Lembar Observasi
3. Analisa Univariat (Frekuensi) & Bivariat
4. Kartu Bimbingan Riset Keperawatan (Prof. Dr. Ir Lucia C. Mandey, MS)
5. Kartu Bimbingan Riset Keperawatan (Emiliana Tarigan, S.Kp, M.Kp)
6. Lembar Konsultasi
7. Surat Permohonan Skripsi
8. Master Tabel Motorik Halus Anak
9. Master Tabel Pola Asuh Orang Tua
10. Master Tabel uji Valid
11. Persetujuan Menjadi Responden

## Daftar Tabel

<b>No</b>	<b>Tabel</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
1.	1	Definisi Operasional Penelitian	28
2.	2	Distribusi Frekuensi responden Berdasarkan Pendidikan Orang Tua	33
3.	3	Distribusi Frekuensi responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	33
4.	4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Di TK Gmim Eben Haezar Molompar	34
5.	5	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Motorik Halus Anak Di TK Gmim Eben Haezar Molompar	34
4	6	Distribusi Frekuensi Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Pra sekolah Di TK Gmim Eben Haezar Molompar	35

**Daftar Gambar****Gambar****Halaman**

3.1

Kerangka Konsep

26