

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH
DASAR TENTANG PENTINGNYA SARAPAN PAGI
DI SD NEGERI 1, 2, DAN 4 MOPUYA
KECAMATAN DUMOGA UTARA**

SKRIPSI

**ROLIN WUANDAYA NDJARIWU
09061049**



**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2013**

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN ANAK SEKOLAH DASAR
TENTANG PENTINGNYA SARAPAN PAGI
DI SD NEGERI 1, 2, DAN 4 MOPUTA
KECAMATAN DUMOGA UTARA**

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

ROLIN WUANDAYA NDJARIWU

09061049



**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KEPERAWATAN
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO
2013**



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE
MANADO – INDONESIA**

Nama : Rolin Wuandaya Ndjariwu
Nim : 09061049
Fakultas : Keperawatan
Program Studi : Ilmu Keperawatan
**Judul Tugas Akhir : Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar
Tentang Pentingnya Sarapan Pagi Di SD Negeri 1, 2,
dan 4 Mopuya Kecamatan Dumoga Utara**
**Pembimbing : 1. Emiliana Tarigan, S.Kp, M.Kep
2. Prof.Dr.ir.Lucia Mandey, MS**

Menyetujui
Manado, 6 Juli 2013

Pembimbing I

Emiliana Tarigan, S.Kp, M.Kep

Pembimbing II

Prof.Dr.ir.Lucia Mandey, MS

Mengetahui,

Dekan

M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns, MSN

Ketua Program Studi

Sesilliea G. Sumual, BSN

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

**Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang
Pentingnya Sarapan Pagi Di SD Negeri 1, 2, dan 4 Mopuya
Kecamatan Dumoga Utara**

Yang disusun dan diajukan oleh :

ROLIN WUANDAYA NDJARIWU

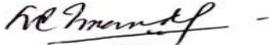
0 9 0 6 1 0 4 9

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi

Pada tanggal 6 Juli 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

TIM PENGUJI

1. Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes. 
2. Prof. Dr. Ir. Lucia C. Mandey, MS. 
3. M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns, MSN 

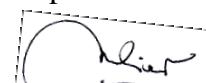
Mengetahui

Dekan



M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns, MSN

Ketua Program Studi S-1
Keperawatann



Sesilliea G. Sumual, BSN

ABSTRAK

Rolin Wuandaya Ndjariwu, Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar Tentang Pentingnya Sarapan Pagi di SD Negeri 1, 2, dan 4 Mopuya Kecamatan Dumoga Utara. Dibawah bimbingan Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kep Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Ir. Lucia C.Mandey, MS Dosen Pembimbing II.

Sarapan adalah kebutuhan manusia yang seharusnya dilakukan secara teratur setiap pagi, akan kebutuhan nutrisi dan perkembangan otak bagi seorang anak dimulai sejak dini. Manusia membutuhkan sarapan pagi, karena dalam sarapan pagi diharapkan memenuhi kecukupan energi yang diperlukan untuk jam pertama dalam melakukan aktivitas. Jika tidak melakukan sarapan, maka tubuh akan terasa tidak mempunyai energi yang cukup terutama dalam proses belajar mengajar. Rutinitas sarapan berperan pula menghindari risiko obesitas pada anak-anak. Anak yang tidak sarapan cenderung merasa kelaparan sepanjang hari, lalu makan dalam porsi besar pada jadwal makan siang dan malam. “Juga, mereka cenderung lebih banyak mengemil makanan yang tidak sehat, seperti permen, cokelat, dan gorengan, untuk mengatasi rasa lapar. Jika nafsu makan tidak terkendali, risiko obesitas amat mungkin terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat pengetahuan anak sekolah dasar tentang pentingnya sarapan pagi di SD Negeri 1, 2, dan 4 Mopuya Kecamatan Dumoga Timur. Penelitian ini adalah penelitian non-eksperimental dengan metode deskriptif analitik. Sampel penelitian ini berjumlah 104 siswa/siswi kelas IV dan V di SD Negeri 1, 2, dan 4 Mopuya dengan menggunakan metode total sampling. Analisis data menggunakan analisa univariat. Dari hasil penelitian didapatkan data bahwa di SD Negeri 4 sebanyak 14 responden (56,0%) mempunyai pengetahuan yang baik dan sebanyak 11 responden (44%) mempunyai pengetahuan cukup, di SD Negeri 2 sebanyak 20 responden (54,1%) mempunyai pengetahuan baik, 13 responden (35,1%) mempunyai pengetahuan cukup, dan 4 responden (10,8%) mempunyai pengetahuan kurang, dan di SD Negeri 1 sebanyak 29 responden (69,0%) mempunyai pengetahuan baik, 8 responden (19,0%) mempunyai pengetahuan cukup, dan 5 responden (11,9%) mempunyai pengetahuan kurang. Kesimpulan daripada penelitian ini adalah anak sekolah dasar kelas IV dan V di SD Negeri 1, 2, dan 4 Mopuya mempunyai pengetahuan yang baik tentang pentingnya sarapan pagi.

**Kata Kunci : Anak Sekolah Dasar dan Sarapan pagi
Kepustakaan : 17 buku dan 5 Internet**

ABSTRACT

Rolin Wuandaya Ndjariwu, Picture of the level of knowledge of primary school children about the importance of eating breakfast in SD Negeri 1, 2, dan 4 Mopuya, North Subdistrict Dumoga. Under the guidance of Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kep, Supervisor 1 and Prof. Dr. Ir. Lucia C. Mandey, MS, Supervisor 2.

Breakfast is necessary for human need should be done regularly, the needs of nutrition for child's brain development started at an early age. Human need breakfast , because breakfast is expected to give energy adequacy for the first hour of activity. If it does not do breakfast, the body will not have adequate energy, especially in learning and teaching process. Doing breakfast routinely can avoid the risk of obesity for children. Children who skip breakfast tend to feel hungry throughout the day, and eating large meals at lunch and dinner schedule."Also, they tend to have more unhealthy snack ,such as candy, chocolate, and fried snack, to overcome hunger. If the appetite is not controlled , there can be risk of obesity. This research have purpose to identify elementary child level of knowledge about the importance of breakfast at Public Elementary school 1,2, and 4 Mopuya East Dumoga Sub-district. This research is a non-experimental research with descriptive analytic method.The research sample size is about 104 student grade IV and V in Public Elementary School 1,2 and 4 Mopuya with total sampling method. Analysis of the data using univariate analysis. From the research the data found that in Elementary School 4 there are 14 respondent (56,0%) has a good knowledge and about 11 respondent(44%) have an adequate knowledge, in Elementary School 2 about 20 respondent(54,1%) have a good knowledge, 13 respondent (35,1%) have an adequate knowledge, and 4 respondent (10,8%) have less knowledge, and at Elementary School 1 there are 29 respondent (69,0%) have a good knowledge, 8 respondent(19,0%) have adequate knowledge, and 5 respondent(11,9%) have less knowledge. The summary of this research that Elementary School children grade IV and V at Elementary Public School 1, 2, and 4 Mopuya have a good knowledge about the importance of morning breakfast.

Keyword: Elementary School Children and morning breakfast

Index :17 books and 5 internet's

RIWAYAT PENULIS



Rolin wuandaya Ndjariwu adalah anak tunggal. Olin yang biasanya dipanggil teman sekitarnya, Olin adalah putri dari pasangan Roys Ndjariwu dan Erwin Metungku. Rolin di lahirkan pada tanggal 4 Desember 1991 di Kota Sorong, dan di besarkan di kota sorong dalam lingkungan Kristen protestan. Sejak berumur 5 tahun, Rolin sekolah di kota sorong masuk TK YPPKK MORIA SORONG (1996-1997), setelah itu masuk SD YPPKK MORIA SORONG dan lulus SD pada tahun 2003. Setelah itu Rolin masuk ke SMP YPPK DON BOSCO dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2007-2009 Rolin bersekolah di SMA REX MUNDI.

Tahun 2009 adalah tahun yang menyenangkan dan menyediakan, menyenangkan karena Rolin telah lulus SMA REX MUNDI dan akan melanjutkan kuliah di Manado dan menyediakan karena Rolin akan berpisah dengan teman-teman SMA. Pada tahun 2009 itu Rolin melanjutkan kuliah di UNIKA De La Salle Manado dan mengambil jurusan keperawatan. Karena Rolin sangat ingin menjadi perawat. Selama kuliah Rolin mendapatkan banyak pengalaman dan banyak teman baru, selama kuliah juga berusaha untuk kuliah dengan baik dan lulus tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang oleh karena rahmat, cinta, kasih dan penyertaanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Dasar tentang Pentingnya Sarapan Pagi**” dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, motivasi, perhatian, serta dukungan doa dari berbagai pihak oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pastor Revi R. H. M. Tanod, SS, MA, Pr. Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado
2. M. Consolatrix da Silva, S.Kep., Ns., MSN, Dekan Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh pendidikan selama empat tahun maupun selama penelitian.
3. Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kep. Dosen Pembimbing I yang dengan setia dan sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ir. Lucia C.Mandey, MS. Dosen Pembimbing II yang telah dengan setia dan sabar membimbing, mengarahkan serta memberikan motivasi selama penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
5. Sesilliea G. Sumual, BSN., CWCCA. Ketua Program Studi Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado atas segala bantuan dan motivasi.
6. Staf, pegawai dan dosen di Fakultas Keperawatan Unika De La Salle Manado atas segala bantuan yang diberikan selama ini.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 1, 2, dan 4 Mopuya beserta para guru dan siswa-siswi yang telah turut bekerjasama dalam pengumpulan data penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Mama dan Papa sebagai penyemangat hidupku. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, perhatian, usaha, nasihat, motivasi,

perjuangan serta kerja kerasnya selama penulis menempuh pendidikan sampai pada saat ini.

9. Yang terkasih Thino Padoma, terima kasih atas setiap doa, dukungan, dan perhatian yang diberikan kepada saya selama penyelesaian skripsi.
10. Buat sahabat-sahabatku Ghekin, Lani, mitha, Ghelom, Masye, Vita, Asty, Desak, Natha, Nadia, Fenty, Ika, Tia, Nando, Intan, Dian, Echan, Mochi, Tika yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi. Banyak suka duka yang kita lewati bersama.
11. Buat sahabat-sahabatku Mirlya, David, Itho, Ken, Jimmy, Carlo, Tian, Arthur yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam penyusunan tugas akhir.
12. Buat teman-temanku yang satu dosen pembimbing. Terima kasih atas segala bantuan dan masukkan yang kalian berikan.
13. Teman-teman Fakultas Keperawatan 2009 yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta bersama-sama berjuang selama kurang lebih empat tahun. Banyak suka yang kita lewati bersama.
14. Teman-teman serta pihak lain yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat di harapkan untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata dengan penuh hormat dan kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Tuhan Yesus Kristus memberkati kita semua. Amin.

Manado, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN IDENTITAS

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

ABSTRAK

ABSTRACT

Kata Pengantar

Daftar Isi iii

Daftar Tabel v

Daftar Lampiran vi

Bab I Pendahuluan 1

 1.1 Latar Belakang 1

 1.2 Rumusan Masalah 3

 1.3 Tujuan Penelitian 4

 1.4 Manfaat Penelitian 4

Bab II Tinjauan Pustaka 5

 2.1. Pengetahuan 5

 2.1.1 Pengertian pengetahuan 5

 2.1.2 Proses Adopsi Perilaku 5

 2.1.3 Tingkat Pengetahuan di Dalam Domain Kognitif 5

 2.2 Anak Sekolah Dasar 7

 2.3 Sarapan Pagi 10

 2.3.1 Pengertian 10

 2.3.2 Pentingnya Sarapan Pagi 11

 2.3.3 Jenis Sarapan Pagi 12

 2.3.4 Manfaat Sarapan Pagi 13

 2.4 Penelitian Terkait 16

Bab III Kerangka Konsep, Hipotesis dan Definisi Operasional 18

 3.1 Kerangka Konsep 18

| | |
|--|-----------|
| 3.2 Definisi Operasional | 18 |
| Bab IV Metodologi Penelitian | 19 |
| 4.1. Desain Penelitian | 19 |
| 4.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 19 |
| 4.3 Variabel | 19 |
| 4.4 Instrumen Penelitian | 19 |
| 4.5 Populasi dan Sampel | 20 |
| 4.6 Uji Instrumen | 20 |
| 4.7 Pengolahan Data | 21 |
| 4.8 Etika Penelitian | 22 |
| 4.9 Prosedur Penelitian | 22 |
| Bab V Hasil Penelitian | 25 |
| 5.1 Jenis Kelamin | 25 |
| 5.2 Umur | 27 |
| 5.3 Kelas | 30 |
| 5.4 Tingkat Pengetahuan | 33 |
| Bab VI Pembahasan | 37 |
| 6.1 Tingkat Pengetahuan tentang Sarapan Pagi | 37 |
| Bab VII Kesimpulan dan Saran | 40 |
| 7.1 Kesimpulan | 40 |
| 7.2 Saran | 40 |
| Daftar Pustaka | 41 |
| Lampiran-lampiran | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel 3.1 | Definisi Operasional..... | 18 |
| Tabel 5.1.1 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan Jenis kelamin di SD Negeri 4 Mopuya..... | 25 |
| Tabel 5.1.2 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di SD Negeri 2 Mopuya..... | 26 |
| Tabel 5.1.3 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin di SD Negeri 1 Mopuya..... | 26 |
| Tabel 5.2.1 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia di SD Negeri 4 Mopuya..... | 27 |
| Tabel 5.2.2 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia di SD Negeri 2 Mopuya..... | 28 |
| Tabel 5.2.3 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia di SD Negeri 1 Mopuya..... | 29 |
| Tabel 5.3.1 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan kelas di SD Negeri 4 Mopuya..... | 30 |
| Tabel 5.3.2 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan kelas di SD Negeri 2 Mopuya..... | 31 |
| Tabel 5.3.3 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan kelas di SD Negeri 1 Mopuya..... | 32 |
| Tabel 5.4.1 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan kriteria tingkat pengetahuan tentang sarapan pagi di SD Negeri 4 Mopuya..... | 33 |
| Tabel 5.4.2 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan kriteria tingkat pengetahuan tentang sarapan pagi di SD Negeri 2 Mopuya..... | 34 |
| Tabel 5.4.3 | Distribusi frekuensi responden berdasarkan kriteria tingkat pengetahuan tentang sarapan pagi di SD Negeri 1 Mopuya..... | 35 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran B Lembar Instrumen Penelitian (Kuesioner)
- Lampiran C Hasil Uji Kuesioner
- Lampiran D Master Tabel
- Lampiran E Hasil Uji Analisa Data
- Lampiran F Lembar Konsultasi
- Lampiran G Surat Pernyataan Plagiat
- Lampiran H Surat Bimbingan Riset Keperawatan
- Lampiran I Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran J Surat Keterangan Penelitian