

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK  
HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK MAWAR  
DAN TK KATOLIK SANTO PAULUS**

**SKRIPSI**

**ERNI KRISTIN**

**12061004**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE  
MANADO  
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK MAWAR DAN  
TK KATOLIK SANTO PAULUS

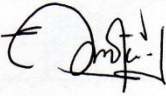
Nama : Erni Kristin  
NIM : 12061004  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Menyetujui,  
Manado, 21 Juli 2016


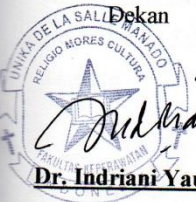
Pembimbing I

  
Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

Pembimbing II

  
Annastasia S. Lamonge, S.Kep., Ns., MAN

Mengetahui,

Dekan  
  
  
Dr. Indriani Yauri, MN

Ketua Program Studi

  
Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS  
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK MAWAR DAN  
TK KATOLIK SANTO PAULUS

Yang disusun dan diajukan oleh :

**ERNI KRISTIN**  
**NIM 12061004**


Telah dipertahankan didepan TIM penguji Ujian Skripsi  
pada tanggal 21 Juli 2016  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

TIM PENGUJI

1. **Natalia E. Rakinaung, S.Kep., Ns., MNS** (.....)
2. **Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes** (.....)
3. **Annastasia S. Lamonge, S.Kep., Ns., MAN** (.....)

MENGETAHUI,

Dekan Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle  
Manado

  
**Dr. Indriani Yauri, MN**

Ketua Program Studi  
Fakultas Keperawatan  
Unika De La Salle Manado

  
**Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah SKRIPSI ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia skripsi ini serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Manado, 20 Juni 2016

Mahasiswa,

Nama : Erni Kristin

NIM : 12061004

PS : Sarjana Keperawatan

Prog : Ilmu Keperawatan

Fak : Keperawatan UNIKA De La Salle Manado

## ABSTRAK

**Erni Kristin**

**Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus. (Pembimbing Wahyuni Langelo, Annastasia S. Lamonge)**

Pola asuh yaitu bagaimana orang tua mengontrol, membimbing dan mendampingi anak-anaknya untuk melaksanakan tugas-tugas perkembangannya menuju kedewasaan. Pola asuh orang tua membantu anak dalam mencapai dan melewati perkembangan sesuai tingkatan usia. Usia prasekolah merupakan waktu yang paling optimal untuk perkembangan dasar keterampilan motorik halus anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh yang diterapkan orang tua, perkembangan motorik halus anak, serta mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus. Penelitian ini menggunakan desain korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah responden yaitu sebanyak 37 responden dengan menggunakan teknik *total sampling*. Pengambilan data dilakukan dengan pengisian kuesioner dan observasi berdasarkan DDST (*Denver Development Screening Test*). Hasil uji statistik menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan hasil *p value* 0,112 dengan tingkat kemaknaan  $\alpha < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara pola asuh terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus. Saran Bagi perawat dapat melakukan pemeriksaan perkembangan motorik halus pada usia prasekolah dan melakukan intervensi yang tepat kepada anak yang mengalami keterlambatan perkembangan motorik halus. Bagi orang tua agar lebih memperhatikan perkembangan motorik halus anak sesuai tahapan usia anak kemudian segera memeriksakan anak ketika anak dicurigai mengalami keterlambatan perkembangan.

**Kata kunci : pola asuh orang tua, perkembangan motorik halus**

**Kepustakaan : 6 buku, 3 artikel, 2 skripsi, 9 jurnal**

## **ABSTRACT**

**Erni Kristin**

**Parenting Parents against Fine Motor Development in Preschooler in kindergarten Mawar and kindergarten Catholic St. Paul. (Supervised by Wahyuny Langelo, Annastasia S. Lamonge)**

Parenting is how parental control, guide and accompany their children to carry out development tasks into manhood. Parenting parents assist children in reaching and passing through the development of appropriate age levels. Preschool is the most optimal time for the development of fine motor skills base. This study aims to determine parenting applied parents, fine motor development of children, and know the parents' parenting relationship to the development of fine motor skills in preschool children in kindergarten Mawar and St. Paul Catholic kindergarten. This study uses correlation design with cross sectional approach. The number of respondents as many as 37 respondents using total sampling technique. Data were collected by questionnaire and observation by DDST (Denver Development Screening Test). Statistical test results using the Kolmogorov-Smirnov test with the result p value 0.112 with significance level  $\alpha < 0.05$ . So it can be concluded that there is no relationship between parenting style with fine motor development in preschool children in kindergarten Mawar and St. Paul Catholic kindergarten. Suggestion For caregivers can do the fine motor development at preschool age and intervened inappropriately to children who experience delays in fine motor development. For parents to pay more attention to the development of fine motor according to stages of the child's age and then immediately see the child when the child suspected of having a developmental delay.

**Keywords : Parenting parents, fine motor development**

**Literatures : 6 books, 3 articles, 2 thesis, 9 journals**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena tuntunan dan kasih sayangNya yang selalu nyata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarja di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Skripsi ini dipersembahkan untuk almamater, UNIKA De La Salle Manado dan untuk orang-orang yang sangat penulis sayangi dan hormati yaitu papa, mama, adik-adik dan keluarga besar yang selalu setia memberikan motivasi semangat dan dukungan doa, dukungan dalam bentuk moral dan material sepanjang peneliti melakukan penyusunan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, motivasi, perhatian, serta dukungan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Revi Rafel H.M.Tanod, SS., SE., MA, Rektor Universitas Katolik De La Salle Manado.
2. Dr. Indriani Yauri, MN, Dekan Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam memulai penyusunan skripsi.
3. Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes, Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan banyak bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Annastasia S. Lamonge, S.Kep., Ns., MAN, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Pengajar dan Staf Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang telah memberikan banyak bantuan selama proses pendidikan peneliti.
6. Uning Rahayu, S.Pd, Kepala Sekolah TK Mawar kecamatan Toili Barat yang telah memberikan izin dan membantu selama penelitian.
7. Stince Sampurena, S.Pd, Kepala Sekolah TK Katolik Santo Paulus kecamatan Toili Barat yang telah memberikan izin dan membantu selama penelitian.
8. Merani Putri Andayani, guru TK Katolik Santo Paulus yang telah membantu dan mendampingi peneliti selama penelitian.

9. Irma Damayanti, guru TK Mawar yang telah membantu dan mendampingi peneliti selama penelitian.
10. Para orang tua dan siswa-siswi TK Mawar dan TK Katolik yang telah menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Orang-orang tersayang, papa, mama, Anthoni Kristian, William Kristian, Oxy Kristoper yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
12. Sahabat-sahabat saya, Herna Setiar, Puput Wattimury, Vero Lingansere, Chintia Margaretha, Desi Pulala, Dedy Apriyanto yang sudah banyak membantu, memberikan semangat.
13. Benyamin Djuangalenge, Herlina Mapaliey dan teman-teman Lembaga Pelayanan Mahasiswa Indonesia yang selalu memberikan dukungan dan doa.
14. Teman-teman kost orange, Agustinus Lembang, teman-teman pemuda El-Shaddai yang telah memberikan semangat.
15. Keluarga besar, om, tante, nenek, sepupu-sepupu saya yang selalu memberikan semangat dan doa.
16. Seluruh teman-teman, keluarga dan semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan memberikan semangat, selalu memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi maupun selama peneliti menuntut pendidikan di Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado.

Penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi. Semoga Tuhan Yesus memberkati dan menyertai semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembacanya. Khususnya para mahasiswa mendatang yang melakukan penelitian pada kajian yang sama. Terima kasih. Tuhan Yesus memberkati.

Manado, 20 Juli 2016

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR ORISINALITAS .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	3
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	4
1.4 Ringkasan Isi Bab .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah .....	6
2.2 Pola Asuh Orang Tua .....	11
2.3 Penelitian Terkait .....	17
2.4 Teori Keperawatan Terkait .....	19
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DEFENISI OPERASIONAL .....	22
3.1 Kerangka Konsep .....	22
3.2 Hipotesis .....	23
3.3 Defenisi Operasional .....	23
BAB IV METODE PENELITIAN .....	25
4.1 Desain Penelitian .....	25

4.2 Lokasi Penelitian .....	25
4.3 Waktu Penelitian .....	25
4.4 Populasi dan Sampel .....	25
4.5 Instrumen Penelitian.....	26
4.6 Proses Pengumpulan Data.....	28
4.7 Prosedur Penelitian.....	28
4.8 Analisis Data .....	29
4.9 Etika Penelitian .....	30
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
<b>BAB VI PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>41</b>
7.1 Kesimpulan.....	41
7.2 Saran .....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase Perkembangan Motorik Halus menurut Fida (2012) .....	9
Tabel 2.2 Penelitian Terkait .....	17
Tabel 3.1 Defenisi Operasional .....	23
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi berdasarkan Karakteristik Responden.....	33
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi menurut Pola Asuh Orang Tua .....	34
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi menurut Perkembangan Motorik Halus Anak .....	34
Tabel 5.4 Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak.....	35

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep Teori Keperawatan Imogene M. King .....	21
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian .....	22
Gambar 4.1 Proses Pengumpulan Data .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. *Curriculum Vitae*
- Lampiran 2. *Informed consent* (penjelasan tentang maksud dan tujuan penelitian)
- Lampiran 3. *Informed consent* (persetujuan sebagai responden penelitian)
- Lampiran 4. Kuesioner pola asuh orang tua
- Lampiran 5. Lembar observasi
- Lampiran 6. SOP
- Lampiran 7. Hasil uji valid kuesioner pola asuh orang tua
- Lampiran 8. Master tabel
- Lampiran 9. Hasil uji univariat
- Lampiran 10. Hasil uji bivariat
- Lampiran 11. Lembar konsultasi
- Lampiran 12. Lembar persetujuan ujian proposal
- Lampiran 13. Surat permohonan uji reliabilitas instrument penelitian
- Lampiran 14. Surat permohonan ijin melaksanakan penelitian di TK Mawar
- Lampiran 15. Surat permohonan ijin melaksanakan penelitian di TK Katolik Santo Paulus
- Lampiran 16. Surat keterangan telah melakukan penelitian di TK Mawar
- Lampiran 17. Surat keterangan telah melakukan penelitian di TK Katolik Santo Paulus
- Lampiran 18. Lembar persetujuan ujian skripsi

## DAFTAR SINGKATAN

Depkes	(Departemen Kesehatan)
DDST	( <i>Denver Development Screening Test</i> )
IDAI	(Ikatan Dokter Anak Indonesia)
IQ	( <i>Intelligence Quotient</i> )
Kemendiknas	(Kementerian Pendidikan Nasional)
UNICEF	( <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i> )

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhriani, H.N., Syaifudin. (2015). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Pendidikan Anak Usia Dini Aisyiyah Insan Robbani Muntilan.*
- Ari, P.A (2014). *Pengaruh Terapi Brain Gym Terhadap Keterampilan Motorik Halus pada Anak Prasekolah di TK Kumara Sari VII Denpasar Barat.*
- Deswinda. (2014). Health Care Jurnal Kesehatan. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di Afdeling II di Desa Kabun Kabupaten Rohul.* 1(3), 8-15.
- Fauzia, O.N. (2015). Karya Tulis Ilmiah. *Hubungan Tari Kupu-Kupu dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (4-6) tahun.*
- Fida & Maya. (2012). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak.* Yogyakarta: D-Medika.
- Hidayat, A.A.A (2005). *Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1.* Jakarta: Salemba Medika.
- Imaniah, M.D. (2013). Skripsi. *Perbedaan Pencapaian Tugas Perkembangan Anak Usia Prasekolah pada Ibu yang Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja di Desa Serut Kecamatan Panti Kabupaten Jember.*
- Leong, L.K. (2013). Skripsi. *Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK GMIM Enen Haezar Molompar.*
- Krisdiyanto, E., Arwani., Purnomo. (2013). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia 3-5 Tahun.*
- Marmi., Rahardjo, K. (2015). *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah* (cetakan ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurcholis, M. (2016). *Makalah Imogene M. King.*  
[https://www.academia.edu/8697737/Makalah\\_Imogene\\_M\\_King](https://www.academia.edu/8697737/Makalah_Imogene_M_King), Rabu, 06/04/2016 03:54 WITA
- Prianggoro, H. (2010). *Terampil Menggunakan Tangan Membuat Anak Percaya Diri.*  
<http://tabloidnova.com/Keluarga/Anak/Terampil-Menggunakan-Tangan-Membuat-Anak-Percaya-Diri>, Kamis, 17/03/2016 21:04 WITA
- Yulita, R. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak Balita di Posyandu Sakura Ciputat Timur.*
- Sari, O.R. (2015). J Ilmu Keperawatan dan Kebidanan (JIKK). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-6 Tahun di TK Dharma Wanita Suruhan Lor Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung.* 2(3), 170-177).

- Septiari, B.B. (2012). *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asu Orang Tua*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soetjiningsih, C.H. (2012). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenada.
- Ulumuddin, M.I. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Motorik Anak Usia 3-5 Tahun di Paud Aisyiyah Nur'aini Ngampilan Yogyakarta*.
- Utami, I. (2012). *Melatih Motorik Halus*. <http://artikelkehatananak.com/melatih-motorik-halus.html>, Sabtu, 12/03/2016 22:07 WITA
- Yanti, E., Fridalni, N., Neta, M.D. (2011). *Hubungan Stimulasi terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia (3-5 Tahun) di Paud Al-Mubaraqah Ampang Kecamatan Kuranji Tahun 2011*.

Lampiran 1. *Curriculum Vitae*

**CURRICULUM VITAE**



Nama : Erni Kristin  
NIM : 12061004  
Tempat, Tanggal Lahir : Tirtakencana, 22 September 1994  
Agama : Kristen Protestan  
Ayah : Kuslin Kristanto  
Ibu : Ellen S. Rinuga  
Adik : Anthoni Kristian  
William Kristian  
Tahun Masuk : 2012  
Fakultas : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Judul Skripsi : Pola asuh orang tua terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus  
Pembimbing : Wahyuni Langelo, BSN., M.Kes  
Annastasia S. Lamonge, S.Kep., Ns. MAN  
Motto : Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia (Kolose 3:23)

a. Riwayat Pendidikan

1. SD Inpres II Tirtakencana (2000-2006)
2. SMP Negeri 1 Toili (2006-2009)
3. SMA Negeri 1 Toili (2009-2012)
4. Universitas Katolik De La Salle Manado (2012-2016)

b. Riwayat Pelatihan dan Seminar

1. Pelatihan BTLS (2016)
2. Seminar “Trend Issue Emergency in Nursing” (2012)
3. Seminar nasional “Komunikasi Efektif pada Pasien dan Keluarga sesuai Akreditasi” (2014)
4. Seminar nasional “Kesiapan Mahasiswa dalam Menghadapi Uji Kompetensi Nasional” (2015)
5. Seminar “Mengenal, Mencegah dan Mengobati Kanker Secara Dini” (2015)
6. Seminar “Praktik Keperawatan Berdasarkan Prinsip-Prinsip Profesional Ilmu Keperawatan, Patient Safety, Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) bagi Perawat (2015)

Lampiran 2. *Informed consent* (Penjelasan Tentang Maksud Dan Tujuan Penelitian)

INFORMED CONSENT

(Penjelasan Tentang Maksud Dan Tujuan Penelitian)

Responden yang saya hormati,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erni Kristin

NIM : 12061004

Adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado, akan melakukan penelitian tentang “Pola asuh orang tua terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah.

Oleh karena itu, saya mohon kesediaan anda untuk menjadi responden dalam penelitian ini, untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada lembar kuesioner. Saya juga mohon agar mengizinkan anak anda yang bersekolah TK Mawar atau di TK Katolik Santo Paulus untuk menjadi responden untuk diobservasi perkembangan motorik halusnya. Jawaban anda dan hasil observasi yang dilakukan pada anak anda akan saya jaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas bantuan dan kerjasama yang telah diberikan, saya mengucapkan terima kasih.

Manado, Juni 2016

Peneliti,

Erni Kristin

Lampiran 3. *Informed consent* (persetujuan sebagai responden penelitian)

### **PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama (inisial) :

Nama anak (inisial) :

Memberikan persetujuan untuk mengisi angket yang diberikan peneliti. Saya juga selaku orang tua memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan observasi mengenai perkembangan motorik halus anak saya. Saya mengerti bahwa saya dan anak saya menjadi bagian dari penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah. Saya telah diberitahu peneliti bahwa jawaban angket ini dan observasi yang dilakukan pada anak saya bersifat sukarela dan hanya dipergunakan untuk keperluan penelitian. Oleh karena itu dengan sukarela saya ikut berperan serta dalam penelitian ini.

Toili, Juni 2016

Responden,

( )

Lampiran 4. Kuesioner pola asuh orang tua

LEMBAR KUESIONER

POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK MAWAR DAN TK KATOLIK SANTO PAULUS

Identitas Responden

Nama (inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :  Laki-laki       Perempuan

Tingkat pendidikan :  SD       SMP

SMA       Sarjana

Pekerjaan :  PNS       Petani

IRT       Lain-lain.....

**Kuesioner penelitian untuk mengetahui jenis pola asuh yang digunakan dengan hubungannya dengan perkembangan motorik halus anak. Berilah tanda ( √ ) pada pilihan yang sesuai dengan pilihan anda.**

No.	Pertanyaan	ya	tidak
1.	Apakah anda memarahi anak saat anak kedapatan sedang atau akan mencoret-coret dinding?		
2.	Apakah anda memaksa anak untuk melatih keterampilan motorik halusnya, antara lain kegiatan menulis, menggambar, mewarnai, menggunting, melipat kertas, menyusun balok, di rumah?		
3.	Apakah anda memarahi anak ketika anak tidak mau ke sekolah?		
4.	Apakah anda memaksa anak untuk mematuhi semua peraturan yang anda buat?		
5.	Apakah anda memarahi bahkan memukul anak saat anak merusak		

	atau menghilangkan peralatan atau permainan dalam mengembangkan motorik halus anak seperti pensil warna, <i>puzzle</i> , buku gambar?		
6.	Apakah anda memarahi anak ketika anak tidak mau atau tidak selesai menggambar/mewarnai dengan baik?		
7.	Apakah anda menasehati anak tanpa memarahinya untuk tidak mencoret dinding saat anak sedang atau akan mencoret dinding?		
8.	Apakah anda mengajak anak untuk melatih keterampilan motorik halusnya, antara lain kegiatan menulis, menggambar, mewarnai, menggunting, melipat kertas, menyusun balok, di rumah?		
9.	Apakah anda menyediakan permainan yang dapat melatih keterampilan motorik halus anak, seperti <i>puzzle</i> , permainan menyusun balok, pensil warna, buku gambar?		
10.	Apakah anda menasehati anak tanpa memarahinya saat anak tidak mau pergi ke sekolah dengan memberikan penjelasan kepada anak tentang pentingnya pergi ke sekolah?		
11.	Apakah anda segera menggantikan dengan yang baru jika peralatan atau permainan dalam mengembangkan motorik halus anak rusak atau hilang (seperti pensil warna, <i>puzzle</i> , buku gambar)?		
12.	Apakah anda membiarkan anak saat anak kedapatan sedang atau akan mencoret-coret dinding?		
13.	Apakah anda tidak pernah mengajak anak untuk melatih keterampilan motorik halusnya, antara lain kegiatan menulis, menggambar, mewarnai, menggunting, melipat kertas, menyusun balok di rumah?		
14.	Apakah anda membiarkan/menuruti anak ketika anak tidak mau pergi ke sekolah?		
15.	Apakah anda sering menolak saat anak anda mengajak untuk bermain <i>puzzle</i> , menyusun balok, menggambar, mewarnai,		

	menulis?		
16.	Apakah anda tidak memberikan pujian kepada anak saat anak mampu menggambar atau mewarnai dengan baik?		

Terima Kasih

Lampiran 5. Lembar observasi

LEMBAR OBSERVASI

KEGIATAN MOTORIK HALUS ANAK PRASEKOLAH DI TK MAWAR DAN TK KATOLIK SANTO PAULUS

Identitas Anak

Nama (inisial):

Jenis kelamin :  Laki-laki       Perempuan

Umur :  3 Tahun       4 Tahun  
 5 Tahun       6 Tahun

Umur	Jenis kegiatan Motorik Halus	Skor
3 Tahun	Menggoyangkan ibu jari	
	Menara dari kubus	
	Meniru garis vertikal	
4 Tahun	Memilih garis paling panjang	
	Mencontoh +	
	Mencontoh O	
5 Tahun	Menggambar orang 6 bagian	
	Mencontoh <input type="checkbox"/> ditunjukkan	
	Memilih garis yang paling panjang	
6 Tahun	Mencontoh <input type="checkbox"/>	
	Menggambar orang 6 bagian	
	Memilih garis yang paling panjang	

Keterampilan:

Skor 3 jika lulus

Skor 2 jika gagal

Skor 1 jika tidak ada kesempatan/menolak

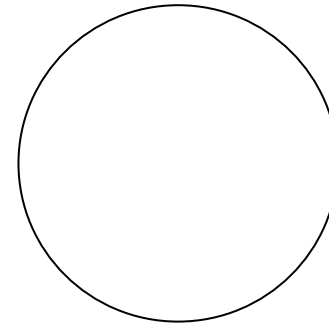
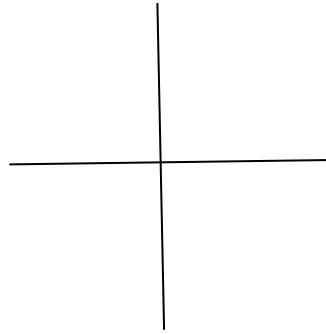
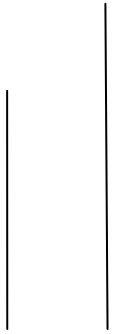
Yang mengobservasi

(.....)

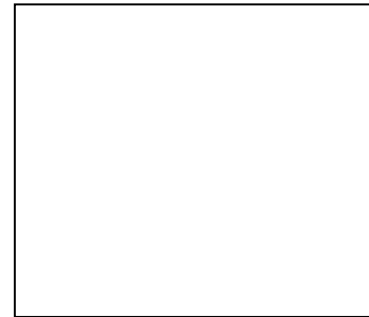
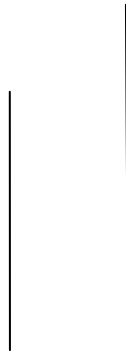
**3 Tahun**



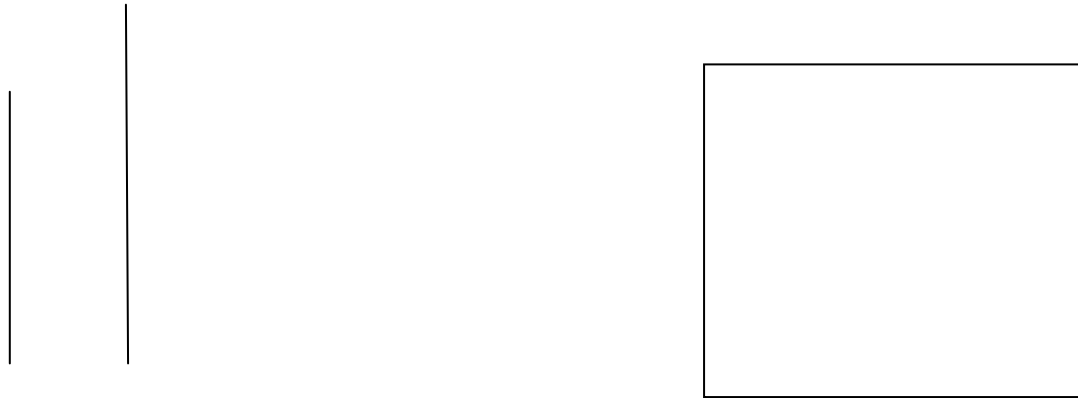
**4 Tahun**



**5 Tahun**



**6 Tahun**



## STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR (SOP)

### DDST (*Denver Development Screening Test*)

#### **Pengertian:**

Merupakan alat untuk menemukan secara dini masalah penyimpangan perkembangan anak umur 0 sampai 6 tahun.

#### **Tujuan:**

Untuk mendeteksi dini perkembangan anak, menilai dan memantau perkembangan anak sesuai usia

#### **Indikasi:**

Untuk anak umur 0-6 tahun

#### **Prosedur pelaksanaan:**

##### A. Tahap prainteraksi

1. Menyiapkan alat
  - a. Permainan kubus
  - b. Pensil
  - c. Kertas HVS

##### B. Tahap orientasi

1. Memberikan salam terapeutik
2. Menjaga privasi anak
3. Menjelaskan tujuan dan prosedur yang akan dilakukan kepada anak, orang tua

##### C. Tahap kerja

1. Umur 3 tahun
  - a. Memberikan contoh anak untuk menggenggam tangan dengan ibu jari menghadap ke atas dan goyangkan ibu jari. Minta akan untuk melakukan hal yang sama (3 menit).
  - b. Minta anak untuk membuat menara dari kubus (3 menit)

- c. Memperlihatkan kepada anak gambar O tanpa menyebutkan bentuknya. Minta anak untuk mengikuti bentuk tersebut pada kertas yang telah disediakan (3 menit)
  2. Umur 4 tahun
    - a. Menunjukkan kepada anak sebuah kertas yang berisi dua buah garis, minta anak untuk menentukan garis mana yang paling panjang (3 menit).
    - b. Memperlihatkan kepada anak gambar + tanpa menyebutkan bentuknya. Minta anak untuk mengikuti bentuk tersebut pada kertas yang telah disediakan (3 menit)
    - c. Memperlihatkan kepada anak gambar O tanpa menyebutkan bentuknya. Minta anak untuk mengikuti bentuk tersebut pada kertas yang telah disediakan (3 menit)
  3. Umur 5 tahun
    - a. Minta anak untuk menggambar orang 6 bagian. Sepasang (2 tangan, 2 kaki, dll) dihitung 1 bagian (3 menit)
    - b. Memperlihatkan kepada anak gambar  tanpa menyebutkan bentuknya. Minta anak untuk mengikuti bentuk tersebut pada kertas yang telah disediakan. Jika anak tidak dapat meniru, dapat didemonstrasikan (3 menit)
    - c. Menunjukkan kepada anak sebuah kertas yang berisi dua buah garis, minta anak untuk menentukan garis mana yang paling panjang (3 menit)
  4. Umur 6 tahun
    - a. Memperlihatkan kepada anak gambar  tanpa menyebutkan bentuknya. Minta anak untuk mengikuti bentuk tersebut pada kertas yang telah disediakan (3 menit)
    - b. Minta anak untuk menggambar orang 6 bagian. Sepasang (2 tangan, 2 kaki, dll) dihitung 1 bagian (3 menit)
    - c. Menunjukkan kepada anak sebuah kertas yang berisi dua buah garis, minta anak untuk menentukan garis mana yang paling panjang (3 menit)
- D. Tahap terminasi
  1. Nilai hasil kegiatan
  2. Akhiri kegiatan dengan baik

## E. Dokumentasi

### 1. Catat hasil kegiatan

## Lampiran 7. Hasil uji valid kuesioner pola asuh orang tua

### Reliability

#### Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	10	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	10	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	21

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
p1	1.60	.516	10
p2	1.40	.516	10
p3	1.60	.516	10
p4	1.40	.516	10
p5	1.40	.516	10
p6	1.70	.483	10
p7	1.40	.516	10
p8	1.70	.483	10
p9	1.70	.483	10
p10	1.60	.516	10
p11	1.40	.516	10
p12	1.60	.516	10
p13	1.70	.483	10
p14	1.50	.527	10
p15	1.30	.483	10
p16	1.60	.516	10
p17	1.40	.516	10
p18	1.50	.527	10

p19	1.20	.422	10
p20	1.40	.516	10
p21	1.40	.516	10

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	29.90	21.656	.444	.805
p2	30.10	21.433	.493	.802
p3	29.90	20.989	.592	.797
p4	30.10	21.433	.493	.802
p5	30.10	24.100	-.061	.830
p6	29.80	21.511	.516	.801
p7	30.10	21.211	.542	.800
p8	29.80	21.511	.516	.801
p9	29.80	21.511	.516	.801
p10	29.90	20.544	.693	.791
p11	30.10	24.989	-.232	.838
p12	29.90	21.433	.493	.802
p13	29.80	21.511	.516	.801
p14	30.00	24.222	-.086	.831
p15	30.20	21.067	.621	.796
p16	29.90	21.656	.444	.805
p17	30.10	25.211	-.274	.840
p18	30.00	21.111	.551	.799
p19	30.30	21.789	.531	.802
p20	30.10	22.322	.301	.812
p21	30.10	21.211	.542	.800

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
31.50	24.056	4.905	21

Lampiran 8. Master tabel

MASTER TABEL

A. Karakteristik Responden

no responden	umur ibu	pendidikan	pekerjaan	umur anak	jenis kelamin anak
1	1	2	3	3	1
2	2	1	3	3	1
3	1	4	3	2	1
4	1	2	3	2	1
5	1	3	3	2	2
6	2	3	3	3	1
7	1	1	2	3	1
8	1	1	2	3	1
9	1	2	3	1	1
10	2	1	3	2	1
11	2	2	3	3	1
12	1	3	3	2	1
13	2	1	2	3	2
14	1	3	3	3	1
15	2	2	3	2	1
16	2	1	3	3	2
17	1	2	3	3	1
18	1	2	3	4	1
19	1	2	3	2	2
20	1	2	3	3	1
21	1	3	3	2	1
22	2	2	3	2	2
23	1	1	2	2	2
24	1	2	3	3	1
25	1	1	3	2	2
26	1	1	2	2	1

keterangan:

umur ibu:

1=21-30 tahun

2=31-40 tahun

pendidikan:

1=SD

2=SMP

3=SMA

4=SARJANA

Pekerjaan:

1=PNS

2=Petani

3=IRT

4=lain-lain

umur anak:

1=3 tahun

2=4 tahun

3=5 tahun

4=6 tahun

jenis kelamin anak

1=laki-laki

2=perempuan

27	1	2	2	2	1
28	1	1	3	2	1
29	1	2	3	3	2
30	2	2	3	2	2
31	2	3	3	4	2
32	2	4	4	2	1
33	1	1	3	2	1
34	1	3	3	2	2
35	2	1	3	3	1
36	2	1	2	2	2
37	2	3	3	2	1

### Kuesioner pola asuh orang tua

no responden	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	total	kategori
1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	24	2
2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	24	2
3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	23	2
4	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	23	3
5	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	24	1
6	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	26	1
7	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	25	2
8	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	26	3
9	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	26	1
10	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	26	3
11	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	25	2
12	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	22	2
13	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	26	2
14	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	24	1
15	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	23	2
16	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	22	2
17	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	26	1
18	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	22	2

19	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	23	2	
20	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	23	2	
21	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	24	2	
22	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	22	2	
23	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	25	2	
24	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	26	1	
25	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	25	1	
26	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29	3	
27	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	24	1	
28	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	23	2	
29	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	23	2	
30	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	25	2	
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	27	1
32	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	21	2	
33	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	27	2	
34	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	23	1	
35	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	25	2	
36	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	23	2	
37	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	23	2	

Perkembangan motorik halus anak

no responden	o1	o2	o3	total	kategori
1	3	3	3	9	2
2	3	3	2	8	2
3	2	2	2	6	1
4	2	2	2	6	1
5	1	1	1	3	1
6	1	2	3	6	1
7	1	3	3	7	2
8	3	3	3	9	2
9	1	1	1	3	1
10	1	1	1	3	1
11	3	3	3	9	2
12	3	3	3	9	2
13	3	3	3	9	2
14	2	2	2	6	1
15	3	3	2	8	2
16	3	3	3	9	2
17	2	1	2	5	1
18	3	3	3	9	2
19	2	2	2	6	1
20	3	3	3	9	2
21	1	1	1	3	1
22	2	3	3	8	2
23	2	3	2	7	2
24	3	2	2	7	2
25	2	2	3	7	2
26	1	1	1	3	1
27	2	2	2	6	1
28	3	3	3	9	2
29	3	3	3	9	2
30	3	3	3	9	2
31	3	3	3	9	2
32	3	3	3	9	2
33	2	3	2	7	2
34	2	2	1	5	1
35	3	3	3	9	2
36	3	3	2	8	2

pola asuh orang tua

1= otoriter

2= demokratis

3= permisif

perkembangan motorik halus anak

1=tidak sesuai

2= sesuai

37	3	3	3	9	2
----	---	---	---	---	---

Lampiran 9. Hasil Uji Univariat

**HASIL UJI UNIVARIAT**

**Karakteristik Reponden**

**Statistics**

		Umur ibu	pendidikan	pekerjaan	Umur anak	Jenis kelamin	Pola asuh orang tua	Perkembangan motorik halus anak
N	Valid	37	37	37	37	37	37	37
	Missing	0	0	0	0	0	0	0

**Frequency Table**

**Umur ibu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 21-30 tahun	23	62.2	62.2	62.2
Valid 31-40 tahun	14	37.8	37.8	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**pendidikan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	13	35.1	35.1	35.1
Valid SMP	14	37.8	37.8	73.0
Valid SMA	8	21.6	21.6	94.6
Valid SARJANA	2	5.4	5.4	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**pekerjaan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid petani	7	18.9	18.9	18.9
Valid IRT	29	78.4	78.4	97.3
Valid lain-lain	1	2.7	2.7	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**Umur anak**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
3 tahun	1	2.7	2.7	2.7
4 tahun	20	54.1	54.1	56.8
Valid 5 tahun	14	37.8	37.8	94.6
6 tahun	2	5.4	5.4	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**Jenis kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
laki-laki	25	67.6	67.6	67.6
Valid perempuan	12	32.4	32.4	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**Pola asuh orang tua**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
otoriter	10	27.0	27.0	27.0
Valid demokratis	23	62.2	62.2	89.2
permisif	4	10.8	10.8	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**Perkembangan motorik halus anak**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak sesuai	13	35.1	35.1	35.1
Valid sesuai	24	64.9	64.9	100.0
Total	37	100.0	100.0	

**HASIL UJI BIVARIAT**

**Crosstabs**

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
polaasuhorangtua * perkembanganmotorikhalusana k	37	100.0%	0	0.0%	37	100.0%

**polaasuhorangtua \* perkembanganmotorikhalusanak Crosstabulation**

			Perkembangan motorik halus anak		Total
			tidak sesuai	sesuai	
otoriter	Count		7	3	10
	Expected Count		3.5	6.5	10.0
	% within polaasuhorangtua		70.0%	30.0%	100.0%
Pola asuh orang tua demokratis	Count		3	20	23
	Expected Count		8.1	14.9	23.0
	% within polaasuhorangtua		13.0%	87.0%	100.0%
permisif	Count		3	1	4
	Expected Count		1.4	2.6	4.0
	% within polaasuhorangtua		75.0%	25.0%	100.0%
Total	Count		13	24	37
	Expected Count		13.0	24.0	37.0
	% within polaasuhorangtua		35.1%	64.9%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	13.048 <sup>a</sup>	2	.001
Likelihood Ratio	13.445	2	.001
Linear-by-Linear Association	1.173	1	.279
N of Valid Cases	37		

a. 3 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.41.

### Kolmogorov-Smirnov Test

#### Frequencies

	Perkembangan motorik halus	N
	Tidak sesuai	13
Pola asuh orang tua	sesuai	24
	Total	37

#### Test Statistics<sup>a</sup>

		Polaasuh orang tua
	Absolute	.413
Most Extreme Differences	Positive	.189
	Negative	-.413
Kolmogorov-Smirnov Z		1.201
Asymp. Sig. (2-tailed)		.112

a. Grouping Variable: perkembangan motorik halus




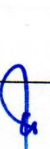

Lampiran 11. Lembar Konsultasi








**LEMBAR KONSULTASI**

Nama : Erni Kristin

NIM : 12061004

Pembimbing I : Wahyuny Langelo, BSN., M.Kes

No	Tanggal	Topik	Keterangan	Paraf
1	07 Maret 2016	Konsultasi judul	Hasil : judul yang dimasukkan kurang berhubungan langsung dengan keperawatan, coba cari judul lain.	
2	08 Maret 2016	Konsultasi judul	Hasil : coba cari judul lain	
3	08 Maret 2016	Konsultasi judul	Hasil : judul di ACC dan lanjutkan ke BAB I	
4	14 Maret 2016	Konsultasi BAB I	Hasil : masukkan data skala internasional, nasional, lokal. Hubungkan latar belakang dengan keperawatan, perbaiki penulisan, masukkan BAB I-IV	
5	11 April 2016	Konsultasi BAB I- BAB IV	Hasil : kurangi isi latar belakang, lebih diperjelas definisi operasional, proses penelitian buat dalam bentuk bagan, analisa data dimasukkan ke dalam pengolahan data.	







6	18 April 2016	Konsultasi BAB I- BAB IV dan kuesioner	Hasil : perbaiki gambar kerangka konsep, perbaiki kuesioner	
7	19 April 2016	Konsultasi BAB I- BAB IV	Hasil : ACC untuk ujian proposal	
8	08 Juni 2016	Konsultasi revisi proposal	Hasil : perbaiki definisi operasional	
9	10 Juni 2016	Konsultasi revisi proposal	Hasil : proposal di ACC dan lanjutkan untuk uji valid kuesioner	
10	15 Juni 2016	Konsultasi kuesioner	Hasil : ACC kuesioner dan lanjutkan untuk turun penelitian	
11	15 Juli 2016	Konsultasi BAB I- BAB VII	Hasil : ganti uji statistik, tambah pembahasan di BAB VI, kesimpulan dibuat berdasarkan tujuan penelitian.	
12.	20 Juli 2016	Konsultasi BAB I- BAB VII	Hasil: perbaiki penyusunan kalimat pada pembahasan, lengkapi lampiran. ACC ujian skripsi	

## LEMBAR KONSULTASI

Nama : Erni Kristin

NIM : 12061004

Pembimbing II : Annastasia S. Lamonge, S.Kep., Ns., MAN

No	Tanggal	Topik	Keterangan	Paraf
1.	03 Maret 2016	Konsultasi judul	Hasil: Judul yang di- masukkan kurang ber- hubungan langsung dengan keperawatan, coba cari judul lain.	
2.	08 Maret 2016	Konsultasi judul	Hasil: Judul di ACC dan lanjutkan ke BAB I	
3.	25 Maret 2016	Bimbingan format pengusunan proposal yang baru	Hasil: Buat sesuai dengan format yang baru.	
4.	07 April 2016	Konsultasi BAB I	Hasil: Masukkan data skala internasional, nasional, lokal, per- baiki penulisan, masukkan BAB I -IV	
5.	13 April 2016	Konsultasi BAB I -IV	Hasil: Penggunaan bahasa Inggris harus dicetak miring, per- hatikan penulisan yang salah.	
6.	15 April 2016	Konsultasi BAB I -IV dan kuesioner	Hasil: Perbaiki aJaan yang salah dan per- baiki kuesioner.	

7.	08 18 April 2016	Konsultasi BAB I - <u>IV</u> dan Kuesioner	Hasil: ACC untuk ujian proposal	ok
8.	11 Juni 2016	Konsultasi revisi Proposal	Hasil: Proposal di ACC dan lanjutkan untuk uji valid kuesioner.	ok
9.	17 Juni 2016	Konsultasi hasil uji valid kuesioner	Hasil: ACC kuesioner dan lanjutkan untuk turun penelitian.	ok
10.	15 Juli 2016	Konsultasi BAB I - <u>VII</u>	Hasil: Ganti uji statistik, tambahkan pembahasan.	ok
11.	20 Juli 2016	Konsultasi BAB I - <u>VII</u>	Hasil: Perbaiki penyusunan kalimat pada pembahasan, lengkapi lampiran. ACC ujian skripsi.	ok



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO  
FAKULTAS KEPERAWATAN**

Alamat : Kairagi I Kombos Manado  
(Belakang Wenang Permai II Manado)

Tlp : (0431) 871957, 871971, 877512. Fax. (0431) 871972

Website : <http://www.unikadelasalle.ac.id>

E-mail : [info@unikadelasalle.ac.id](mailto:info@unikadelasalle.ac.id)

---

No. : 413/Pm/D2/D.Fakep/VI/2016

Lamp : 2 lembar

Hal : **Permohonan ijin melaksanakan penelitian**

Kepada Yth.:

**Kepala Sekolah TK Katolik Santo Paulus Kecamatan Toili Sulawesi Tengah**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Untuk menunjang pencapaian tugas akhir/skripsi mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado kami mohon dapat kiranya diberikan ijin kepada:

Nama : Erni Kristin

Nim : 12061004

Judul : Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus

Waktu : 20 Juni – 25 Juni 2016

untuk dapat melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Ringkasan penelitian terlampir. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Manado, 15 Juni 2016

Hormat Kami,

**Dr. Indriani Yauri, MN**

**Dekan**

Tembusan :

- Arsip



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO  
FAKULTAS KEPERAWATAN**

Alamat : Kairagi I Kombos Manado  
(Belakang Wenang Permai II Manado)

Tlp : (0431) 871957, 871971, 877512. Fax. (0431) 871972

Website : <http://www.unikadelasalle.ac.id>

E-mail : [info@unikadelasalle.ac.id](mailto:info@unikadelasalle.ac.id)

---

---

No. : 412/Pm/D2/D.Fakep/VI/2016

Lamp : 2 lembar

Hal : **Permohonan ijin melaksanakan penelitian**

Kepada Yth.:

**Kepala Sekolah TK Mawar Kecamatan Toili Barat Sulawesi Tengah**

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Untuk menunjang pencapaian tugas akhir/skripsi mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado kami mohon dapat kiranya diberikan ijin kepada:

Nama : Erni Kristin

Nim : 12061004

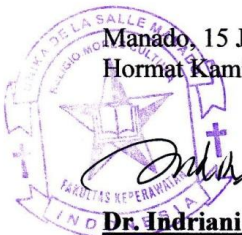
Judul : Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus

Waktu : 20 Juni – 25 Juni 2016

untuk dapat melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Ringkasan penelitian terlampir. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Manado, 15 Juni 2016

Hormat Kami,



**Dr. Indriani Yauri, MN**

**Dekan**

Tembusan :

- Arsip



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**  
**FAKULTAS KEPERAWATAN**

Alamat : Kairagi I Kombos Manado  
(Belakang Wenang Permai II Manado)  
Tlp : (0431) 871957, 871971, 877512. Fax. (0431) 871972  
Website : <http://www.unikadelasalle.ac.id>  
E-mail : [info@delasalle.ac.id](mailto:info@delasalle.ac.id)

---

---

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**UJIAN PROPOSAL**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa yang namanya disebutkan dibawah ini:


Nama : Erni Kristin

Nim : 12061004

Judul : Pola asuh orang tua terhadap perkembangan motorik halus  
pada anak usia prasekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus  
Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk mengikuti ujian Proposal.

Yang menyetujui oleh :

**Dosen Pembimbing I**

  
Wahyung Langelo, BSN., M.Kes

**Dosen Pembimbing II**

  
Anastasia S. Lamonge S.Kep.,Ns.MAN

Mengetahui,  
**Dekan**



Dr. Indriani Yauri, MN



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**  
**FAKULTAS KEPERAWATAN**

Alamat : Kairagi I Kombos Manado  
(Belakang Wenang Permai II Manado)  
Tlp : (0431) 871957, 871971, 877512. Fax. (0431) 871972  
Website : <http://www.unikadelasalle.ac.id>  
E-mail : [info@delasalle.ac.id](mailto:info@delasalle.ac.id)

---

---

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa mahasiswa yang namanya disebutkan dibawah ini:


Nama : ERNI KRISTIN

Nim : 12061004

Judul : Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus  
Telah memenuhi persyaratan dan disetujui untuk mengikuti ujian Skripsi.

Yang menyetujui oleh :

**Dosen Pembimbing I**

  
Widyung Kargelo, BSN., M.Kes

**Dosen Pembimbing II**

  
Anastasia S. Lamonge, S.Kep.,Ns. MAN

Mengetahui,  
**Dekan**



Dr. Indriani Yauri, MN

**YAYASAN PENDIDIKAN KATOLIK KEUSKUPAN MANADO  
PERWAKILAN LUWUK  
TK KATOLIK SANTO PAULUS  
Jl. Jend. Sudirman No. 23 Rusakencana kecamatan Toili**

---

**SURAT KETERANGAN**  
No.138.IV.2/YPK.KM-LWK/TK.St.Paulus

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala TK Katolik Santo Paulus, menerangkan bahwa:

Nama : ERNI KRISTIN  
NIM : 12061004  
Jurusan : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Jenjang Program : Strata Satu (S1)

Adalah benar mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang mengadakan penelitian di TK Katolik Santo Paulus pada tanggal 20 Juni 2016 – 25 Juni 2016 dalam rangka penyusunan SKRIPSI dengan judul “Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rusakencana, 27 Juni 2016

Kepala TK Katolik Santo Paulus



**STINCE SAMPURENA, S.Pd**  
NIP. 19690904200012 2 004

**PEMERINTAH KABUPATEN BANGGAI**  
**UPT DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN TOILI BARAT**  
**YAYASAN TP-PKK PAUD TK MAWAR**  
Jl. Tadulako No. 1 kecamatan Toili Barat Sulawesi Tengah

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. 37/IV.1/PAUD TK MWR/VI/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala TK Mawar, menerangkan bahwa:

Nama : ERNI KRISTIN  
NIM : 12061004  
Jurusan : Keperawatan  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Jenjang Program : Strata Satu (S1)

Adalah benar mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado yang mengadakan penelitian di TK Mawar pada tanggal 20 Juni 2016 – 25 Juni 2016 dalam rangka penyusunan SKRIPSI dengan judul “Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah di TK Mawar dan TK Katolik Santo Paulus”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan benar dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Toili Barat, 29 Juni 2016  
Kepala TK Mawar



**UNING RAHAYU, S.Pd**  
NIP. 19650106 198803 2 008



**UNIVERSITAS KATOLIK DE LA SALLE MANADO**  
**FAKULTAS KEPERAWATAN**

Alamat : Kairagi I Kombos Manado  
(Belakang Wenang Permai II Manado)

Tlp : (0431) 871957, 871971, 877512. Fax. (0431) 871972

Website : <http://www.unikadelasalle.ac.id>

E-mail : [info@unikadelasalle.ac.id](mailto:info@unikadelasalle.ac.id)

---

No. : 382/Pm/D1/D.Fakep/VI/2016  
Lamp : -  
Hal : **Permohonan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian**

Kepada Yth.:

**Kepala Desa Kombos Kairagi I**


Di  
Tempat

Dengan Hormat,

Untuk menunjang pencapaian tugas akhir/skripsi mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Katolik De La Salle Manado kami mohon dapat kiranya diberikan ijin kepada:

Nama : Erni Kristin  
Nim : 12061004  
Judul : Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia Prasekolah.  
Waktu : 11 Juni 2016

untuk dapat melaksanakan uji kuesioner di Desa yang Bapak/Ibu pimpin. Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Manado, 10 Juni 2016  
Hormat Kami,  
  
**Dr. Indriani Yauri, MN**  
**Dekan**

Tembusan :  
- Arsip